

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2024-2028**

### **Etec Vasco Antonio Venchiarutti**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	41
Histórico .....	43
Caracterização .....	52
<i>Agrupamento Discente</i> .....	52
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	55
<i>Caracterização Discente</i> .....	57
<i>Agrupamento Docente</i> .....	74
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	77
<i>Características Regionais</i> .....	78
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	89
<i>Recursos Físicos</i> .....	95
<i>Recursos Materiais</i> .....	107
<i>Recursos Financeiros</i> .....	219
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	220
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	222
Planejamento Estratégico .....	224
<i>Missão</i> .....	224
<i>Visão</i> .....	224
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	224
<i>Indicadores</i> .....	227
<i>Análise SWOT</i> .....	238
<i>Prioridades</i> .....	240
<i>Objetivos</i> .....	243
<i>Metas</i> .....	244
<i>Projetos</i> .....	255
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	322
Parecer do Conselho de Escola .....	335
Etapas de desenvolvimento .....	338

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

### 008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti

<b>Diretora</b>	ROSMARI A. COLCERNIANI
<b>E-mail</b>	e008dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 4587-3093 / (11) 4587-1994
<b>Cidade</b>	Jundiaí
<b>Endereço</b>	Av. Eng. Tasso Pinheiro, 700 - Terra Nova - CEP 13210-045
<b>Regional</b>	Campinas Sul
<b>Avaliadora</b>	ADRIANA L. CAROLO
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

De acordo com o disposto no Artigo 3º do Regimento Comum das Etecs ( DELIBERAÇÃO CEETEPS Nº 87, DE 08/12/2022): “Os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da ETEC, valorizando as relações baseadas no diálogo e no consenso, tendo como práticas a participação e discussão coletiva, de forma a garantir a autonomia e a diversidade de cada Unidade”

Assim, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da Etec Vasco Antonio Venchiarutti, tendo como eixo norteador o Projeto Político Pedagógico – PPP da Unidade Escolar que representa a construção dos princípios pedagógicos que nortearão a prática, a partir de uma reflexão crítica, que aponte, de forma segura e clara, “onde estamos”, “onde queremos chegar” e como percorrer este caminho. Isto se faz com reflexão e ação contínuas por parte de toda comunidade escolar.

Com vigência de cinco anos, o PPG deve ser atualizado, complementado ou alterado quando necessário. O Plano Plurianual de Gestão (2024-2028) da Etec Vasco Antonio Venchiarutti é resultado de um processo que engloba o planejamento, o levantamento de dados e indicadores relevantes e suas análises, com participação dos diversos segmentos da comunidade escolar.

Como ponto de partida, procurou-se analisar indicadores de desempenho da Unidade Escolar (diagnóstico) e de ferramentas de planejamento estratégico, como Matriz SWOT e a Matriz de Prioridades, na construção do planejamento estratégico da Unidade.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Esta ação permitirá a análise do cenário atual, as demandas e a tomada de decisão quanto à definição dos objetivos, metas, e dos projetos pedagógicos necessários ao sucesso das atividades fundamentais desta Instituição de Ensino, sempre referenciadas por suas crenças e valores, sua Missão e Visão.



## **Projeto Político Pedagógico**

### **1) Introdução**

O Projeto Político Pedagógico (PPP) da Escola Técnica Estadual Vasco Antonio Venchiarutti é um instrumento fundamental que norteia as ações educativas da instituição. Construído de forma colaborativa pela comunidade escolar, o PPP reflete a missão do Centro Paula Souza de “promover a educação pública profissional e tecnológica de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo”. (<https://www.cps.sp.gov.br/institucional/sobre-o-centro-paula-souza/>)

Trata-se de um documento dinâmico e em constante construção. Através da avaliação contínua e da participação da comunidade escolar, o PPP será atualizado periodicamente para garantir que atenda às necessidades e aos desafios da educação profissional e tecnológica no contexto atual.

Nesta construção, a Unidade Educacional fundamenta suas ações educativas nos seguintes princípios:

- Universalização e gratuidade: Igualdade de acesso, permanência e sucesso para todos os alunos, em todas as suas diversidades, independentemente de suas origens, necessidades ou estilos de aprendizagem, de forma gratuita.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Qualidade: Busca constante pela excelência no ensino.
- Gestão participativa: Participação de todos na construção da escola.
- Ética: Respeito e honestidade em todas as relações.
- Dedicção: Compromisso com a formação integral dos alunos.

Desta maneira, este PPP deverá:

- Apresentar de forma clara a missão, a visão e os valores da instituição;
- Estar acessível a toda comunidade escolar;
- Orientar as ações pedagógicas; e
- Garantir a coerência e a coesão do trabalho educativo.

## **2) Contextualização:**

O Projeto Político Pedagógico (PPP) da nossa escola é um instrumento essencial que norteia as ações pedagógicas e garante um ensino de qualidade para todos os alunos. Mais do que um documento, o PPP é fruto de um processo reflexivo e colaborativo que envolve toda a comunidade escolar.

O ano de 2024 se apresenta como um momento significativo para a educação, marcado por demandas, desafios e oportunidades. A crescente necessidade por uma educação inclusiva, o acesso, permanência e sucesso escolar por meio do engajamento dos alunos, e a importância da formação continuada dos professores são alguns dos temas que demandam atenção especial no contexto atual.

Com este olhar, a partir do acesso dos alunos diversos e atípicos (<https://www.cps.sp.gov.br/politica-de-inclusao-social-auxilia-81-dos-aprovados-nas-etecs/>), a construção de uma escola verdadeiramente inclusiva é um compromisso fundamental do nosso PPP.

Para alcançar esse objetivo, serão consideradas as seguintes ações:

- Implementação de práticas pedagógicas inclusivas: Adaptação curricular, diversificação de estratégias de ensino e avaliação, e criação de um ambiente acolhedor e respeitoso para todos os alunos.
- Promoção da diversidade e do respeito às diferenças: Combate à discriminação e ao bullying, valorização das diferentes culturas e identidades, e desenvolvimento da empatia e da tolerância.
- Atendimento às necessidades específicas de cada aluno: Identificação e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

acompanhamento de alunos com dificuldades de aprendizagem, transtornos de desenvolvimento ou outras necessidades especiais.

Relacionado ao engajamento dos alunos como condição fundamental para o sucesso do processo de aprendizagem, buscaremos fortalecer o protagonismo dos alunos, seu sentimento de pertencimento, contribuindo com sua participação ativa na vida escolar.

Para isso, serão propostas as seguintes ações:

- Implementação de metodologias ativas de aprendizagem: Aprendizagem baseada em projetos, gamificação, ensino híbrido, e outras metodologias que colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem.

- Criação de um ambiente de aprendizagem positivo: Clima de confiança e respeito mútuo, incentivo à autonomia e à responsabilidade, e valorização da participação dos alunos na construção do conhecimento.

- Promoção de atividades extracurriculares: Esportes, artes, cultura, e outras atividades que contribuem para o desenvolvimento integral dos alunos.

Por fim, a formação continuada dos professores é essencial para garantir a qualidade do ensino, sendo que, a atualização profissional dos professores oferecerá oportunidades de desenvolvimento profissional e pessoal dos docentes, refletido positivamente na qualidade do ensino conquistada.

Neste aspecto, pretende-se propor as seguintes ações:

- Oferecer cursos e oficinas de formação com temas como educação inclusiva, metodologias ativas de aprendizagem, avaliação da aprendizagem, e tecnologias educacionais; e

- Incentivar a participação dos professores em eventos e congressos, que possibilitará a troca de experiências com outros profissionais da educação e o acesso a novas práticas pedagógicas.

Planejamento Escolar e Reunião Pedagógica:

Em 2024, foram previstos em Calendário quatro dias para encontros presenciais, com reuniões entre a gestão escolar e o corpo docente.

Seguindo o cronograma proposta dela Supervisão Regional, houve a oportunidade de compartilhamento e troca de informação e conhecimento.

Este período foi muito rico para a formação continuada, o alinhamento das ações previstas para o ano letivo, bem como esclarecimentos de dúvidas existentes, em particular aos novos docentes.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**(A) Legislação Nacional e Estadual:**

- RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 5 DE JANEIRO DE 2021 - Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.
- DELIBERAÇÃO CEE 186/2020 - Fixa normas relativas ao Currículo Paulista do Ensino Médio, e acordo com a Lei 13.415/2017, para a rede estadual, rede privada e redes municipais que possuem instituições vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e das outras providências.

**(B) Legislação e Orientação CPS:**

- Regimento - Deliberação CEETEPS 87 de 28/12/2022

**3) Apresentação da Escola**

A escola está localizada na Av. Engenheiro Tasso Pinheiro, 700 - Terra Nova em Jundiaí – SP, situada à margem da Rodovia Anhanguera, bem na entrada da cidade sentindo capital – Interior. A cidade fica distante 51 km da capital. Faz divisa com as cidades de Cabreúva, Cajamar, Campo Limpo Paulista, Franco da Rocha, Itatiba, Itupeva, Jarinu, Louveira e Várzea Paulista.

Atualmente (março de 2024), com 1965 alunos cursando (956 – Masculino e 1009 – Feminino).

A unidade escolar oferece cursos modulares com duração de um ano e meio, com exceção do Curso Técnico em Contabilidade que possui duração de 1 ano, Ensino Técnico Integrado ao Médio com duração de três anos, oferecido tanto em tempo integral (manhã e tarde) ou em 1 período (manhã ou tarde). Para atender a demanda, há duas classes descentralizadas, sendo uma na EE Antenor Soares Gandra expansão, outra na EE Maria de Lourdes França Silveira. Em parceria com a Prefeitura Municipal de Itupeva, contamos com o convênio na EMEF Victória Comodo Raymundo Fernandes.

O prédio da Sede oferece 21 salas de aulas amplas, com recursos multimídia, TV e notebooks. Há laboratórios de informática, de edificações, agrimensura, saneamento, segurança do trabalho, pranchetários, biblioteca, anfiteatro, refeitório, quadras poliesportivas (coberta e descoberta) e um campo de futebol.

**3.1) Cursos Oferecidos**

**Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (ETIM) – Duração: 3 anos, com 36 horas**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Habilitações oferecidas: Na sede - Design de Interiores; Edificações; Desenvolvimento de Sistemas; Informática para Internet e Logística.

**Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (ETIM) – Duração: 3 anos com 30 horas NOVOTEC/MTEC**

Habilitações oferecidas: Na sede - Informática para Internet, Logística, Meio Ambiente, Recursos Humanos e Segurança do Trabalho.

**Horário das aulas: Cursos NOVOTEC/MTEC - Manhã, das 07h30 às 12h45; Cursos Tarde: das 13h00 às 18h15**

**Intercomplementares**

Na classe descentralizada Dr. Antenor Soares Gandra - Intercomplementar (Parceria com SEDUC). São oferecidas as habilitações técnicas de Técnico em Logística e Técnico em Administração, com duração de 3 anos.

**Cursos Técnicos Modulares – Duração de um ano e meio**

**Horário das aulas: 19h às 22h55**

**Administração** - Adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras.

**Agrimensura** - Forma o profissional que coleta, processa, analisa e gerencia dados de campo utilizando tecnologias espaciais e de geoprocessamento. Executa levantamentos topográficos em geral e georreferenciados, cadastramento e representa graficamente aspectos naturais e artificiais. Avalia terras, realiza cálculos de volumes de corte e aterro, efetua locação de obras rurais, civis, industriais, de transportes, de drenagem, de saneamento e de meio ambiente. Acompanha e fiscaliza projetos.

**Design de Interiores** - O técnico participa da elaboração e da execução de projetos de espaços residenciais, comerciais e exposições, visando à estética, à melhoria dos aspectos funcionais, ergonômicos dos ambientes, para atender às necessidades dos usuários. Desenvolve esboços, perspectivas e desenhos de acordo com normas técnicas. Planeja e organiza o espaço, identificando elementos básicos para a concepção do projeto. Representa os elementos de projeto no espaço bidimensional e tridimensional, aplicando métodos de representação gráfica.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Edificações** - Desenvolve e executa projetos. Planeja a execução, elabora orçamento e memorial descritivo. Supervisiona a realização de diferentes etapas do processo construtivo. Presta assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos, pesquisas e controle tecnológico de materiais. Orienta e coordena serviços de manutenção de equipamentos e de instalações. Orienta na assistência técnica para compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

**Desenvolvimento de Sistemas** - É o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém banco de dados.

**Logística** - O técnico em Logística executa e colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle: de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoque, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

**Meio Ambiente** - É o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Colabora na elaboração de laudos, relatórios, estudos e no acompanhamento e execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

**Saneamento** - O Técnico em Saneamento é o profissional que executa, coordena e controla atividades referentes aos processos de análises químicas nas áreas de tratamento, distribuição de água potável para consumo humano e descarte de esgoto, em estações de tratamento de água - ETA, desenvolvendo as etapas: gradeamento, caixa de areia, pré-cloração, coagulação, floculação, decantação, filtração, pós-cloração e fluoretação.

**Segurança do Trabalho** - O Técnico em Segurança do Trabalho é o profissional que elabora e implementa políticas de saúde e de segurança do trabalho (SST). Realiza auditorias, acompanhamento e avaliação na área. Identifica variáveis de controle de doenças, de qualidade e do meio ambiente. Desenvolve ações educativas na área de saúde e segurança do trabalho. Participa de perícias e fiscalizações e atua em processos de negociação. Participa da adoção de tecnologias e de processos de trabalho. Gerencia documentação de SST. Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas para sua prevenção e controle.

**Recursos Humanos** - O Técnico em Recursos Humanos é o profissional que organiza a rotina diária da gestão de pessoas e auxilia no processo de recrutamento e seleção de pessoal. Elaborar documentos administrativos, confere frequência, benefícios concedidos, afastamentos, férias e transferências de funcionários. Realiza contratação e registro de funcionários conforme a legislação trabalhista e efetua lançamentos de folha de pagamento. Presta informações sobre

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

direitos trabalhistas. Apoiar processos de treinamento, capacitação e desenvolvimento de colaboradores. Contribuir para o crescimento das organizações por meio da construção de relações éticas com seus colaboradores.

**Curso Técnico Modular – Duração de um ano**

**Horário das aulas: 19h às 22h55**

**Contabilidade** - É o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e à administração das organizações. Analisa a documentação contábil e elabora planos de contas. Organiza, controla e arquivar documentos relativos à atividade contábil/administrativa e controla as movimentações. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento de pessoal e realiza controle patrimonial.

**3.2) Educação Especial e Inclusiva**

A educação especial e inclusiva é fundamental para promover equidade e justiça social, assegurando que todos os alunos, independentemente de suas habilidades ou necessidades, tenham acesso a uma educação de qualidade. Na educação profissional, seus objetivos vão além da mera preparação para o mercado de trabalho, desempenhando um papel crucial na construção de uma sociedade mais coesa, justa e inclusiva.

Neste sentido, adotamos práticas que visam garantir uma educação de qualidade em um ambiente acolhedor e inclusivo para todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais. O levantamento dos alunos que ingressam em nossos cursos, a comunicação com os pais e a identificação das demandas dos alunos constituem o ponto de partida para auxiliá-los durante seu percurso escolar. Nesse processo, ocorre a indicação ao CPS Inclusão dos alunos que necessitam de profissionais especializados, como os da empresa AME.

As intervenções tornam-se mais abrangentes e efetivas com a socialização junto aos docentes e as respectivas orientações no sentido do acolhimento, adaptações curriculares e atendimento às necessidades desses alunos. As ações dos professores coordenadores se aliam aos projetos desenvolvidos com foco na conscientização, capacitação e monitoramento, construindo uma educação para todos.

**3.3) Sistema de Avaliação**

De acordo com o Regimento Comum das ETECs do Centro Paula Souza, artigo 74, a avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos:

I- Diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

alunos;

II- Orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;

III- subsidiar a reorganização do trabalho docente;

IV- Subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos;

V- Compor indicadores para subsidiar a gestão pedagógica da unidade escolar.

Os instrumentos de avaliação deverão priorizar os aspectos qualitativos da aprendizagem e não os quantitativos, a avaliação é feita por instrumentos diversificados e de forma sistemática, contínua e global observando o desempenho do aluno em diferentes situações de aprendizagem.

### **3.4) Processo de Recuperação**

Os alunos têm direito à recuperação, que é contínua, e consiste em oferecer outras oportunidades para que eles possam prosseguir nos estudos. Paralelamente, são oferecidas aulas de reforço em Matemática, AutoCad e Redação, a fim de diminuir a defasagem de conhecimento nessas áreas, a partir do levantamento diagnóstico. (conforme Regimento Comum das Etecs, Artigo 79)

O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos. O professor que submeteu o aluno à progressão parcial é responsável pelo preenchimento do formulário com as informações das bases tecnológicas e/ou habilidades a ser desenvolvidas. Cabe ao coordenador de curso acompanhar o desenvolvimento das progressões e, ao orientador de curso, orientar a respeito da melhor forma de estudo. (conforme Regimento Comum das Etecs, Artigo 86)

### **3.5) Procedimento para evitar a evasão**

A evasão é monitorada por meio de acompanhamento do NSA e de planilhas de frequência mensal.

Este monitoramento permite, a partir dos casos apurados, efetuar a busca ativa, por meio de contatos com alunos/responsáveis faltosos.

Além disso, há ações para diminuir a evasão, a saber:

Ações do *Coordenador Pedagógico*: Oferecimento de capacitações aos docentes sobre

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

metodologias diferenciadas e instrumentos diversificados de avaliação, e ao estímulo às realizações de eventos, tais como a apresentação de TCCs, e palestras, como por exemplo, “Setembro Amarelo”, “Semana do Meio Ambiente”, “SIPAT”, “Semana Paulo Freire” “Outubro Rosa” dentre outros, que são realizados presencialmente. Além disso, o coordenador implementa práticas de escuta ativa para entender as necessidades dos docentes e alunos, promovendo um ambiente de confiança e colaboração. Ele também monitora o cumprimento curricular, analisando planos de aula, observando aulas e avaliando o progresso dos alunos para garantir que os objetivos educacionais sejam alcançados de maneira eficaz.

*Ações do Coordenador de Curso:* identificação e orientação de ações para sanar dificuldades de aprendizagem, possibilitando a recuperação de menções insatisfatórias; busca ativa; e realização de eventos/palestras com profissionais da área e ex-alunos, relacionados aos respectivos cursos.

*Ações do Orientador Educacional:* Atendimento e orientação para os alunos em Progressão Parcial e com dificuldade nos componentes, incentivo à participação nos projetos e eventos realizados na Etec e externos (Olimpíadas Estudantis, compartilhamento de eventos e oportunidades, por exemplo).

Realizar busca ativa, por meio de contatos com os alunos/responsáveis com baixo rendimento e/ou frequência, para tomar ciência dos motivos pelos quais isto esteja ocorrendo, bem como adequada orientação.

Aos alunos ingressantes, é dirigida uma atenção especial para acolhimento e orientação iniciais, encaminhando a escolha dos representantes de sala.

### **3.6) Projetos**

#### **I - Projetos Educacionais**

##### **Acolhimento dos novos alunos e seus responsáveis**

Sede - 2024



Extensões - 2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Pais e Responsáveis - 2024**



Apresentar a todos os pais e responsáveis as principais informações, como a história, missão, estrutura organizacional, equipe diretiva com seus devidos e-mails, cursos oferecidos na matriz e descentralizadas, as maneiras de suporte ao aluno, como NSA, Teams, Manual do Aluno, Calendário Anual, entre outros. Como os pais podem acompanhar a vida estudantil de seu filho, as informações sobre a escola e diversos assuntos da área educacional.

Explicar a metodologia de ensino, focado nas habilidades e competências que os alunos possuem quando chegar à escola. Maneira diferente de avaliação, por conceito onde é levado em consideração pelo docente todo tempo de ensino-aprendizagem, desenvolvendo e aprimorando os conhecimentos já intrínsecos nos alunos ingressantes, para consolidação do ensino x aprendizado. Funcionamento da recuperação contínua e progressão parcial bem como a fundamental importância da frequência, sempre lembrando que nosso curso é presencial e os pais e/ou responsáveis tem como acompanhar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Apresentar algumas regras do regimento comum, a infraestrutura da escola, acessibilidade, escadas, elevadores, banheiros adaptados, vagas reservadas dentre outros itens importantes para qualquer pessoa que tenha algum tipo de deficiência, seja esta de nascimento, adquirida durante a vida ou ainda por tempo pré-determinado.

Orientar as principais proibições, normas de convivência, regras nas áreas comuns, normas de segurança do trabalho dentre outras informações.

Comunicar como funciona o processo de evacuação e procedimentos de segurança.

Apresentar a APM (Associação de Pais e Mestres), entidade sem fins lucrativos que tem por finalidade atender os interesses comuns dos pais e alunos da escola. É um órgão colegiado aberto a ideias que possam colaborar com a gestão escolar positivamente, sempre atentando a motivos educacionais. Quais são os trabalhos efetuados pela APM, sua importância e maneiras de contribuições, seja de maneira financeira ou de itens que são oferecidos pela escola aos alunos. Convidado todos os presentes interessados em participar para que enviassem mensagem no celular da APM.

Informar a questão de deslocamento, as centrais de ônibus que proporcionam transporte para o endereço da escola e discutido sobre horários que não estavam atendendo os horários de saída, bem como deslocamento de outras cidades até Jundiá.

Apresentar os diversos canais de comunicação da escola, as redes sociais e localidades para que possam acompanhar os compromissos educacionais.

Apresentar o COPAMS, indicando suas atribuições e informando sobre a Cartilha e os vídeos institucionais.

Dirimir dúvidas dos pais e/ou responsáveis nos mais diversos assuntos da área educacional e parabeniza-los pelo ingresso de seus filhos nas vagas oferecidas pela escola.

Todo material apresentado tem como objetivo ser informações primordiais, e estas foram balizadas pelo Manual do aluno.

### **Semana Paulo Freire**

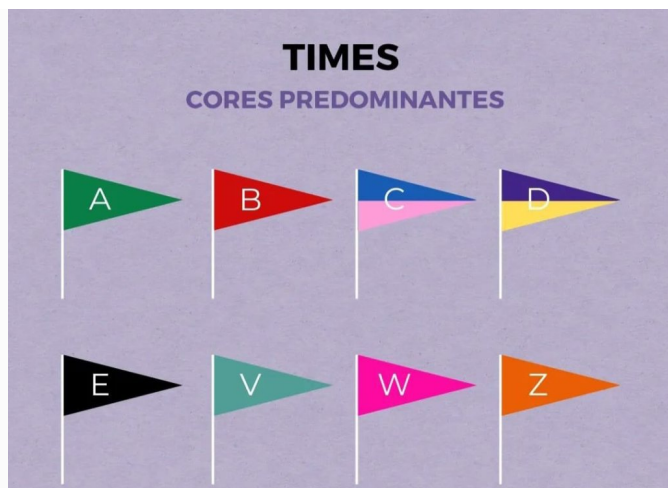
Este evento tem como finalidade referenciar um dos maiores educadores da história, reconhecido internacionalmente por sua filosofia educacional inovadora e transformadora. Celebrar uma semana em sua homenagem, portanto, significa reconhecer sua imensa contribuição para a educação e o desenvolvimento social.

Neste sentido, a Semana Paulo Freire é um espaço para promover a reflexão crítica sobre os problemas sociais e educativos contemporâneos, incentivando o diálogo e a busca por soluções coletivas. Através de palestras, debates, oficinas e outras atividades, os participantes podem ser estimulados a desenvolver uma postura crítica e engajada na construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Durante o evento, os alunos como protagonistas e com a participação efetiva do Grêmio Estudantil, organizam-se e realizam diversas atividades culturais, artísticas e esportivas e sociais. Trata-se, portanto, de uma grande celebração e valorização da educação popular e seus impactos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

positivos e marcantes na na educação atual e na sociedade. Em particular, permite uma homenagem justa a Paulo Freire, inspiração para educadores e estudantes.



**Arrecadação - PF 2023**



**Semana da SIPAT**

A partir de 2024 consta, no calendário escolar, a realização da Semana da SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Com programação diversificada, pretende-se alcançar grande participação de alunos, professores e funcionários. Dentro desta programação, será realizada a simulação do plano de abandono do prédio.

## **Biblioteca**

Desde agosto de 2023 nossa unidade – Vasco Antônio Venchiarutti – conta com o profissional Bibliotecário, atendendo assim a Lei Federal das Bibliotecas Escolares - 12.244/2010 - e também as normas e exigências do Núcleo de Biblioteca – NB. Dessa maneira a biblioteca passou a ter atendimento especializado para a comunidade acadêmica, bem como a ter as técnicas da biblioteconomia aplicadas de forma correta e legal conforme as leis do Conselho Federal de Biblioteconomia e Conselho Regional e Biblioteconomia.

Neste período algumas atividades e exposições foram realizadas na biblioteca. No mês de novembro de 2023 houve a palestra do professor Nélio Reis, que abordou o tema do seu recém lançado livro intitulado “Autismo no mercado de trabalho”. A palestra contou com a participação dos alunos da unidade que interagiram com o professor fazendo perguntas e dando experiências sobre o assunto.

Já no mês de março de 2024 a biblioteca expôs as obras das principais escritoras brasileiras em comemoração ao dia da mulher, os livros e um breve resumo da vida de cada uma delas ficaram expostos ao público.

Com a chegada do Bibliotecário, os eventos e atividades extras curriculares continuarão a acontecer na biblioteca, como palestras e exposições que trarão as comemorações temáticas do mês vigente.

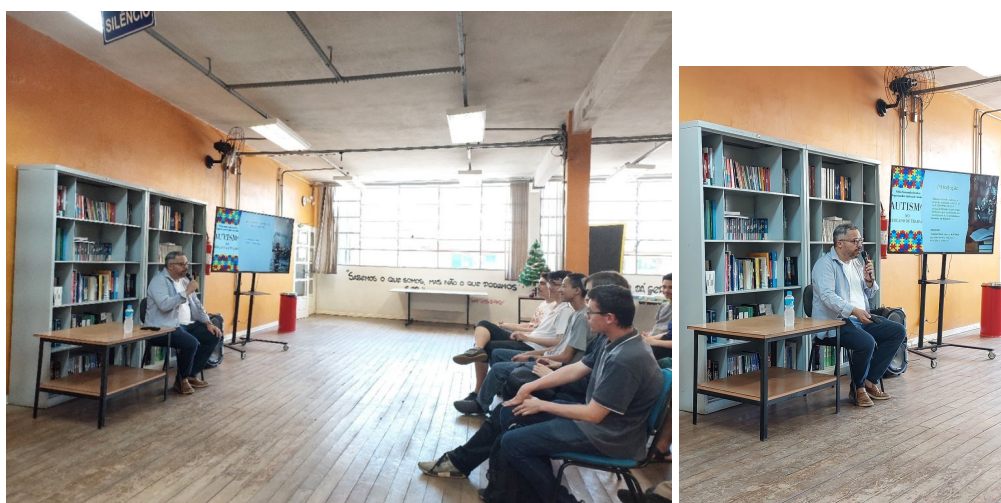
Exposição escritoras brasileiras – 08/03//2024



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Palestra sobre o livro “Autismo no mercado de trabalho” – Prof. Nélio Reis



**Cronograma para as próximas atividades e exposições**

**Mai:** Dia Mundial da Língua Portuguesa – 05.05; Abolição da Escravatura – 13/05; Dia Internacional Contra a Homofobia, Transfobia e Bifobia – 17/05.

**Junho:** Dia Mundial do Meio Ambiente – 05.06; Dia do Cinema Brasileiro.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Agosto:** Dia do estudante – 11/08; Dia do folclore – 22/08.

**Setembro:** Dia da Amazônia – 05/07; Dia da Independência do Brasil – 07/07; Dia Nacional do Teatro - 19/07.

**Outubro:** Dia Internacional da Música – 01/12; Dia dos professores – 15/12.

**Novembro:** Dia da Proclamação da República – 15/11; Dia da Consciência Negra – 20/11.

Os meses terão destaque pelas cores que representam as campanhas de conscientização, sendo ela:

**Mai Amarelo:** campanha de conscientização para a prevenção dos acidentes de trânsito;

**Junho Vermelho e Laranja:** Junho Vermelho faz campanha sobre a importância da doação de sangue, enquanto o junho Laranja é voltado para a conscientização sobre a anemia e a leucemia.

**Agosto dourado:** O agosto Dourado é uma ação de informação sobre o aleitamento materno, realizada geralmente entre os dias 1 e 7 de agosto, com a Semana Mundial da Amamentação.

**Setembro Verde, Vermelho e Amarelo:** setembro é o mês com mais cores de campanhas: enquanto o setembro Verde visa sensibilizar as pessoas sobre a doação de órgãos e a prevenção ao câncer de intestino, o Setembro Vermelho conscientiza sobre a prevenção de doenças cardiovasculares. Já o setembro Amarelo é a campanha mais difundida e traz à tona um debate sobre a prevenção ao suicídio.

**Outubro Rosa:** Campanha dedicada à conscientização sobre o câncer de mama.

**Novembro Azul e Dourado:** A ação do novembro Azul, de combate ao câncer de próstata e ao diabetes, também é bastante conhecida. Além dela, o mês traz a campanha do novembro Dourado, que conscientiza a população sobre o câncer infanto-juvenil.

## **Mostra de TCC**

A mostra de TCC, denominada Circuito das Profissões ocorre em dois momentos: final do 1º semestre (cursos modulares) e do 2º semestre (cursos modulares e integrados).

Evento aberto à comunidade, conta com a participação dos alunos da Sede e das Classes descentralizadas. A mostra de TCCs tem dois objetivos principais. O primeiro os alunos têm a oportunidade de aplicar todo conhecimento adquirido durante o curso no desenvolvimento e apresentação de projetos, aliando a teoria à prática. Expondo seus trabalhos, tem a oportunidade de apresentá-los aos visitantes, dentre eles familiares, professores e empresários.

O segundo objetivo é promover, junto ao público presente, uma imersão na realidade e abrangência dos cursos, nas atividades desenvolvidas pelos alunos, a parceria e integração alunos-alunos e alunos-professores, bem como a oportunidade de explorar o amplo e agradável espaço escolar (a mostra acontece em diferentes espaços: salas de aula, pátio, laboratórios).

No primeiro semestre, o evento é programado para acontecer próximo ao período de inscrições do Vestibulinho, tornando-se uma rica oportunidade de apresentação dos cursos ofertados pela EtecVAV e divulgação do processo seletivo em si.

Folder 2ª semestre/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



**TRABALHOS DE  
CONCLUSÃO  
DE CURSO**  
*Mostra de Projetos*

**02  
DEZEMBRO  
2023**  
9H ÀS 12H

Um grande evento  
**10 CURSOS  
19 TURMAS  
CENTENAS DE  
ALUNOS E  
PROFESSORES**

**PARTICIPE!  
ENTRADA FRANCA**

ETEC VASCO ANTONIO VENCHIARUTTI  
Av. Eng. Tasso Pinheiro, 700 – Terra Nova  
CEP 13210-045 – Jundiaí/SP - (11) 4587-3093

Folder 1ª semestre /2024



**DIA  
29/04**

**HORÁRIO  
18H - 22H**

SEDE ETECVAV  
Av. Eng. Tasso Pinheiro, 700  
Terra Nova – Jundiaí

Aproveite que nosso  
vestibulinho está  
aberto até 09.05  
Inscreva-se  
[www.vestibulinhoetec.com.br](http://www.vestibulinhoetec.com.br)

**Circuito das  
Profissões  
Etecav 2024**

Venha conhecer nossos  
cursos através dos projetos  
dos nossos alunos!!!

**Etec**  
Vasco Antônio  
Venchiarutti  
Jundiaí

**CPS**  
Centro  
Paula Souza

**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
DO ESTADO

Projeto: Olimpíadas do Conhecimento

Responsável: Professor Rafael Cérboli

O projeto das Olimpíadas do Conhecimento na Escola Técnica Estadual Vasco Antônio Venchiarutti

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

(ETECVAV) é uma iniciativa abrangente voltada para o enriquecimento intelectual dos estudantes. Essas competições não apenas proporcionam um ambiente dinâmico e estimulante para que os alunos demonstrem e aprimorem suas habilidades em uma variedade de áreas do conhecimento, como matemática, ciências, linguagens e humanidades, mas também visam a incentivar o espírito de competição saudável. Além disso, as Olimpíadas do Conhecimento na ETECVAV têm como meta promover o trabalho em equipe, a capacidade de resolver problemas complexos e o pensamento crítico entre os participantes. Ao fazê-lo, o projeto visa preparar os jovens não apenas para os desafios acadêmicos, mas também para os profissionais que encontrarão ao longo de suas trajetórias.

Para promover a divulgação dessas competições, estão sendo implementadas as seguintes estratégias:

- Estabelecimento de parceria entre o professor responsável e os coordenadores de curso para ampliar o alcance da divulgação.

- Disseminação das informações nas salas de aula para garantir que todos os alunos estejam cientes das oportunidades disponíveis.

- Afixação de cartazes sobre as competições nos murais da escola para chamar a atenção dos estudantes e incentivá-los a participar.

- Criação de um grupo no WhatsApp destinado aos alunos interessados, onde são compartilhadas informações sobre cada competição e os respectivos links para inscrição.

- Colaboração com o Grêmio Estudantil para aproveitar as redes sociais e os grupos online como canais de divulgação, permitindo que a equipe de divulgação crie postagens atrativas para alcançar um público mais amplo.

Durante o ano a escola participará de diversas competições, são elas:

### **Olimpíada Brasileira do Saber (OBS)**

A Olimpíada Brasileira do Saber (OBS), iniciada em 2014, é uma competição nacional de destaque que visa incentivar o interesse dos estudantes brasileiros em diversas áreas, incluindo Arte, Matemática, Raciocínio Lógico, Língua Estrangeira, Ciências da Natureza, Educação Tecnológica e Atualidades. Idealizada por Professores de Escolas Públicas e Privadas (PEPP), a OBS busca integrar conhecimento teórico e prático, oferecendo competições de padrões internacionais para apresentar propostas pedagógicas desafiadoras. Abrangendo estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio, a olimpíada exige dos participantes habilidades analíticas e interpretativas, além de fluência em línguas estrangeira e pátria. Dividida em duas provas competitivas e uma prova cooperativa global, a OBS oferece desafios que visam aprimorar o raciocínio lógico, habilidades mentais, argumentação e criatividade dos participantes, promovendo um ambiente propício para o debate e o desenvolvimento acadêmico.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

A primeira fase ocorreu no dia 15/03 e 83 alunos dos 8 cursos que envolvem o Ensino Médio e Técnico da ETECVAV participaram.

Pelo alto número de inscritos, realizamos a prova em dois períodos, no período da manhã ela teve que ser aplicada no Anfiteatro, uma vez que foram 67 participantes.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



No período da tarde foram 16 participantes:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Foram aprovados 67 alunos para realizarem a segunda fase e no dia 15/04, 63 alunos fizeram a prova.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



### **Concurso Canguru de Matemática**

O Concurso Canguru é aberto a todos os estudantes do 3º ano do Fundamental I até a 3ª série do Ensino Médio que desejam se dedicar e desafiar seus conhecimentos Matemáticos.

São apresentadas questões de raciocínio lógico e resolução de problemas que buscam encorajar o engajamento e despertar o amor pela Matemática.

Os objetivos do Concurso Canguru de Matemática Brasil incluem a ampliação e incentivo à aquisição dos conhecimentos matemáticos, visando contribuir para o aprimoramento do ensino e aprendizagem da disciplina do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. Além disso, busca-se favorecer o estudo de forma interessante e contextualizada, aproximando os alunos do vasto universo da Matemática, enquanto promove a realização pessoal e a satisfação por meio da atividade intelectual.

As avaliações são constituídas por questões objetivas, cada uma com cinco alternativas, permitindo apenas uma resposta correta por item. Distribuídas em seis níveis - P, E, B, C, J e S -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

correspondendo a diferentes estágios educacionais, as provas variam em quantidade de questões, com 24 para os níveis P e E, e 30 para os níveis B, C, J e S, todas possuindo uma duração máxima de 1 hora e 40 minutos. Elas seguem uma estrutura que contempla três graus de complexidade (fácil, médio e difícil), onde as questões nos níveis mais elementares, como P, E, B e C, enfatizam habilidades de raciocínio, enquanto nos níveis J e S, demandam um certo domínio técnico. A pontuação varia de acordo com o nível de dificuldade das questões e é acompanhada de um sistema de penalização para respostas incorretas, rasuradas ou com múltiplas marcações, além de instruções específicas para cálculo final da nota, que incluem um acréscimo de pontos para eliminação de possíveis notas negativas.

Os níveis J e S são relativos as séries do Ensino Médio, sendo J para os primeiros e segundos anos e o S para os terceiros anos.

A inscrição da escola foi feita no mês de março com o apoio financeiro da APM. Para a divulgação entre os alunos, foi criada a seguinte arte com base nos modelos fornecidos pela organização do concurso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CONCURSO CANGURU DE  
**MATEMÁTICA**  
BRASIL 2024

Uma Matemática  
**DIVERTIDA, DIFERENTE,  
DESAFIADORA E ENGAJADORA**  
para todos!

Provas  
online

**PARTICIPE DO  
CONCURSO EM  
SUA ESCOLA E  
VENHA FAZER PARTE  
DESSA COMUNIDADE!**

**MAIS DE 6 MILHÕES  
DE PARTICIPANTES  
EM TODO MUNDO**

**ATENÇÃO:**  
Provas no início de abril.  
As datas dependerão do  
número de inscritos

Para indicar que deseja  
participar é só preencher o  
seguinte formulário  
acessando o QRCode ao lado:



<https://forms.office.com/r/d9tYfZhm8s>

**Inscrições até 27/03/24**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Foi criado um formulário específico para a pré-inscrição dos alunos interessados que ficou disponível para preenchimento até o dia 27/03/2024.

A divulgação para os alunos foi feita principalmente por meio do grupo de WhatsApp criado exclusivamente para assuntos relativos às competições de conhecimento, além de outros grupos da escola. O grêmio estudantil também participou divulgando o concurso em suas redes sociais. Sem contar a participação de coordenadores e professores na divulgação.

Tivemos 68 alunos dos 8 cursos Técnicos com Ensino Médio da unidade que realizaram a pré-inscrição para o concurso, sendo que 65 prestaram a prova em formato online no dia 04/04/2024.

Foram disponibilizados três horários para os alunos realizarem a prova:

<b>Horário</b>	<b>Quantidade de Alunos</b>
<b>8h00 às 9h40</b>	37
<b>10h15 às 11h55</b>	18
<b>13h50 às 15h30</b>	10

Seguem algumas fotos:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**





**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



O cronograma de todo o processo do concurso é:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Online



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Olimpíada Brasileira de Astronomia e Mostra Brasileira de Foguetes**

A Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) e a Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG) são eventos inclusivos, abertos à participação de escolas públicas ou privadas, independentemente de sua localização urbana ou rural, e não há requisitos mínimos ou máximos de alunos, incentivando a participação voluntária. Alunos desde o primeiro ano do ensino fundamental até o último ano do ensino médio têm a oportunidade de se envolver na OBA, enquanto na MOBFOG também é permitida a participação de estudantes do ensino superior.

A prova da OBA está marcada para o dia 17 de maio de 2024 e será realizada exclusivamente de forma presencial nas escolas, sob a supervisão dos professores aplicadores. É fundamental ressaltar que os alunos não estão autorizados a realizar a prova fora do ambiente escolar, sem a devida supervisão docente.

As inscrições tanto para os alunos quanto para as escolas não participantes devem ser efetuadas até o dia 01 de maio de 2024, conforme estabelecido no regulamento da OBA. Da mesma forma, a MOBFOG requer a realização presencial, com lançamentos de foguetes reais, e o prazo final para lançamento é até o dia 17 de maio de 2024.

A prova a ser aplicada é do Nível 4 que é destinada aos alunos do ensino médio, regularmente matriculados em qualquer série/ano. Duração desta prova: até três horas.

Foi criado um formulário específico para os alunos fazerem a pré-inscrição e foi elaborada uma arte com base no modelo fornecido pela organização:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Nós**



## ETEC VASCO ANTONIO VENCHIARUTTI

INEP: 35045986

**estamos  
participando!**

**OBA**  
OLÍMPIADA BRASILEIRA DE  
ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA

**MOBFOG**  
MOSTRA BRASILEIRA DE FOGUETES

**DATA DA PROVA:  
17/05/2024**

**PATROCINADORES PÚBLICOS:**  
CNPq, TABATA EMERSONAL, MARCOS PONTES, JANINES, VitorLippi

**PATROCINADORES PRIVADOS OURO:**  
UNIP, btg pactual, Facens

**EMBAIXADORES:**  
Manual do Mundo, SPACE TODAY, FÍSICA TOTAL, ASTROBIOFÍSICA

**REALIZADORES:**  
SAB, AEB

Olimpíadas

Para indicar que deseja  
participar é só preencher o  
seguinte formulário  
acessando o QRCode ao  
lado:



<https://forms.office.com/r/rnZ78gyrpC>

**Inscrições até 30/04/24**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

### **Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas**

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é um projeto de alcance nacional promovido pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), em colaboração com a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), e conta com o apoio financeiro do Ministério da Educação (MEC) e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI). Desde sua instituição em 2005, a OBMEP tem como principal missão estimular o interesse pela matemática e identificar talentos nessa área. Seus objetivos abrangem diversos aspectos, como o aprimoramento do ensino matemático, a elevação da qualidade da educação básica, a descoberta e apoio a jovens talentosos, facilitando sua entrada em universidades científicas e tecnológicas. Além disso, a OBMEP visa contribuir para o desenvolvimento profissional dos professores das escolas públicas e promover uma maior integração entre as escolas e as instituições de ensino superior e pesquisa. Paralelamente, busca-se impulsionar a inclusão social por meio da democratização do acesso ao conhecimento matemático. A OBMEP é direcionada a alunos do 6º ano do Ensino Fundamental até o último ano do Ensino Médio.

Importante ressaltar que a inscrição da escola já foi realizada, e a primeira fase da prova está agendada para o dia 4 de junho.

### **Olimpíada Brasileira de Geografia**

A Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG) representa não apenas uma competição, mas uma plataforma abrangente que visa impulsionar a importância da ciência geográfica dentro do ambiente escolar. Composta por uma fase nacional composta de quatro etapas e uma fase internacional, a OBG se destaca como uma iniciativa fundamental na promoção do conhecimento geográfico, oferecendo aos participantes a oportunidade não só de testarem seus conhecimentos, mas também de explorarem novas perspectivas e desenvolverem habilidades analíticas e interpretativas em relação aos fenômenos geográficos. Além disso, ao incentivar a participação tanto dos alunos quanto dos professores, a OBG cria um ambiente de colaboração, contribuindo para o crescimento mútuo e a disseminação das melhores práticas de ensino da geografia.

Com as inscrições para a 9ª edição previstas para iniciar na primeira semana de abril, seguidas por três fases online em nível estadual no mês de agosto, culminando em uma fase presencial nacional no final de novembro, a OBG oferece uma jornada completa de aprendizado e descoberta para todos os envolvidos.

### **Olimpíada Brasileira de Robótica**

A robótica emergiu como uma ferramenta essencial na educação moderna devido à sua

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

versatilidade e aceitação pelos alunos. Além de promover o aprendizado experimental e o trabalho em equipe, ela tem impacto tanto tecnológico quanto social, integrando os estudantes à comunidade escolar e à sociedade. A robótica também é utilizada para ensinar uma variedade de disciplinas transversais, desde ciências até português.

A Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) apresenta duas modalidades: Prática e Teórica, buscando atender tanto aqueles que estão sendo introduzidos à robótica quanto os alunos de escolas que já têm experiência com a robótica educacional. As competições acontecem em todo o Brasil, envolvendo desafios práticos com robôs e provas teóricas. Os estudantes têm a opção de participar de uma única modalidade ou de ambas, conforme sua preferência.

Ainda não estão abertas as inscrições para a OBR2024.

### **Olimpíada Brasileira de Informática**

A Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) é promovida pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC), seguindo o modelo das outras olimpíadas científicas do país, como Matemática, Física e Astronomia. O objetivo da OBI é estimular o interesse dos alunos por uma ciência fundamental na educação atual, a ciência da computação, por meio de desafios, criatividade e uma saudável competição. A organização da OBI está sob responsabilidade do Instituto de Computação da Unicamp. A competição está dividida em duas modalidades, Programação e Iniciação, cada uma com diferentes níveis. Em todas as modalidades e níveis, os alunos competem individualmente, sendo permitida a inscrição e participação em apenas uma modalidade e nível por aluno.

Ainda não estão abertas as inscrições para a OBI2024.

Além dessas competições descritas, a ETECVAV poderá participar de outros eventos que forem surgindo no decorrer do ano de 2024.

### **3.7) Estágio**

Estágio não obrigatório

O Programa de Estágio na ETECVAV, permite aos nossos alunos do Ensino Técnico Modular, do Ensino Médio Integrado, e das Classes Descentralizadas participem dos processos e vagas captadas pelos professores orientadores de estágio da nossa unidade de ensino. Publicamos as vagas e enviamos para os coordenadores de curso nos ajudar na divulgação delas. À nossa ETEC possui muitas parcerias com empresas do município e região, bem como com os Agentes de Integração Empresa Escola. O Programa de Estágios é ofertado para os alunos a partir dos 16 anos de idade.

O Aprendiz Paulista é um programa do Governo do Estado de São Paulo gerenciado pela



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Secretaria Estadual do Emprego e Relações do Trabalho (SERT). O objetivo é promover a vivência no mundo do trabalho para os jovens, com idade entre 14 e 24 anos, matriculados em cursos técnico-profissionalizantes.

#### **4) EQUIPE DIRETIVA**

Diretora da Escola: Rosmari Antonia Colcerniani

Diretor de Serviços Administrativos: Alexsander Linz Resende

Assessor Técnico Administrativo: Leila Mello

Coordenadora Pedagógica: Cecília Souza de Jesus

Orientador Educacional: Odival Alberto de Lima

#### **FONTES:**

Regimento Comum das ETECs

Manual De TCC

Observatório Escolar

BDCETEC

SAVIANI, D. - Projeto Político-Pedagógico: dimensões conceituais, 1ed. São Paulo: Cortez, 1983.

SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1992.

VASCONCELLOS, Celso S. Planejamento : Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. São Paulo:Libertad,2000.

VEIGA, Ilma Passos A.(org).Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível.Campinas:Papirus,1995. DEZEMBRO 2010/JANEIRO 2011. Título original: PPP na prática.

Revista Gestão Escolar – Noemia Lopes (artigo: "Como fazer o PPP da escola") - Edição 011,

### **Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

#### **Diretoria**

ROSMARI A. COLCERNIANI
------------------------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
ALEXANDER L. RESENDE	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
ANDRE L. MAGOSSO	Representante das instituições auxiliares
MARLENE P. MALATESTA	Representante das instituições auxiliares
MARCIA V. M. CAVALETTO	Representante de órgão de classe
EDICARLOS VIEIRA	Representante do poder público municipal
LILIAN BRUNINI	Representante dos alunos
RICARDO P. FERREIRA	Representante dos alunos
SIOMARA C. CABBIA	Representante dos alunos
PAMELA C. OLIVEIRA	Representante dos Coordenadores em Exercício
CARLOS R. MARCHIORI	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
JEICE G. S. OLIVEIRA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
CRISTIANE FERNANDES	Representante dos professores
MONICA M. R. C. AGUIRRE	Representante dos servidores técnico e administrativos

**Outros Colaboradores**

<b>Nome</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Níveis</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
ALEXANDER L. RESENDE	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
CECILIA S. JESUS	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
HILDA R. PAULA	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
LEILA MELLO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
MARIANA MELLO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO		✓	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ODIVAL A. LIMA	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
OSWALDO C. CRUZ	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA		✓	
ROSMARI A. COLCERNIANI	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
YAMARA E. HOROVITZ	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA		✓	

### **Níveis**

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

### **Histórico**

#### **Histórico**

A ETEC VASCO ANTONIO VENCHIARUTTI tem como patrono o arquiteto Vasco Antonio Venchiarutti o qual tinha o sonho de criar em Jundiaí uma escola para formação de profissionais da Construção Civil.

Ele, então Prefeito Municipal, promulgou a Lei nº 624 de 15 de março de 1958 instituindo a Escola Técnica de Construção Civil, firmando em seguida, convênio com União (MEC), Estado e Prefeitura Municipal para a construção das instalações dos prédios que abrigariam a Escola. Num gesto altruísta, a Família Storani, doou área de 200.000m<sup>2</sup> junto ao trevo do então 2º G.O. 155, parte da Fazenda Nossa Senhora do Desterro para a instalação da Escola que, em janeiro de 1961, já na administração do Prefeito Dr. Omair Zomignani, teve lançada a sua pedra fundamental.

Foi então constituída uma comissão coordenadora das obras e um grupo executivo de trabalho para encaminhar os documentos para aprovação na Secretaria de Educação e no Ministério de Educação e Cultura, tendo sido realizada a última reunião dos grupos em 02 de julho de 1964, já nas dependências da Escola.

Em fevereiro de 1965 foi aprovado o Regime Interno do Conselho Técnico, órgão que gerenciou as atividades da Escola até meados de 1978. Seu primeiro diretor foi o professor João Augusto de Oliveira, empossado em 02 de dezembro de 1965, tendo sido oficialmente inaugurada a escola em 15 de março de 1966, quando das aulas inaugurais dos cursos de Agrimensura e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Edificações contando então com um total de 32 alunos, seguiram-se como diretor os professores José Victorio Sacilotto, Benedicto Marchi, Fernando Pereira da Costa, Orlando Ramires, Regina Judith Mancin, Isa Maria Borrego Lorena, Mauro Araújo Gut, Cristiane Cusin Pupo, Nelson Fioravanti Júnior e atualmente Rosmari Colcerniani.

Denominado a partir de então COLÉGIO TÉCNICO DE JUNDIAÍ, a escola teve um crescimento do número de alunos, atingindo os picos em 1974 (1.700 alunos) e novamente em 1992 com o mesmo número.

Em 1983, através de Decreto Lei Estadual nº 3783, a denominação da Escola passou a ser ETE Vasco Antonio Venchiarutti, numa homenagem àquele que lutou para sua instalação, e se orgulha de formar técnicos altamente qualificados, enriquecendo o mercado de trabalho de todo o País.

### **Os cursos: as primeiras turmas**

Em 1972, tem início o curso de Técnico em Saneamento.

A primeira turma do curso de Técnico em Segurança do Trabalho teve início no 1º semestre de 1990.

O curso de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas recebeu esta nomenclatura a partir do segundo semestre de 2018. Antes, era denominado Técnico em Informática.

O curso de Técnico em Meio Ambiente teve início em 1997, de forma integrada e, no segundo semestre, com o início dos cursos modulares na Etecav, o curso passa a ser oferecido de forma modular.

No segundo semestre de 2000, tem início a primeira turma do curso Técnico em Design de Interiores, no período vespertino.

O curso técnico em Administração teve sua primeira turma no primeiro semestre de em 2008.

As classes descentralizadas são inauguradas no segundo semestre de 2009 (“Maria de Lourdes! – Técnico em Administração e Técnico em Logística) e no primeiro semestre de 2010 (“Gandra”, com a primeira turma de Técnico em Logística).

Atualmente, na CD Gandra são oferecidos os cursos Técnico em Administração, Técnico em Logística e Técnico em Contabilidade, modulares e os Intercomplementares: Habilitação Técnico em Administração e Habilitação Técnico em Logística. Já na CD Maria de Lourdes são oferecidos os cursos: Técnico em Administração, Técnico em Logística e Técnico em Recursos, modulares.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

O ano de 2020 é marcante para as Unidades do Centro Paula Souza, em virtude da adoção do ensino cem por cento remoto, a partir de março (Pandemia COVID-19). De uma forma bastante ágil, toda a estrutura pedagógica e administrativa para manter a qualidade do ensino oferecido.

Antes da necessidade de distanciamento social, foi realizada em nossa Unidade, a 3ª Feira Internacional do Ensino Superior: Portugal em perspectiva, em 06 de março.

Já no ano seguinte, ocorre a adoção do ensino híbrido, parte presencial, parte remoto, onde, mais uma vez, foram necessárias adaptações e empenho de todos.

São iniciadas, ainda em 2021, as primeiras turmas de Técnico em Administração e Técnico em Logística intercomplementares, onde o ensino médio é oferecido pela Secretaria de Educação (SEDUC) e o ensino técnico é realizado pelos professores da Etecav. Os cursos foram oferecidos nas dependências da E.E. Dr. Antenor Soares Gandra.

No mesmo ano, têm início as primeiras turmas do NOVOTEC integrado – Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Segurança do trabalho, todas no período vespertino.

Com as adequações nas matrizes curriculares e carga horária, as cinco turmas ingressantes de ETIM passam a ser denominadas de Ensino Médio com Habilitação Profissional de técnico – Período Integral.

Para 2023, a Unidade de Ensino passa a oferecer os cursos integrados com as habilitações técnicas em Informática para Internet e Logística em apenas um período (matutino). Será ofertado, ainda, pela primeira vez o curso Técnico em Recursos Humanos, na CD Maria de Lourdes, no período noturno. Em Itupeva, permanece a oferta do curso de Técnico em Logística.

Em 2023, ainda, o curso Técnico em Administração modular na Sede foi descontinuado e o Técnico em Logística passa a ser ofertado na CD Gandra.

Em 2024, na Sede, o curso modular Técnico em Administração será ofertado no período noturno.

Atualmente (março de 2024), nossa Escola conta com 1965 alunos cursando (956 – Masculino e 1009 – Feminino).

### **Localização**

Avenida Engenheiro Tasso Pinheiro, 700 - Terra Nova, Jundiaí, São Paulo, 13210-045

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Patrono**



Vasco Antonio Venchiarutti

O patrono da Escola é o arquiteto Vasco Antônio Venchiarutti, que na década de 50 tinha o sonho de criar em Jundiaí uma escola para formação de profissionais na área da Construção Civil;

Fonte: <http://galeriadeprefeitos.jundiai.sp.gov.br/>

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

### **Logomarca**

Foi projetada por Plínio Esteves Ricon quando a unidade completou 30 anos em março de 1996. Segundo o autor, o logotipo tem os seguintes significados:



- Dois pares de esquadros de  $30^{\circ}/60^{\circ}$  e  $45^{\circ}/45^{\circ}$ , um em espelho, ferramentas de trabalho do patrono (arquiteto) e dos alunos, gravam as letras V.V. (Vasco / Venchiarutti) e A.A (Antonio / Arquiteto).
- A imagem de esquadros associa-se naturalmente a ensino técnico (desenho / geometria) e sua apropriação de modo original é estímulo à busca do novo a partir do conhecimento.
- Os triângulos (agrimensura) se harmonizam em painéis superpostos (edificações) e sugerem linhas paralelas em perspectiva (estradas).
- O conjunto em equilíbrio na forma do sinal (+) permite compor versão tridimensional (troféu / escultura).

## **Atos Legais**

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

Ato legal de criação da escola: Lei 5.290 de 11/03/1959, publicada no DOE de 12/03/1959.

### **Administração**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO -2305, DE 08-06-2022, PUBLICADO EM DIÁRIOA OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO -SEÇÃO 1 - PG 57

### **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso instituído em Resolução Seduc 51, de 17-11-2023, publicada no Diário Oficial de 28-11-2023 – Poder Executivo – Seção I – páginas 27-31

**Agrimensura**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 2557, DE 19-05-2023, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DE 20-5-2023 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PAG 87-88 .

**Contabilidade**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2708, DE 30-10-2023, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 31-10-2023 -PODER EXECUTIVO - SEÇÃO 1 - PÁG 80 .

**Desenvolvimento de Sistemas**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC -2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57

**Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

**Design de Interiores**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO 2305, DE 8-06-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-2-2022 - PODER EXECUTIVO -SEÇÃO I - PAG 57.

**Design de Interiores - MTEC - PI**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I - página 43.

**Edificações**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

### **Edificações - MTEC - PI**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I - página 43

### **Informática para Internet - MTEC - PI**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I - página 43.

### **Logística**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 57

### **Logística - MTEC - PI**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I - página 43

### **Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso instituído em Resolução Seduc 51, de 17-11-2023, publicada no Diário Oficial de 28-11-2023 – Poder Executivo – Seção I – páginas 27-31

### **Meio Ambiente**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-06-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 09-06-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57

### **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I - página 43

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Recursos Humanos**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2304, de 31-5-2022, publicada no Diário Oficial de 1-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 66

## **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I - página 43

## **Saneamento**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 57

## **Segurança do Trabalho**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2560, de 22-5-2023, publicada no Diário Oficial de 23-5-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 52

## **Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I - página 43

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 20 de March de 2024, 11:22:03.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
008.02	1	1	Administração	C	N	40
008.02	1	2	Administração	C	N	39
008.02	1	3	Administração	C	N	33
008.02	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	26
008.02	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	I	25
008.02	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	I	26
008.02	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	I	17
008.02	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	D	I	25
008	1	1	Agrimensura	A	N	36
008	1	2	Agrimensura	A	N	24
008	1	3	Agrimensura	A	N	23
008.02	1	1	Contabilidade	A	N	31
008.02	1	2	Contabilidade	A	N	24
008	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	42
008	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	36
008	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	27
008	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	41

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
008	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	41
008	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	38
008	1	1	Design de Interiores	A	N	31
008	1	2	Design de Interiores	A	N	33
008	1	3	Design de Interiores	A	N	29
008	1	1	Design de Interiores - MTEC - PI	A	I	40
008	1	2	Design de Interiores - MTEC - PI	A	I	38
008	1	3	Design de Interiores - MTEC - PI	A	I	38
008	1	1	Edificações	A	N	43
008	1	2	Edificações	A	N	34
008	1	3	Edificações	A	N	27
008	1	1	Edificações - MTEC - PI	A	I	39
008	1	2	Edificações - MTEC - PI	A	I	39
008	1	3	Edificações - MTEC - PI	A	I	40
008	1	1	Informática para Internet - MTEC - PI	A	M	40
008	1	2	Informática para Internet - MTEC - PI	A	M	38
008	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	I	39
008.02	1	1	Logística	A	N	31
008.01	1	2	Logística	B	N	28
008.03	1	2	Logística	C	N	35
008.01	1	3	Logística	B	N	21

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
008	1	1	Logística - MTEC - PI	A	M	40
008	1	2	Logística - MTEC - PI	A	M	40
008	1	3	Logística - MTEC - PI	A	I	38
008.02	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	I	26
008	1	2	Meio Ambiente	A	N	36
008	1	1	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
008	1	2	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	T	35
008	1	3	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	T	34
008.01	1	1	Recursos Humanos	A	N	29
008.01	1	2	Recursos Humanos	A	N	26
008	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	T	41
008	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
008	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	T	37
008	1	3	Saneamento	A	N	20
008	1	1	Segurança do Trabalho	A	N	40
008	1	2	Segurança do Trabalho	A	N	41
008	1	3	Segurança do Trabalho	A	N	32
008	1	1	Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
008	1	2	Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado	A	T	38

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
008	1	3	Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado	A	T	34
<b>1º Semestre - 58 turmas</b>						<b>1964</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 58 turmas</b>						<b>1964</b>

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
008	Etec Vasco Antonio Venchiarutti	Jundiaí
008.01	EE Prof. <sup>a</sup> Maria de Lourdes de Franca Silveira	Jundiaí
008.02	EE Dr. Antenor Soares Gandra.	Jundiaí
008.03	Extensão EMEFEI Victória Cômodo Raymundo Fernandes	Itupeva

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São **28 turmas** e **891 alunos** no Nível Técnico.

#### Modalidade TÉCNICO

São **28 turmas** e **891 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 112 alunos
- 3 turmas de **Agrimensura** com 83 alunos
- 2 turmas de **Contabilidade** com 55 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 105 alunos
- 3 turmas de **Design de Interiores** com 93 alunos
- 3 turmas de **Edificações** com 104 alunos
- 4 turmas de **Logística** com 115 alunos
- 1 turma de **Meio Ambiente** com 36 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos** com 55 alunos
- 1 turma de **Saneamento** com 20 alunos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- 3 turmas de **Segurança do Trabalho** com 113 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 11 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 337 alunos
- 7 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 207 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 105 alunos
- 3 turmas no eixo de **Produção Cultural e Design** com 93 alunos
- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 36 alunos
- 3 turmas no eixo de **Segurança** com 113 alunos

### **Nível Médio**

São **30 turmas** e **1073 alunos** no Nível Médio.

#### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO**

São **10 turmas** e **378 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 39 alunos
- 3 turmas de **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado** com 109 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 118 alunos
- 3 turmas de **Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado** com 112 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 39 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 109 alunos
- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 118 alunos
- 3 turmas no eixo de **Segurança** com 112 alunos

#### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO**

São **6 turmas** e **145 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 5 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 119 alunos
- 1 turma de **Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 26 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 145 alunos

#### **Modalidade MTEC - PI**

São **14 turmas** e **550 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 120 alunos
- 3 turmas de **Design de Interiores - MTEC - PI** com 116 alunos
- 3 turmas de **Edificações - MTEC - PI** com 118 alunos
- 2 turmas de **Informática para Internet - MTEC - PI** com 78 alunos



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- 3 turmas de **Logística - MTEC - PI** com 118 alunos

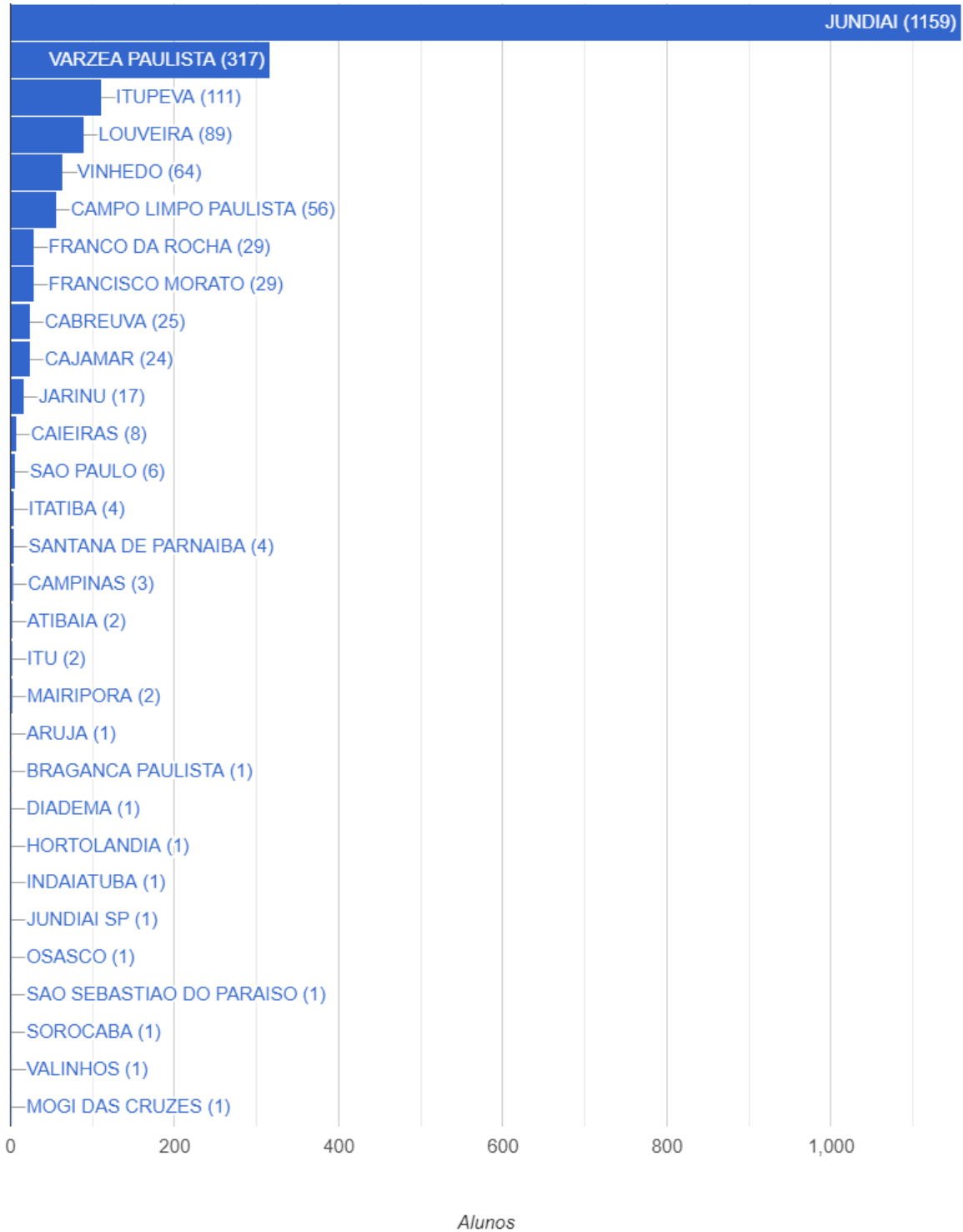
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 198 alunos
- 3 turmas no eixo de **Produção Cultural e Design** com 116 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 118 alunos
- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 118 alunos

### **Caracterização Discente**

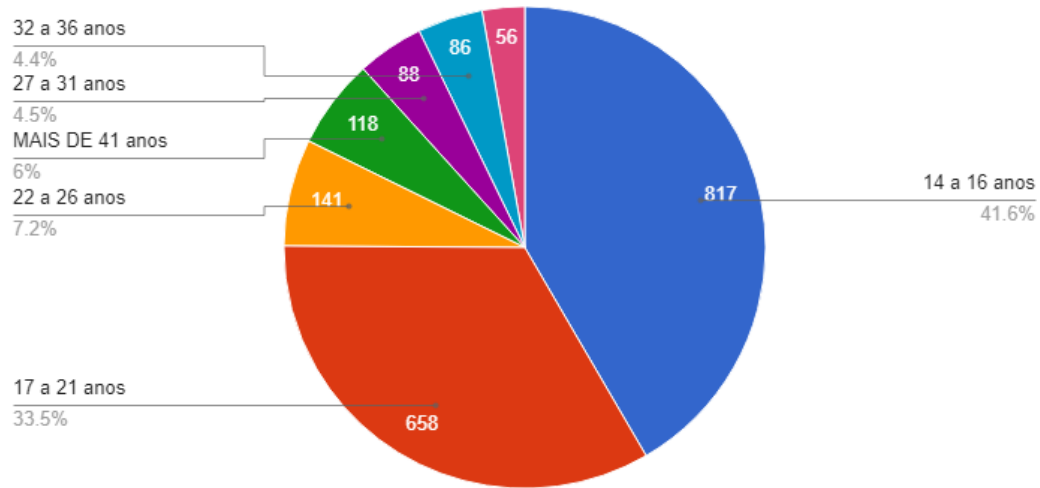
#### **Município de origem**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

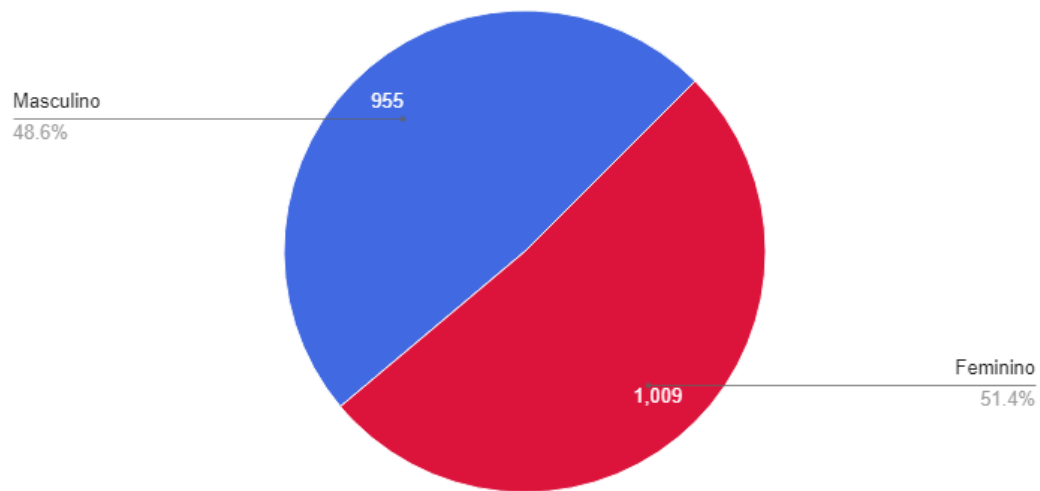


**Faixa Etária**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

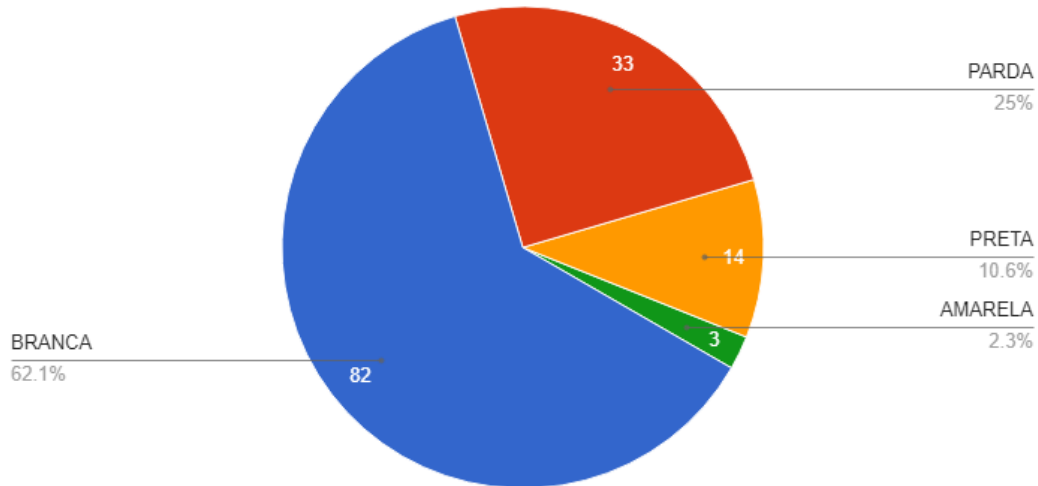


**Gênero**

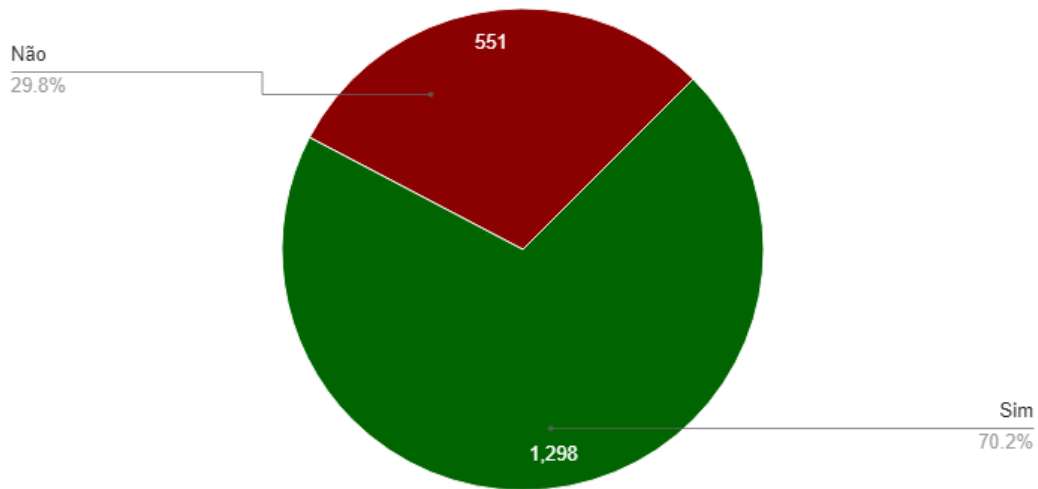


**Perfil Racial**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

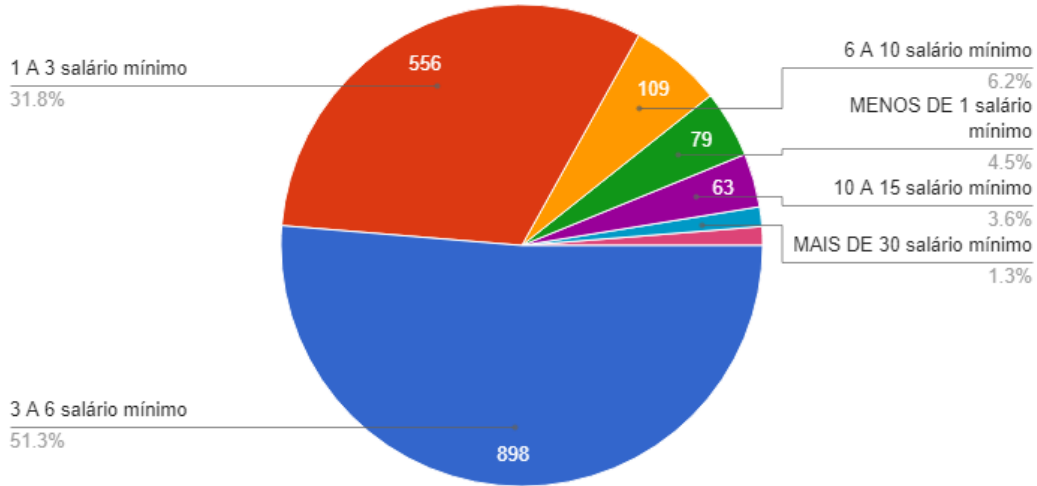


**Cursou apenas em Escola Pública**

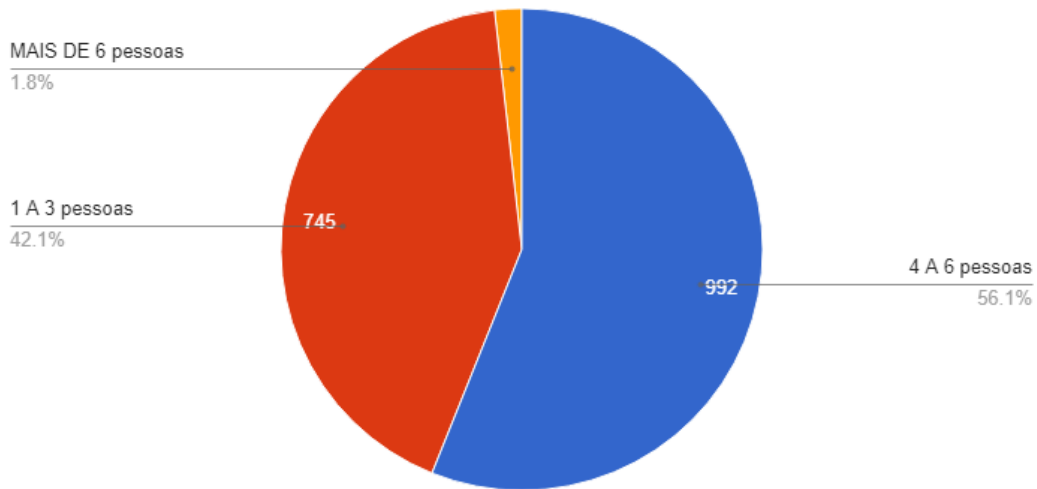


**Renda Familiar**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Número de Pessoas na Família**

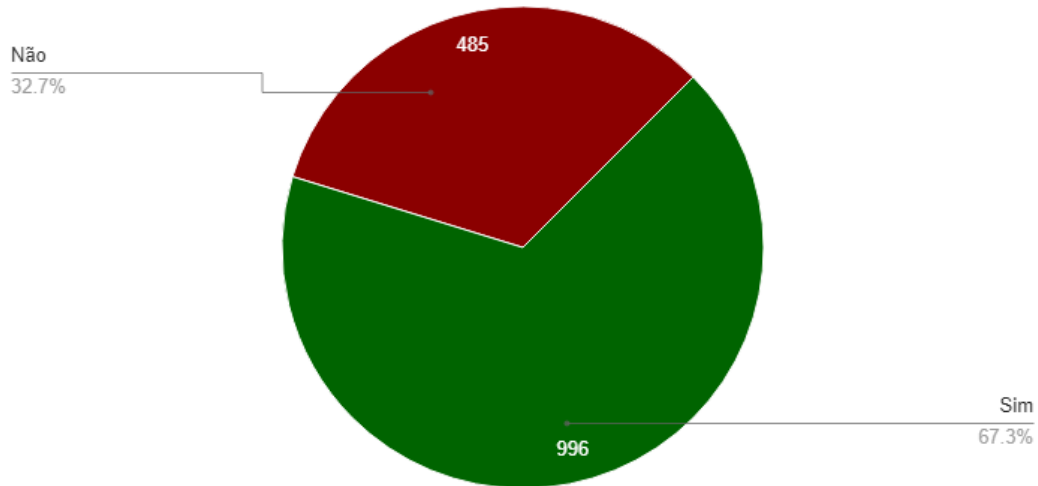


**Dados separados por sede e CD**

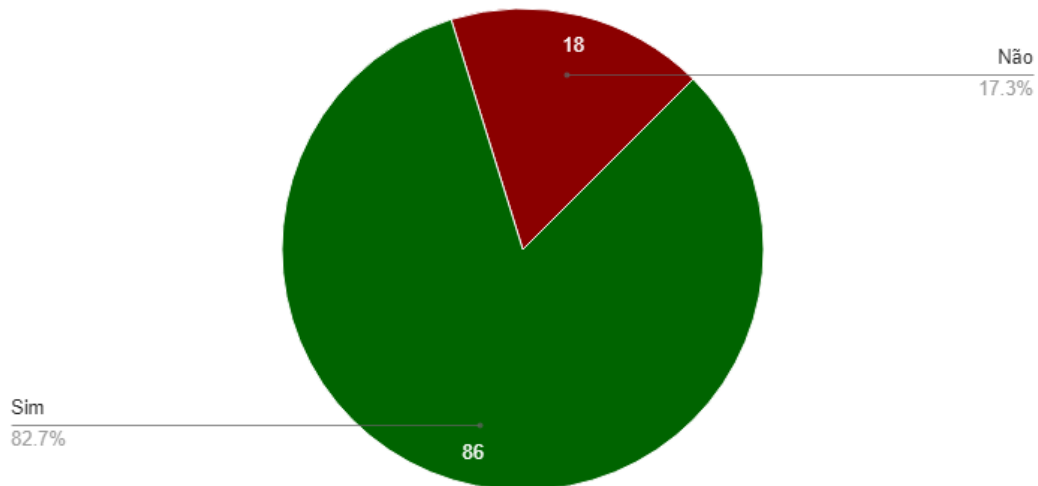
**Cursou apenas em Escola Pública**

**008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti (SEDE)**  
**Jundiaí**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

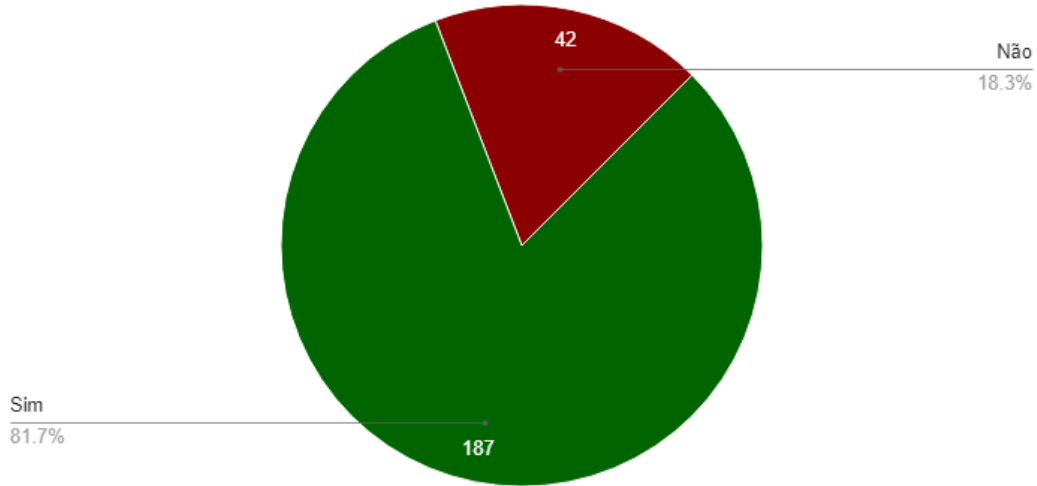


**008.01 - EE Prof.<sup>a</sup> Maria de Lourdes de Franca Silveira**  
**Jundiaí**

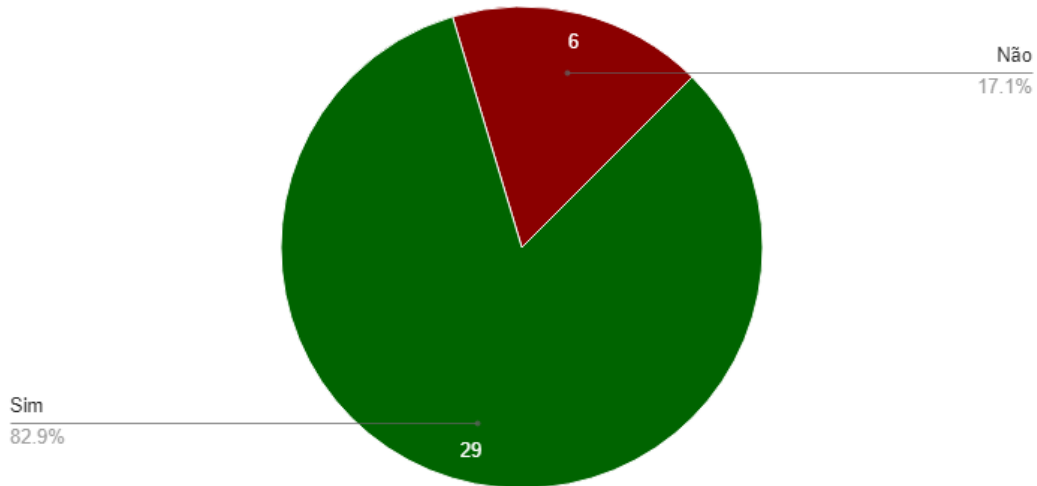


**008.02 - EE Dr. Antenor Soares Gandra.**  
**Jundiaí**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



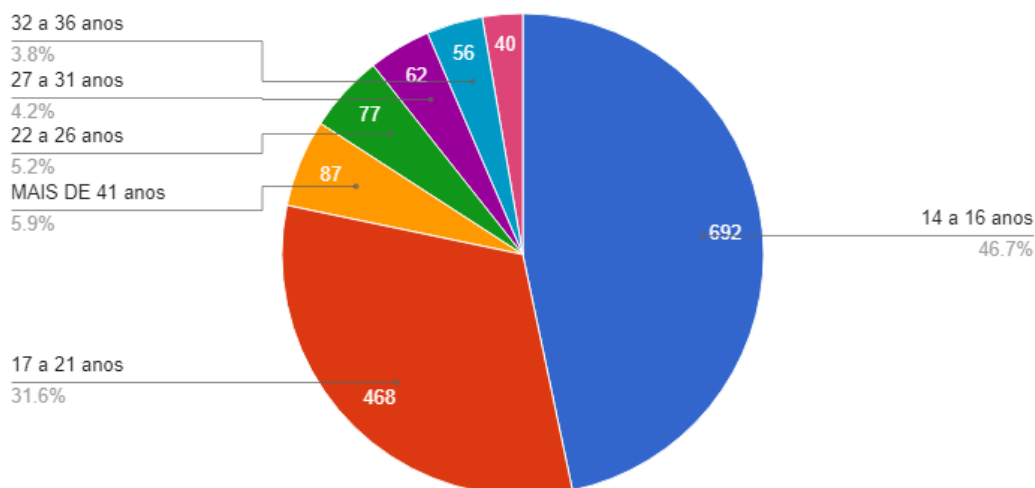
**008.03 - Extensão EMEFEI Victória Cômodo Raymundo Fernandes  
Itupeva**



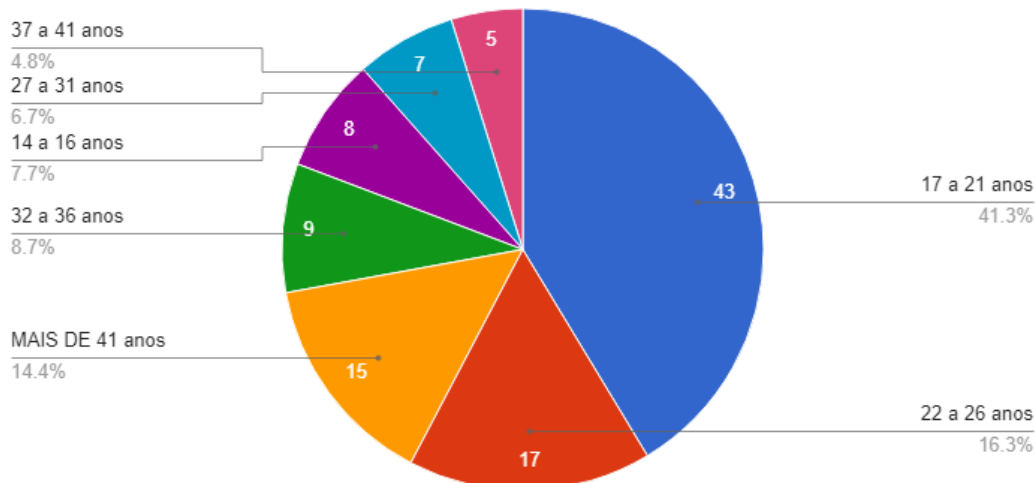
**Faixa Etária**

**008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti (SEDE)  
Jundiaí**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



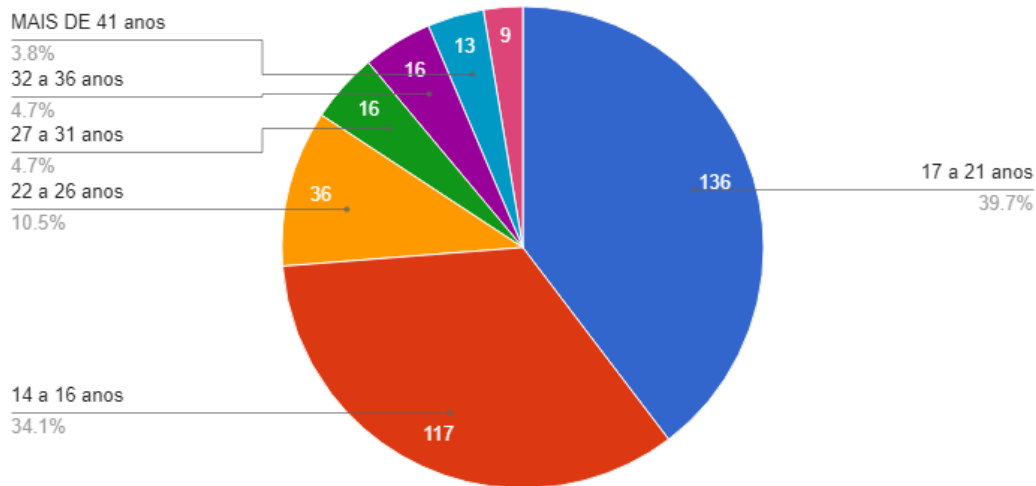
**008.01 - EE Prof.<sup>a</sup> Maria de Lourdes de Franca Silveira**  
**Jundiaí**



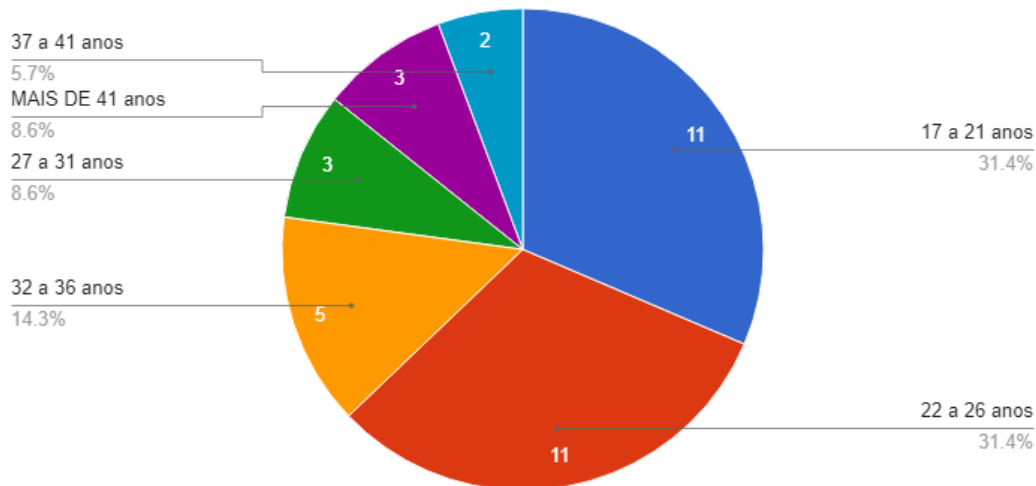
**008.02 - EE Dr. Antenor Soares Gandra.**  
**Jundiaí**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



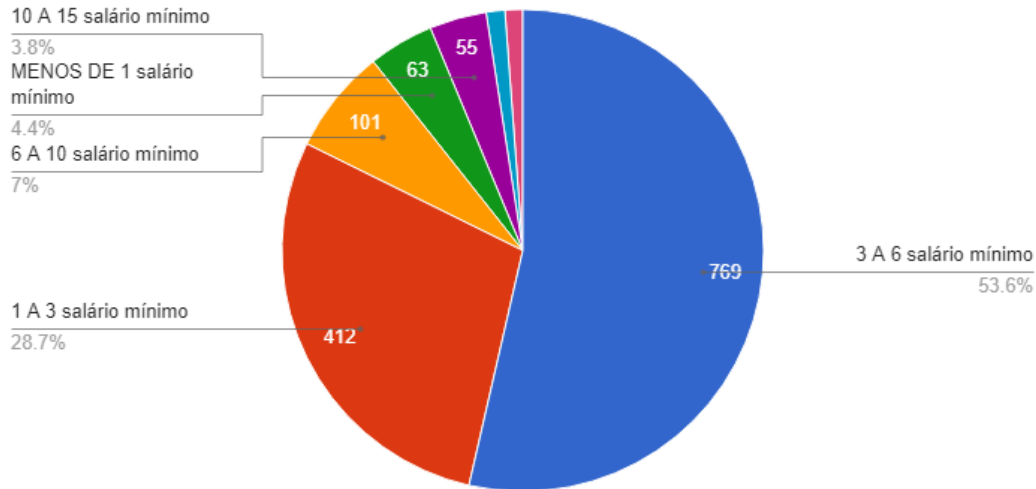
**008.03 - Extensão EMEFEI Victória Cômodo Raymundo Fernandes**  
**Itupeva**



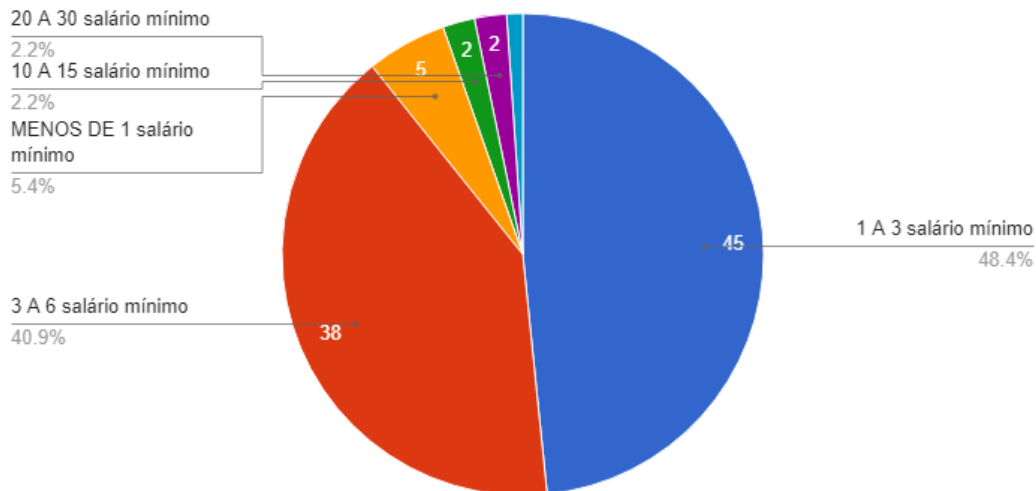
**Renda Familiar**

**008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti (SEDE)**  
**Jundiaí**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

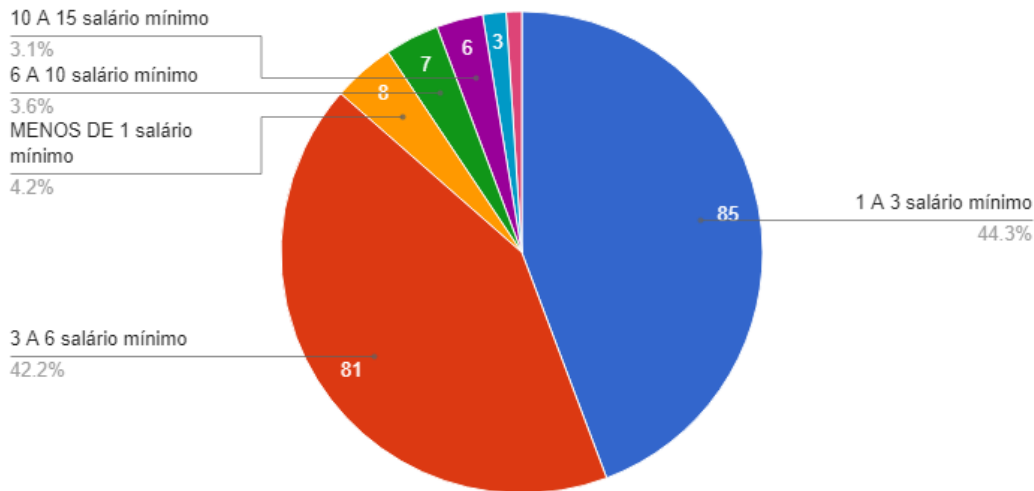


**008.01 - EE Prof.<sup>a</sup> Maria de Lourdes de Franca Silveira**  
**Jundiaí**

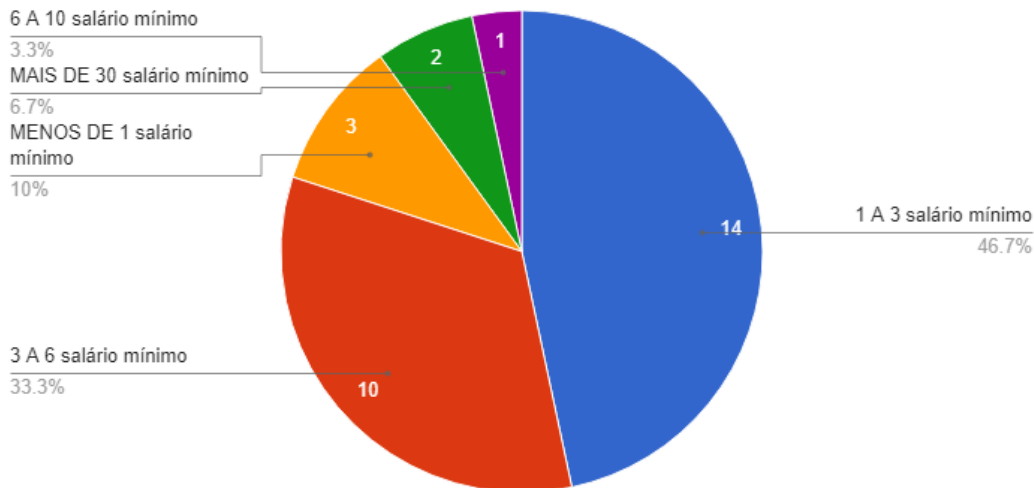


**008.02 - EE Dr. Antenor Soares Gandra.**  
**Jundiaí**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



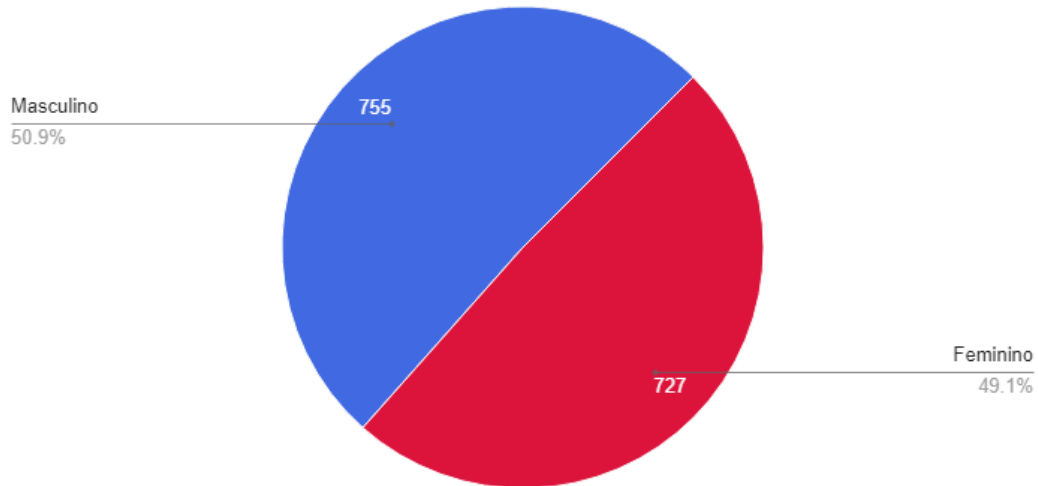
**008.03 - Extensão EMEFEI Victória Cômodo Raymundo Fernandes**  
**Itupeva**



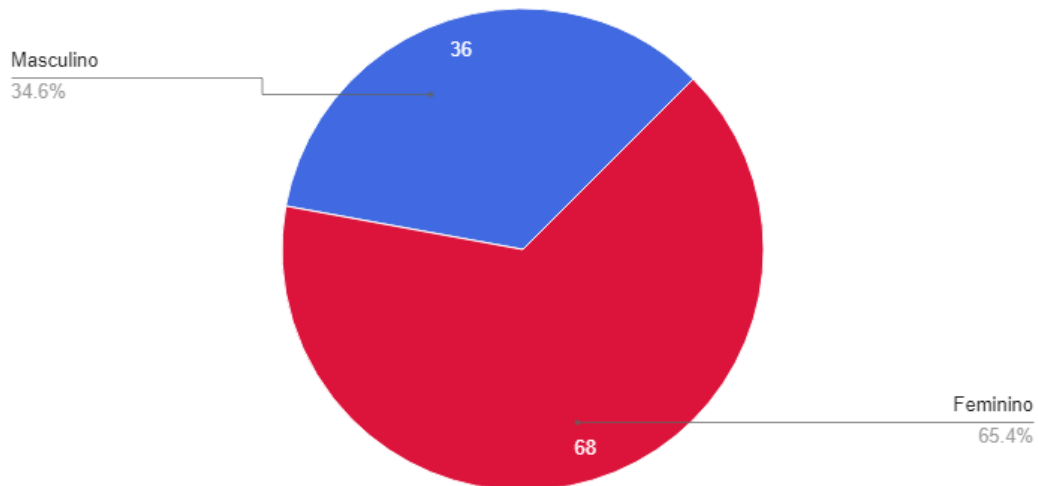
**Gênero**

**008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti (SEDE)**  
**Jundiaí**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

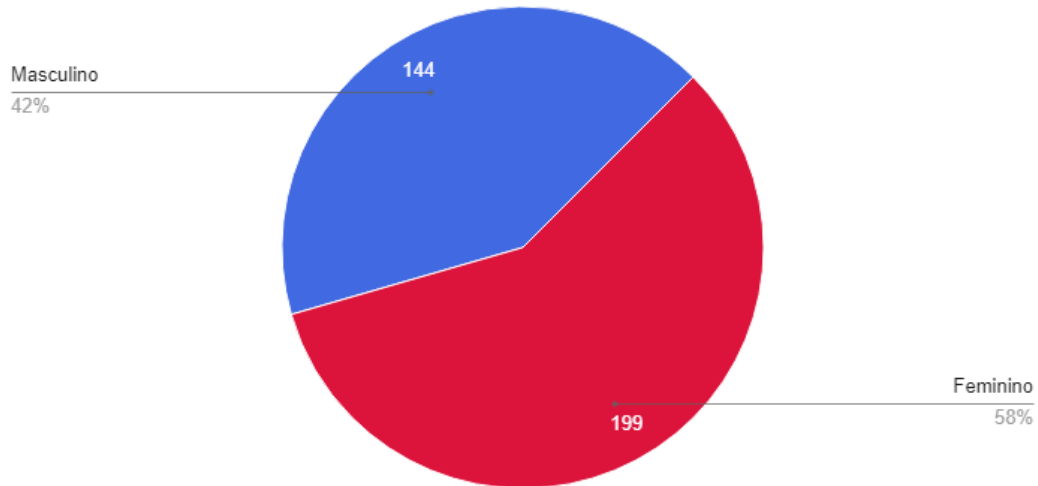


**008.01 - EE Prof.<sup>a</sup> Maria de Lourdes de Franca Silveira**  
**Jundiaí**

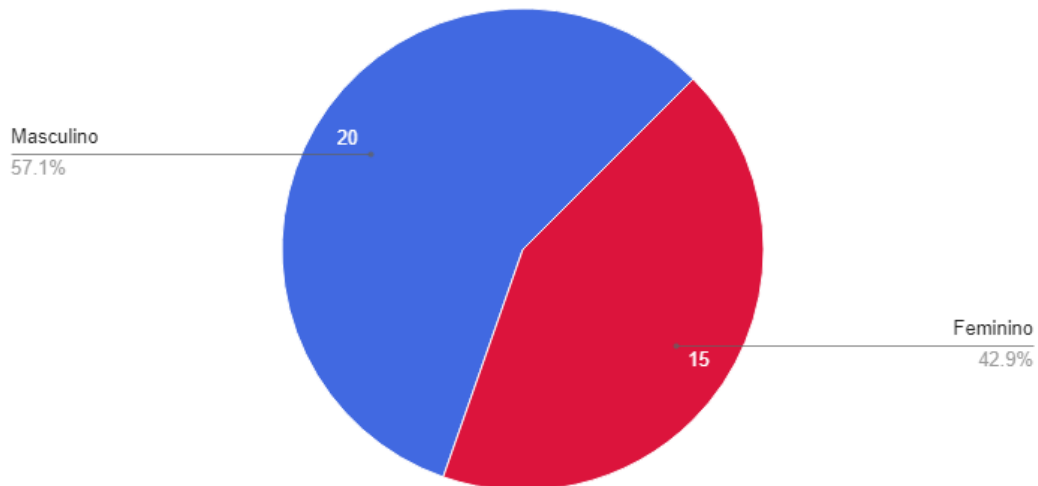


**008.02 - EE Dr. Antenor Soares Gandra.**  
**Jundiaí**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



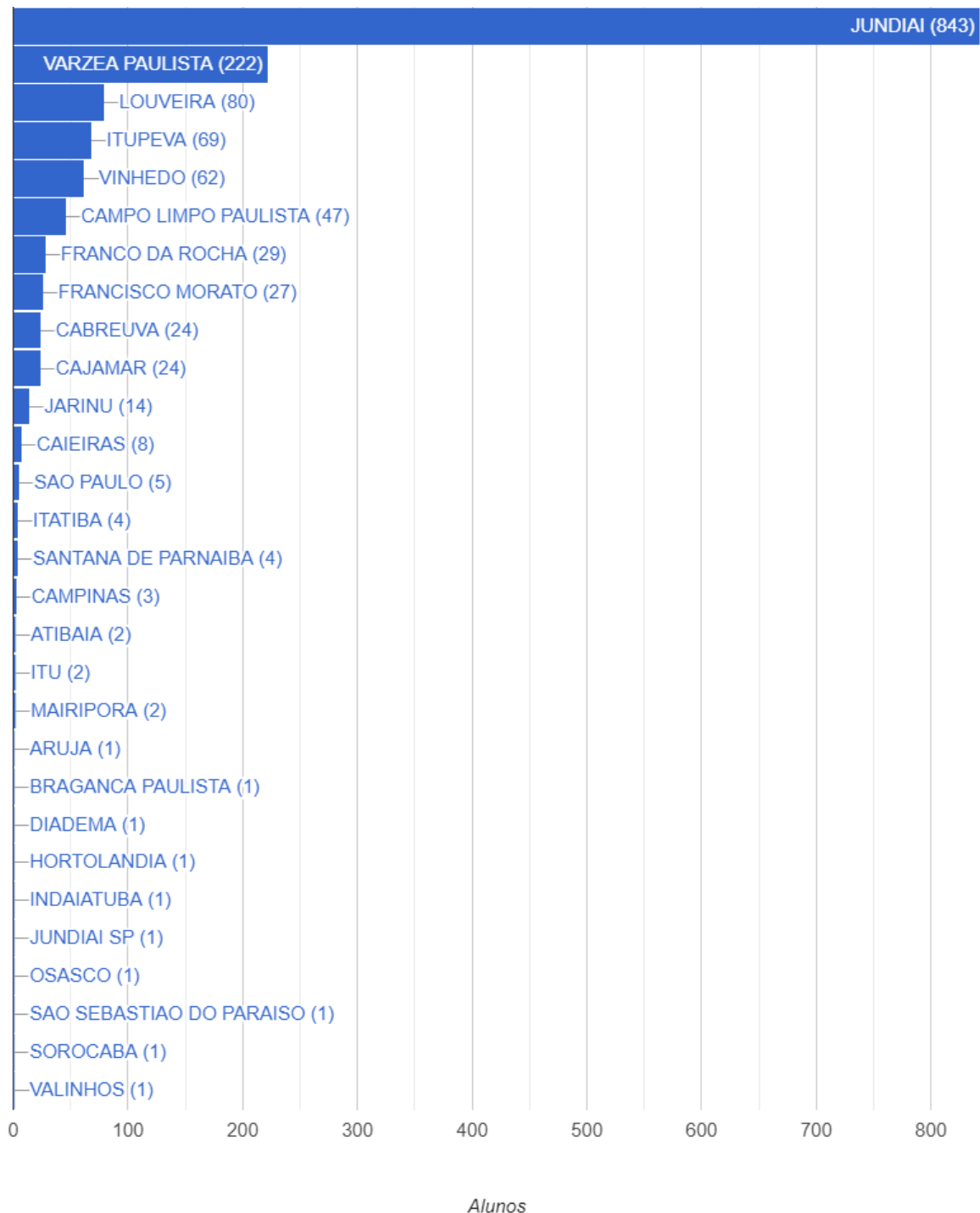
**008.03 - Extensão EMEFEI Victória Cômodo Raymundo Fernandes**  
**Itupeva**



**Município de origem**

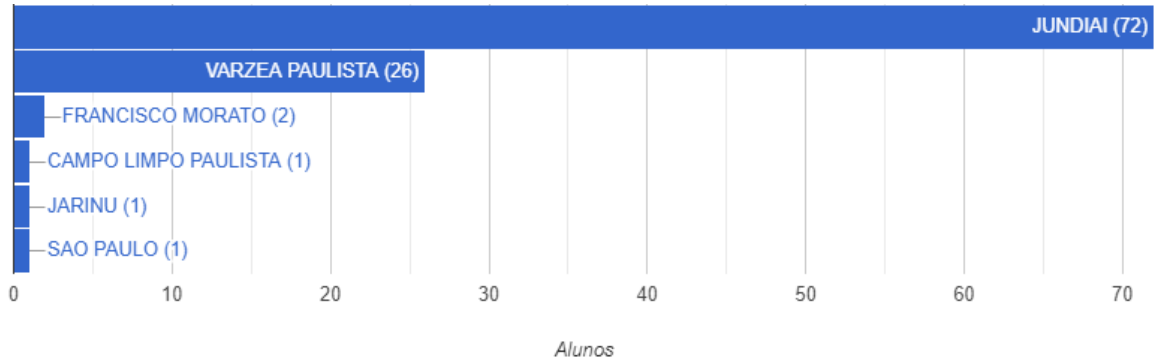
**008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti (SEDE)**  
**Jundiaí**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

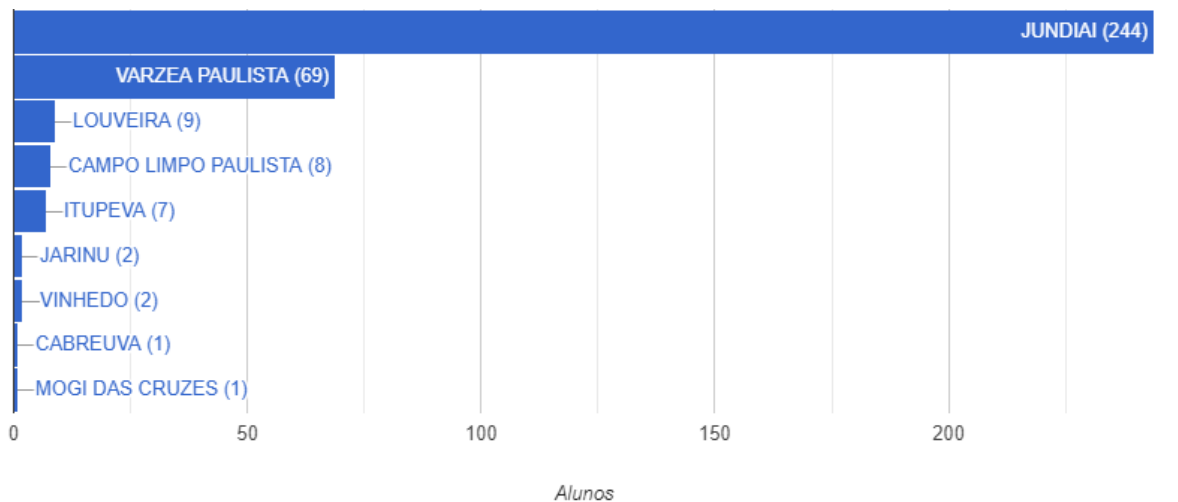


**008.01 - EE Prof.<sup>a</sup> Maria de Lourdes de Franca Silveira**  
**Jundiaí**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**008.02 - EE Dr. Antenor Soares Gandra.**  
**Jundiaí**



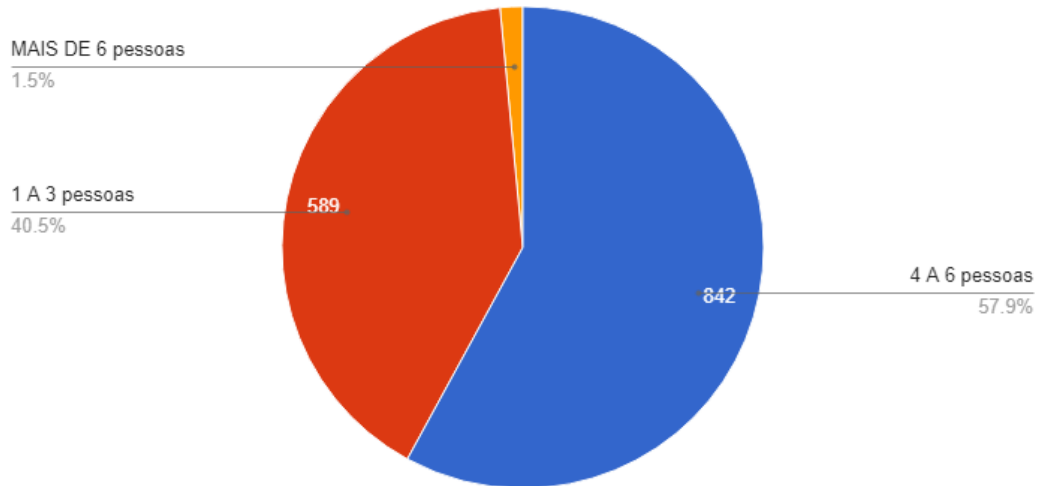
**008.03 - Extensão EMEFEI Victória Cômodo Raymundo Fernandes**  
**Itupeva**



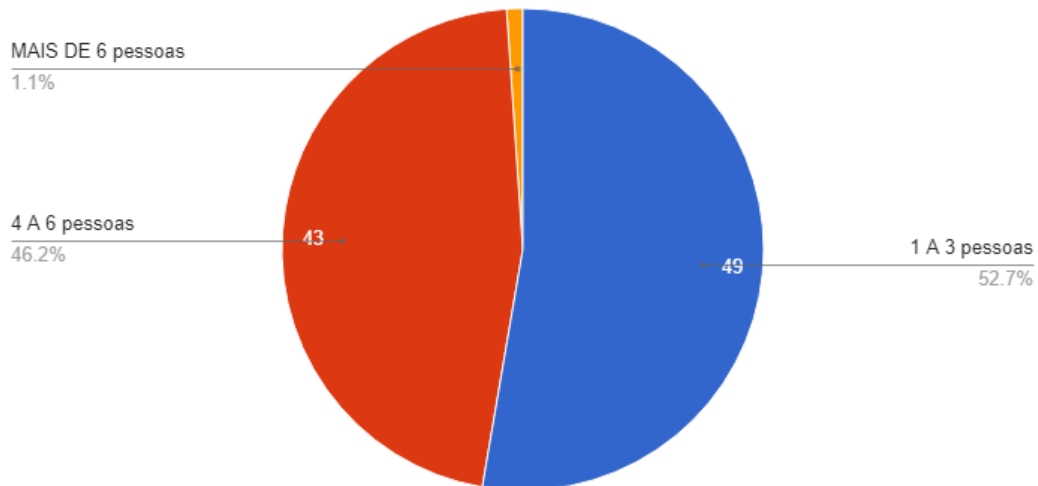
**Número de Pessoas na Família**

**008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti (SEDE)**  
**Jundiaí**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



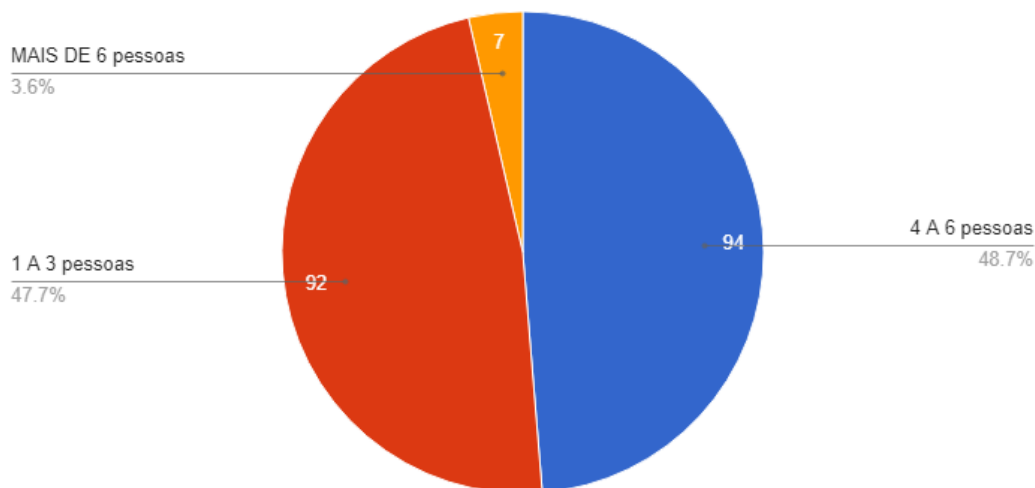
**008.01 - EE Prof.<sup>a</sup> Maria de Lourdes de Franca Silveira**  
**Jundiaí**



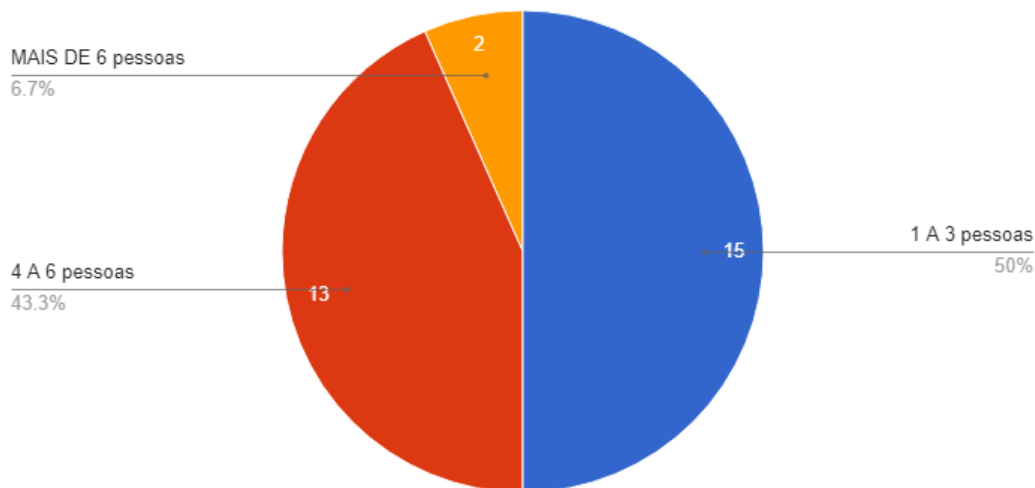
**008.02 - EE Dr. Antenor Soares Gandra.**  
**Jundiaí**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



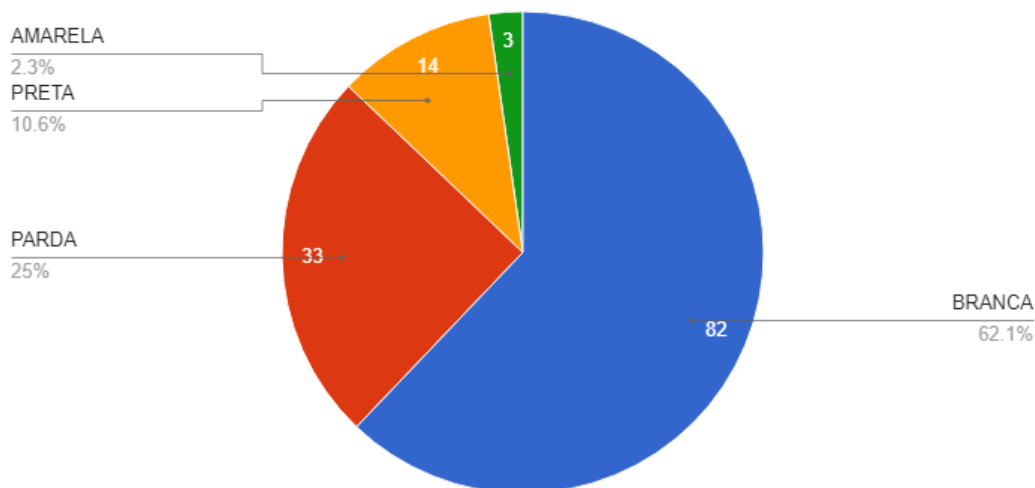
**008.03 - Extensão EMEFEI Victória Cômodo Raymundo Fernandes**  
**Itupeva**



**Perfil Racial**

**008.02 - EE Dr. Antenor Soares Gandra.**  
**Jundiaí**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Agrupamento Docente**

- ADANI C. SACILOTTI
- ADELMIR S. OLIVEIRA
- ADMILSON L. NAVARRO
- ADRIANA A. SANTOS
- ADRIANA M. SGOB
- ADRIANO MORETTI
- ALESSANDRA C. S. GONCALVES
- AMANDA N. P. F. PELLICIARI
- ANA P. T. P. PEDROSO
- ANDRE L. MAGOSSO
- ANELISE STRINGUETTO
- ANGELO R. A. JUNIOR
- ANTONIO C. ARRUDA
- CARLOS E. IENNE
- CARLOS R. PAIVA
- CARLOS R. MARCHIORI
- CECILIA S. JESUS
- CILMARA C. P. CAPELLO
- CLAUDIO C. CAMARGO
- CLAUDIO T. CLINI
- CRISTIANE FERNANDES
- CRISTINA S. R. MORIS
- DANIEL MANTOVANI
- DIOGENES L. C. BRAGA
- EDNOR C. S. JUNIOR
- EDSON P. PALLONE

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- ERIK A. A. SOUZA
- EVANDRO MORAES
- FABIANO P. ORSI
- FABRICIO L. OLIVEIRA
- FRANCISCO C. NASCIMENTO
- GABRIEL N. MOREIRA
- GABRIELA O. TURQUETTO
- GEORGE A. MANZATTO
- GERALDO C. MORAES
- GIOVANA C. B. SILVA
- GIOVANA P. GENTILE
- GUSTAVO H. G. ALMEIDA
- HELIO F. JUNIOR
- HENDERSON T. SOUZA
- JACKSON H. VICENTIM
- JEICE G. S. OLIVEIRA
- JOAO V. C. BRAGA
- JOAQUIM A. V. P. LIMA
- JOELSON A. VIDAL
- JOSE J. PAIVA
- JOSE R. M. JUNIOR
- JULIANO R. MARQUES
- JUNIO C. L. BENITES
- KELLY C. SABARA
- KLEBER P. SILVA
- LEANDRO B. NETO
- LEVI P. CARVALHO
- LILIAN BRUNINI
- LOURDES R. C. SANTOS
- LUCIANA F. BAPTISTA
- LUCIANA P. REIS
- LUCIANO C. PERARO
- LUIS O. M. BORTOLATO
- LUIZ F. TAVARES
- LUIZ G. L. ACUIO
- MARA S. N. BIASINI
- MARCIA M. SIMOES
- MARCIA V. M. CAVALETTO
- MARCIO R. SARTORI
- MARCUS R. L. TRIPPE
- MARIA C. LOPES
- MARINA C. FERREIRA
- MARIO C. L. COSTA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- MARIVALDA NEGRI
- MARLENE P. MALATESTA
- MAURICIO S. BARRETO
- MAURO A. RODRIGUES
- MAURO A. GUT
- MAXIMILIANO ALVARES
- MELRY J. F. PIVA
- MICHELLE A. COSTA
- MILENE A. CORREA
- MONICA M. F. LOUZADA
- MONICA M. R. C. AGUIRRE
- ODIVAL A. LIMA
- PAMELA C. OLIVEIRA
- PAULO J. FERRARI
- PEDRO N. P. FILHO
- RADIAN V. CONSEJERO
- RAFAEL CERGOLI
- RAISSA B. Z. COLETTI
- RAVIZO O. M. MARQUES
- RENAN A. PAGANATTO
- RENATA F. SOUZA
- RENE E. KATAYOSE
- RICARDO E. A. PEREIRA
- RICARDO F. CARVALHO
- RICARDO M. BARBOSA
- RICARDO P. FERREIRA
- RISONI A. SOUSA
- RITA C. RAMIRO
- ROBERTO M. P. JUNIOR
- ROBSON ALBERGHINI
- ROMARIO M. JUNIOR
- RONILDO A. FERREIRA
- ROSA M. L. PONTES
- ROSMARI A. COLCERNIANI
- SILVIO R. REIS
- SIMONE A. A. S. SILVA
- THALES A. F. RIGHI
- TIBERE S. RODRIGUES
- VICTOR P. UCHOA
- VINICIUS B. HIROTA
- VIVIANE A. S. CECATO
- WAGNER A. SOUZA
- WAGNER G. SEBASTIAO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- WAGNER M. SILVA
- WALTER Y. IDA

**Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

**EE Prof.<sup>a</sup> Maria de Lourdes de Franca Silveira**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	008.01
<b>Telefone</b>	11 4533-1900
<b>Cidade</b>	Jundiaí
<b>Endereço</b>	Rua Pedro Nano,175 - Jardim Pacaembu - Jundiaí - SP
Localizada no Jardim Pacaembu, em Jundiaí, a EE Prof. Maria de Lourdes de França Silveira oferece os cursos técnicos de Administração, Recursos Humanos e Logística no período noturno.	

**Extensão EMEFEI Victória Cômodo Raymundo Fernandes**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	008.03
<b>Telefone</b>	11 4496-1100
<b>Cidade</b>	Itupeva
<b>Endereço</b>	Rua Emilio Chechinato,95 - Jardim Alegria - Itupeva - SP
Localizada na cidade de Itupeva, a EMEF Victória Cômodo Raymundo Fernandes oferece o curso Técnico de Logística no período noturno através de parceria com a prefeitura da cidade.	

**EE Dr. Antenor Soares Gandra.**  
**Classe Descentralizada e Intercomplementar**

<b>Código</b>	008.02
<b>Telefone</b>	11 4521-9283
<b>Cidade</b>	Jundiaí

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Endereço</b>	Rua Barão de Jundiá, 53 - Centro - Jundiá - SP
Localizada no Centro de Jundiá, a EE Dr Antenor Soares Gandra oferece os cursos técnicos modulares de Administração, Contabilidade e Logística no período noturno. Oferece também, os cursos de Administração, e Logística integrado ao Ensino Médio através de parceria com a Secretaria da Educação.	

**Características Regionais**

**CARACTERIZAÇÃO REGIONAL**

A Etec Vasco Antonio Venchiarutti encontra-se instalada na cidade de Jundiá, cidade que integra a Região Administrativa de Jundiá.

**Região Metropolitana de Jundiá (RMJ)**



<b>Região Metropolitana de Jundiá</b>	
Área (km <sup>2</sup> )	1.269,46
% da área do Estado de SP	0,51%
População total 2020	797.070
% na população do Estado de SP	1,79%
Densidade demográfica (hab/km <sup>2</sup> )	627,88
PIB 2018 (em milhão R\$)	80.254,54
% no PIB do Estado de SP	3,30%

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

A Região Metropolitana de Jundiaí (RMJ) é constituída pelo agrupamento dos municípios de Cabreúva, Campo Limpo Paulista, Itupeva, Jarinu, Jundiaí Louveira e Várzea Paulista. Foi criada pela Lei Complementar no 1.362, de 30 de novembro de 2021, que, no artigo 2º, define como objetivos promover:

I – o planejamento regional para o desenvolvimento socioeconômico e a melhoria da qualidade de vida;

II – a cooperação entre diferentes níveis de governo, mediante a descentralização, articulação e integração de seus órgãos e entidades da administração direta e indireta com atuação na região, visando ao máximo aproveitamento dos recursos públicos a ela destinados;

III – a utilização racional do território, dos recursos naturais e culturais e a proteção do meio ambiente, mediante o controle da implantação dos empreendimentos públicos e privados na região;

IV – a integração do planejamento e da execução das funções públicas de interesse comum aos entes públicos atuantes na região;

V – a redução das desigualdades regionais.

Há 12 anos, em 24 de agosto de 2011, a unidade regional tornava-se a primeira aglomeração urbana (AU) institucionalizada no Estado de São Paulo (Lei Complementar Estadual nº 1.146).

A região metropolitana abriga 797.070 habitantes, segundo dados do IBGE para 2020, o que representa 1,79% da população paulista, e gera 3,3% do Produto Interno Bruto (PIB) estadual.

Integra um eixo de urbanização quase contínuo entre as duas principais regiões metropolitanas do Estado – São Paulo e Campinas –, e é servida por um complexo viário que permite acesso aos principais aeroportos do Estado e ao maior porto da América Latina, o Porto de Santos.

Trata-se de uma região bastante industrializada e com grandes nexos de integração com as regiões vizinhas. Destaca-se no cenário estadual por sua importância na logística de distribuição e potencial industrial.

Apresenta um território heterogêneo e de grandes contrastes socioeconômicos, com uma concentração de desenvolvimento urbano e econômico no eixo das rodovias Anhanguera – Bandeirantes.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



A RMJ conta com um conjunto de áreas protegidas e uma rede hídrica bastante densa, com rios de importância regional, como: Jundiaí, Jundiaí-Mirim e Capivari.

Também apresenta índices expressivos de cobertura vegetal nativa, com destaque para a Serra do Japi. O maciço do Japi compreende 354 quilômetros quadrados de área, cujo ponto culminante atinge 1.250 metros de altitude, e foi tombado pelo Condephaat, por meio da Resolução nº 11, de 8 de março de 1983.

## **MUNICÍPIOS DA REGIÃO – DADOS GERAIS**

### **1. Cabreúva**

Dados de Cabreúva (IBGE) - 2023

- Área territorial: 260,234 km<sup>2</sup>
- Total: 47.011 habitantes
- Densidade demográfica: 180,65 hab/km<sup>2</sup>
- Crescimento populacional (2010-2023): 38,2%
- Taxa de analfabetismo (2010): 6,8%
- Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) (2010): 0,738
- Economia:
  - o PIB per capita (2021): R\$ 116.591,70
  - o Setor de maior participação no PIB (2021): Serviços (77,3%)
  - o Principais atividades econômicas:
    - § Indústria de transformação
    - § Comércio
    - § Serviços

Para mais informações: <https://www.cabreuva.sp.gov.br/>

### **2. Campo Limpo Paulista**

Dados de Campo Limpo Paulista (IBGE) - 2023

- Área territorial: 79,403 km<sup>2</sup>
- Total: 84.571 habitantes



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Densidade demográfica: 1.062,24 hab/km<sup>2</sup>
- Crescimento populacional (2010-2023): 22,4%
- Taxa de analfabetismo (2010): 6,7%
- Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) (2010): 0,752
  - o PIB per capita (2021): R\$ 92.927,27
  - o Setor de maior participação no PIB (2021): Serviços (68,4%)
  - o Principais atividades econômicas:
    - § Indústria de transformação
    - § Comércio
    - § Serviços

Para mais informações: <https://campolimpopaulista.sp.gov.br/>

### **3. Itupeva**

Dados de Itupeva (IBGE) - 2023

- Área territorial: 200,876 km<sup>2</sup>
- Total: 70.616 habitantes
- Densidade demográfica: 351,54 hab/km<sup>2</sup>
- Crescimento populacional (2010-2023): 40,2%
- Taxa de analfabetismo (2010): 6,3%
- Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) (2010): 0,762
- Economia:
  - o PIB per capita (2021): R\$ 105.283,23
  - o Setor de maior participação no PIB (2021): Serviços (62,2%)
  - o Principais atividades econômicas:
    - § Indústria de transformação
    - § Comércio
    - § Serviços

Para mais informações: <https://www.itupeva.sp.gov.br/>

### **4. Jarinu**

Dados de Louveira (IBGE) - 2023

- Área territorial: 207,549 km<sup>2</sup>
- Total: 37.535 habitantes
- Densidade demográfica: 180,85 hab/km<sup>2</sup>
- Crescimento populacional (2010-2023): 60,5%
- Taxa de analfabetismo (2010): 7,4%
- Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) (2010): 0,733

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Economia:
  - o PIB per capita (2021): R\$ 96.153,71
  - o Setor de maior participação no PIB (2021): Serviços (61,3%)
  - o Principais atividades econômicas:
    - § Indústria de transformação
    - § Comércio
    - § Serviços

Para mais informações: [<https://www.jarinu.sp.gov.br/>]

## **5. Louveira**

Dados de Louveira (IBGE) - 2023

- Área territorial: 55,738 km<sup>2</sup>
- Total: 51.847 habitantes
- Densidade demográfica: 930,19 hab/km<sup>2</sup>
- Crescimento populacional (2010-2023): 37,4%
- Taxa de analfabetismo (2010): 5,4%
- Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) (2010): 0,777
- Economia:
  - o PIB per capita (2021): R\$ 385.773,53
  - o Setor de maior participação no PIB (2021): Serviços (68,3%)
  - o Principais atividades econômicas:
    - § Indústria de transformação
    - § Comércio
    - § Serviços

Para mais informações: <https://www.louveira.sp.gov.br/>

## **6. Várzea Paulista**

Dados de Várzea Paulista (IBGE) - 2023

- Área territorial: 32,428 km<sup>2</sup>
- Total: 122.128 habitantes
- Densidade demográfica: 3.793,44 hab/km<sup>2</sup>
- Crescimento populacional (2010-2023): 16,1%
- Taxa de analfabetismo (2010): 6,8%
- Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) (2010): 0,761
- Economia:
  - o PIB per capita (2021): R\$ 111.111,01
  - o Setor de maior participação no PIB (2021): Serviços (70,2%)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- o Principais atividades econômicas:
  - § Indústria de transformação
  - § Comércio
  - § Serviços

Para mais informações: <https://portal.varzeapaulista.sp.gov.br/>

### **Jundiaí - História**

A região de Jundiaí era habitada por povos indígenas até o final do século 17. Eles se dedicavam à produção de milho e mandioca.

Os primeiros colonizadores chegaram à região em 1615. Apesar das controvérsias dos historiadores, a versão mais aceita sobre a fundação do município remete à vinda de Rafael de Oliveira e Petronilha Rodrigues Antunes que, por motivações políticas, fugiram de São Paulo e refugiaram-se nos arredores, fundando a Freguesia de Nossa Senhora do Desterro, posteriormente elevada à categoria de Vila em 14 de dezembro de 1655. Os novos colonizadores afugentaram os grupos indígenas, que se embrenharam na mata. A origem de Jundiaí está ligada diretamente ao movimento bandeirante, principal responsável pela ocupação da antiga Capitania de São Vicente.

Ao longo dos séculos 17, 18 e início do 19, a economia da cidade se limitava a pequenas lavouras de subsistência, que abasteciam moradores da vila, tropeiros e bandeirantes. Na época, a região era formada por várias sesmarias pertencentes à Capitania de São Vicente, conhecida como 'Portão do Sertão'. Era o caminho de muitas entradas e bandeiras. Durante longo período, a escravidão indígena foi a base da mão-de-obra local, embora essa prática fosse proibida por lei.

A partir da segunda metade do século 19 a produção cafeeira ganhou força para o oeste e isso promoveu o crescimento da cidade. Jun com o café vieram a ferrovia e as indústrias. A Ferrovia Santos-Jundiaí foi inaugurada em 1867, época em que se observava a crise do escravismo e a consequente alta do preço do escravo. Neste contexto, os grandes produtores rurais passaram a buscar novos trabalhadores e teve início o amplo processo de imigração, com a participação direta do Governo Federal. Os primeiros foram os italianos, que se instalaram preferencialmente na região da Colônia, no Núcleo Barão de Jundiaí, implementado pelo então presidente da Província de São Paulo, Dr. Antônio de Queiroz Telles (Conde de Parnaíba), filho do Barão de Jundiaí. Depois, outros europeus foram instalados no comércio e na lavoura e alguns passaram rapidamente de colonos a proprietários, incrementando a atividade agrícola. A imigração estimulou o crescimento comercial e industrial e, ainda, do segmento de serviços e infraestrutura urbana.

Enquanto isso, Jundiaí ia se destacava como uma cidade estratégica no setor ferroviário, com a instalação da Ferrovia Santos-Jundiaí (em 1867), a Cia. Paulista de Estradas de Ferro (em 1872), da Cia. Ituana (em 1873), da Cia. Itatibense (em 1890) e a Cia. Bragantina (em 1891).

O nome Jundiaí tem origem tupi e vem da palavra 'jundiá', que significa 'bagre' e 'y' significa

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

'rio'. Alguns estudiosos também consideram o termo 'yundiaí' como 'alagadiços de muita folhagem e galhos secos'.

Fonte: Jundiaí (SP). Prefeitura. 2014. Disponível em: <http://cidade.jundiai.sp.gov.br> . Acesso em: jan. 2014.

**Dados de Jundiaí (IBGE) em 2023:**

**População:**

- Área territorial: 431,204 km<sup>2</sup>
- Total: 443.221 habitantes (estimativa 2023)
- Crescimento anual: 1,02% (entre 2010 e 2023)
- Densidade demográfica: 1.027,87 hab/km<sup>2</sup>
- Homens: 219.621
- Mulheres: 223.600

**Domicílios:**

- Total: 183.075
- Urbanos: 182.997
- Rurais: 78
- Média de moradores por domicílio: 2,42
- Composição da População:
- Brancos: 74,6%
- Pretos: 10,2%
- Pardos: 12,3%
- Amarelos: 1,2%
- Indígenas: 0,2%

**Educação:**

- Taxa de alfabetização: 97,4%
- Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): 6,4 (2019)

**Trabalho e Rendimento:**

- Salário médio mensal dos trabalhadores formais: R\$ 6.142 (2021)
- Pessoal ocupado: 200.471 pessoas (2021)
- População ocupada: 45,22% (2021)

**Economia:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- PIB per capita: R\$ 101.898 (2020)
- Setor principal: Serviços (63,7% do PIB)
- Outras atividades: Indústria (24,6%), Agropecuária (1,7%)

**Infraestrutura:**

- Abastecimento de água: 99,8% dos domicílios
- Coleta de lixo: 99,8% dos domicílios
- Esgotamento sanitário: 99,0% dos domicílios

**Saúde:**

- Expectativa de vida ao nascer: 78,2 anos
- Mortalidade infantil: 7,5 por mil nascidos vivos
- Índice de Desenvolvimento Humano (IDH): 0,822 (2010)

Para mais informações: <https://jundiai.sp.gov.br/>

### **Jundiaí Hoje**

Aos poucos, tanto os imigrantes como seus descendentes foram se integrando à comunidade jundiaiense. Hoje, mais de 75% da população de Jundiaí é descendente de imigrantes italianos, que constituem uma das maiores colônias em todo o Brasil.

Na primeira metade do século 20, Jundiaí descobriu a sua vocação industrial, que perdura até hoje, pois a cidade possui um dos maiores parques industriais da América Latina.

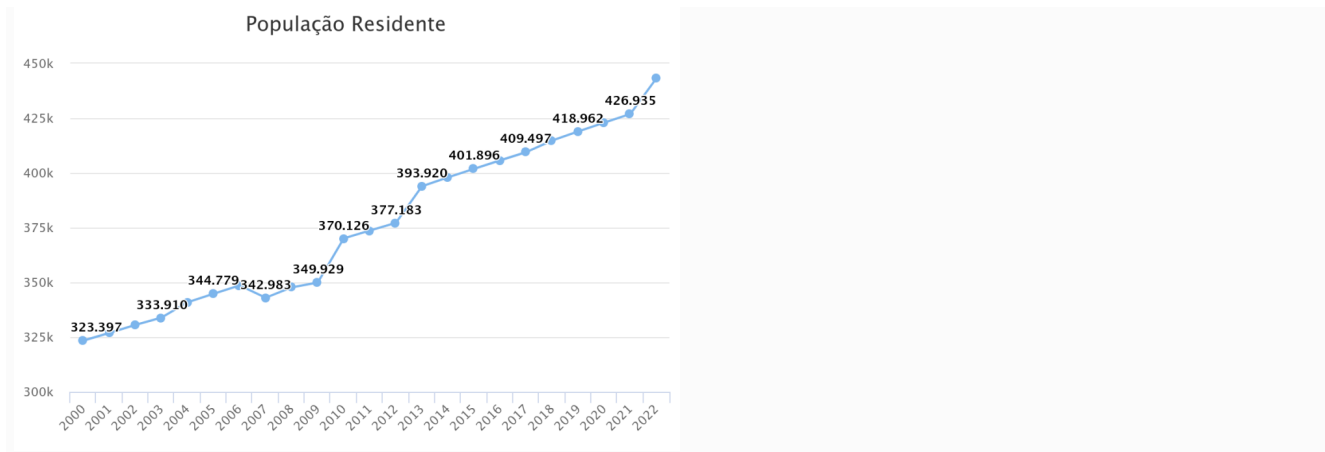
Jundiaí destaca-se, atualmente, no desenvolvimento das áreas cultural, educacional, tecnológica e ambiental. A indústria do lazer também aquece a economia da cidade, com a instalação de parques temáticos que atraem turistas e geram empregos.

O aniversário da cidade é comemorado em 14 de dezembro.

<https://jundiai.sp.gov.br/a-cidade/historia/>

### **A) População**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**B) Setor produtivo**

Segundo dados da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) de 2023 do IBGE, Jundiaí possui 2.768 indústrias, incluindo o subsetor da construção civil. A cidade se destaca pela diversificação de seu parque industrial, com destaque para os seguintes setores:

**1. Alimentos e Bebidas:**

Empresas: Coca-Cola, Ambev (Pepsi Cola), Vinagre Castelo e Vinagre Toscano, Sara Lee, Sadia, Frigor Hans, Cereser (maior linha de produção de espumantes do mundo), Belesso, Passarin, entre outras.

Participação no PIB: 12,8% (2020)

**2. Louças e Cerâmica:**

Empresas: Incepa/Roca, Deca, Ideal Standard.

Participação no PIB: 5,2% (2020)

**3. Papel e Embalagens:**

Empresas: Klabin, Injebet, Rexan, Henry Pack, entre outras.

Participação no PIB: 4,1% (2020)

**4. Autopeças:**

Empresas: Mahle Metal Leve, Plaspar, EBF Vaz, Neumayer Tekfor, Takata-Petri, Continental, Alpino, Bollhoff, Balzers, Eltek, Eckerle, entre outras.

Participação no PIB: 4,0% (2020)

**5. Máquinas e Equipamentos:**

Empresas: Sifco, Siemens, CBC Indústrias Pesadas, BT International, Husky, Korper, Radio Frigor, Wofgang Loch, GTS Thielmann, entre outras.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Participação no PIB: 3,8% (2020)

**6. Produtos Químicos:**

Empresas: Dow Chemical, National Chemical, Eka Chemicals, Ecopur, AGA S/A, Air Liquide, White Martins, Messer, IBG, entre outras.

Participação no PIB: 3,7% (2020)

**7. Material Eletrônico:**

Empresas: Foxconn, Compal, Arima, entre outras.

Participação no PIB: 3,6% (2020)

Outras áreas importantes:

- Têxtil
- Farmacêutica
- Construção
- Plástico e Borracha

Fontes:

IBGE: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/jundiai>

## **C) EDUCAÇÃO**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Jundiaí é uma cidade global, que compete em condições de igualdade com qualquer localidade do mundo. Além de possuir uma economia internacionalizada, o município oferece educação de qualidade em todos os níveis e modalidades, e também se articula com instituições públicas e privadas para estruturar cursos de qualificação profissional e ofertar ensino profissionalizante, com foco na formação de mão de obra para atender às demandas das empresas instaladas no município. Jundiaí também possui um Centro de Línguas mantido pela Prefeitura, com ensino gratuito de inglês, francês, espanhol e italiano.

A educação de Jundiaí está sintonizada com os novos tempos, que exige muito além do conhecimento formal. No ciclo do ensino fundamental, o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) de Jundiaí alcança níveis de excelência devido a investimentos em eficientes ferramentas de aprendizagem e que também auxiliam no desenvolvimento de habilidades que serão fundamentais num mercado de trabalho cada vez mais seletivo e desafiador.

No ensino médio, Jundiaí se destaca nas seguintes escolas públicas que atuam na formação profissionalizante: Faculdade de Tecnologia (FATEC), Instituto Federal de São Paulo (IFSP) e as duas Escolas Técnicas (ETEC), que atendem às vocações do mercado de trabalho regional.

## Conclusão

A partir dos dados apresentados, pode-se perceber que a cidade de Jundiaí e região apresentam dados significativos em relação à sua economia e necessidade de mão de obra especializada.

Neste contexto, a ETECVAV assume importante papel na formação de profissionais para atender a demanda no desenvolvimento e progresso da nossa região.

gresso da nossa região.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ALEXANDER L. RESENDE	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ANAMARIA K. NICOLA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
EDIMILSON T. ARAUJO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LEILA MELLO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LUIS O. GACHET	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIANA MELLO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
OSWALDO C. CRUZ	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAFAEL S. PEREIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LEILA MELLO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
CLAUDIO MARIA	AUXILIAR DE APOIO
FRANCISCO C. FERNANDES	AUXILIAR DE APOIO
LUIZ C. SANTOS	AUXILIAR DE APOIO
DIRCEU REIA	AUXILIAR DE DOCENTE
MONICA M. R. C. AGUIRRE	AUXILIAR DE DOCENTE
PEDRO H. C. GOMES	BIBLIOTECÁRIO
OSWALDO C. CRUZ	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA
TANIA A. CAMPOS	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA
YAMARA E. HOROVITZ	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA
EVANDRO MORAES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
JOSE J. PAIVA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
RAVIZO O. M. MARQUES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ALESSANDRA C. S. GONCALVES	COORDENADOR DE CURSO
ANDRE L. MAGOSI	COORDENADOR DE CURSO
ERIK A. A. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO
GUSTAVO H. G. ALMEIDA	COORDENADOR DE CURSO
HELIO F. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
JEICE G. S. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
JOSE R. M. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
JUNIO C. L. BENITES	COORDENADOR DE CURSO
LEVI P. CARVALHO	COORDENADOR DE CURSO
MARCIA V. M. CAVALETTO	COORDENADOR DE CURSO
MARCIO R. SARTORI	COORDENADOR DE CURSO
MARCUS R. L. TRIPPE	COORDENADOR DE CURSO
PAMELA C. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
ROBERTO M. P. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
WAGNER G. SEBASTIAO	COORDENADOR DE CURSO
CECILIA S. JESUS	COORDENADOR PEDAGÓGICO
ROSMARI A. COLCERNIANI	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ALEXANDER L. RESENDE	DIRETOR DE SERVIÇO
HILDA R. PAULA	DIRETOR DE SERVIÇO
ODIVAL A. LIMA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADANI C. SACIOTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADELMIR S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADMILSON L. NAVARRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ADRIANA A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANA M. SGOB	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANO MORETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRA C. S. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMANDA N. P. F. PELLICIARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. T. P. PEDROSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. MAGOSSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANELISE STRINGUETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELO R. A. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. ARRUDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. IENNE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS R. PAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS R. MARCHIORI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CECILIA S. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CILMARA C. P. CAPELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO C. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO T. CLINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA S. R. MORIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL MANTOVANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIOGENES L. C. BRAGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDNOR C. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDSON P. PALLONE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ERIK A. A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVANDRO MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANO P. ORSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABRICIO L. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO C. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL N. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIELA O. TURQUETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GEORGE A. MANZATTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GERALDO C. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIOVANA C. B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIOVANA P. GENTILE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO H. G. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELIO F. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HENDERSON T. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JACKSON H. VICENTIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEICE G. S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO V. C. BRAGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAQUIM A. V. P. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOELSON A. VIDAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE J. PAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANO R. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUNIO C. L. BENITES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
KELLY C. SABARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEBER P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO B. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEVI P. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILIAN BRUNINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LOURDES R. C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA F. BAPTISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA P. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO C. PERARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS O. M. BORTOLATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. TAVARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ G. L. ACUIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARA S. N. BIASINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA M. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA V. M. CAVALETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO R. SARTORI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCUS R. L. TRIPPE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINA C. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIO C. L. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIVALDA NEGRI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLENE P. MALATESTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO S. BARRETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
MAURO A. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURO A. GUT	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAXIMILIANO ALVARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MELRY J. F. PIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELLE A. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MILENE A. CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MONICA M. F. LOUZADA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MONICA M. R. C. AGUIRRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ODIVAL A. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAMELA C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO J. FERRARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO N. P. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RADIAN V. CONSEJERO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL CERGOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAISSA B. Z. COLETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAVIZO O. M. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENAN A. PAGANATTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA F. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENE E. KATAYOSE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO E. A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO F. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO M. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO P. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
RISONEIDE A. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RITA C. RAMIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO M. P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON ALBERGHINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROMARIO M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RONILDO A. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSA M. L. PONTES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSMARI A. COLCERNIANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO R. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE A. A. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THALES A. F. RIGHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIBERE S. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VICTOR P. UCHOA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS B. HIROTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VIVIANE A. S. CECATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER G. SEBASTIAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALTER Y. IDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	A.04 - LEMA <i>Laboratório de Ensaio de Materiais</i>	156,0 m <sup>2</sup> 13 m x 12m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	A.04b - LEMA (ADM) Sala de Professores	20,0 m <sup>2</sup> 3,65 m x 5,35m
T	A.04c - LABORATÓRIO DE SOLOS Mecânica dos Solos	156,0 m <sup>2</sup> 13 m x 125m
T	A.05 - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO Ciências (Química)	108,0 m <sup>2</sup> 12 m x 9m
T	A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM) <i>Escritório (Saneamento)</i>	13,0 m <sup>2</sup> 3,3 m x 4,00m
T	A.05c - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (BACT.) Biologia Molecular e Cultura de Células	23,0 m <sup>2</sup> 5,7 X 4m
T	A.05c - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (BALANÇAS) Ciências (Química)	12,0 m <sup>2</sup> 3 m x 4m
T	A.09 - ANFITEATRO <i>A área contempla: Palco, Platéia, Cabine de Som, Coxia, Camarim e 2 sanitários</i>	308,0 m <sup>2</sup>
T	A.12 - GRÁFICA Sala de Uso Administrativo	70,0 m <sup>2</sup> 7 m x 10m
T	A.13 - ARQUIVO VOLANTE (SECRETARIA) Secretaria com atendimento ao público	14,7 m <sup>2</sup>
T	A.13 - SECRETARIA Secretaria com atendimento ao público	46,0 m <sup>2</sup>
T	A.13b - DIRETORIA Diretoria	27,0 m <sup>2</sup> 5,8 m x 4,7m
T	A.13d - SEÇÃO PESSOAL Sala de Uso Administrativo	32,8 m <sup>2</sup>
T	A.14, A.15 e A.16 - REFEITÓRIO ALUNOS Refeitório	24,0 m <sup>2</sup> 12,1 m x 12m



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	A.17 - COZINHA MERENDA Cozinha (não didática)	83,0 m <sup>2</sup> 12 m x 6,9m
T	A.18 - SANITÁRIO FEMININO (ALUNAS E VISITANTES) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	30,0 m <sup>2</sup> 4,8 m x 6,3m
T	A.19 - VESTIÁRIO FEMININO (FUNCIONÁRIAS) Vestiário masculino	32,0 m <sup>2</sup> 5,6 m x 5,7m
T	A.20 - VESTIÁRIO MASCULINO (FUNCIONÁRIOS) Vestiário masculino	31,0 m <sup>2</sup> 5,5 m x 5,6m
T	A.21 - SANITÁRIO MASCULINO (ALUNOS E VISITANTES) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	30,0 m <sup>2</sup> 4,7 m x 6,3m
T	A.23 - DESPESA MERENDA Depósito	9,0 m <sup>2</sup>
T	A.24 - CENTRAL TELEFÔNICA <i>Sala do "telefonista"</i>	16,0 m <sup>2</sup> 3,25 m x 4,95m
T	A.25 - MEMORIAL <i>Sala utilizada para exposição de memórias da escola.</i>	42,8 m <sup>2</sup>
T	A.26 - GRÊMIO <i>Sala utilizada pelos alunos do Grêmio Estudantil.</i>	15,0 m <sup>2</sup>
T	A.27 - ALMOXARIFADO (ETEC) Almoxarifado	15,0 m <sup>2</sup> 3,05 m x 4,95m
T	A.28 - ARQUIVO MORTO RH Depósito	15,0 m <sup>2</sup> 3,05 m x 4,95m
T	A.29 - COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO <i>Sala utilizada para atendimento de alunos em fase de estágio.</i>	16,0 m <sup>2</sup> 3,25 m x 4,95m
T	A.30 e A.31 - COZINHA FUNCIONÁRIOS <i>Cozinha e refeitório utilizados por funcionários.</i>	35,0 m <sup>2</sup> 7,9 X 4,95m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	A.32 e A.33 - CANTINA Cantina	46,0 m <sup>2</sup> 9,30 X 4,95m
T	A.34 - DESPENSA CANTINA <i>Local para armazenamento de produtos da cantina.</i>	7,0 m <sup>2</sup> 3,2 X 2,2m
T	A.34b - COZINHA CANTINA <i>Cozinha de apoio da cantina.</i>	8,0 m <sup>2</sup> 2,65 X 3,20m
T	A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO <i>Laboratório utilizado em aulas práticas de segurança do trabalho.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 9,2 m x 4,95m
T	A.36 - LABORATÓRIO DE LOGÍSTICA <i>Laboratório de logística (em fase de implantação)</i>	38,0 m <sup>2</sup> 10,1 X 3,8m
T	A.37 - DEPÓSITO (ALMOXARIFADO CPS) <i>Depósito utilizado para armazenar, principalmente, papel higiênico e papel toalha.</i>	24,0 m <sup>2</sup> 3,80 X 6,20m
T	A.38 - DEPÓSITO LIMPEZA <i>Depósito de materiais e produtos da empresa de limpeza.</i>	13,0 m <sup>2</sup> 3,80 X 3,45m
T	A.38a - COFRE <i>Sala do cofre.</i>	4,0 m <sup>2</sup> 2,5 m x 1,45m
T	A.38b - DEPÓSITO LIMPEZA <i>Depósito de materiais e equipamentos da empresa de limpeza.</i>	6,0 m <sup>2</sup> 3,0 m x 2,2m
T	A.39 - SALA DE LIVROS <i>Sala utilizada para armazenar livros que não estão em uso.</i>	23,0 m <sup>2</sup> 7,5 m x 3,0m
T	A.40 - SALA DE PLANTAS BAIXAS <i>Sala Administrativa onde são armazenadas plantas baixas da escola e outros documentos antigos.</i>	18,0 m <sup>2</sup> 3,9 m x 4,6m
T	A.41 - DEPÓSITO COZINHA <i>Depósito de materiais relacionados a cozinha.</i>	9,0 m <sup>2</sup>
T	A.42 - SALA DE EDUCAÇÃO FÍSICA <i>Sala utilizada para aulas de educação física, contém equipamentos de condicionamentos físico, jogos de mesa e outros tipos de jogos.</i>	180,0 m <sup>2</sup> 15,5 m x 11,6m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	A.43 - ALMOXARIFADO DE AGRIMENSURA <i>Almoxarifado de Agrimensura, local onde são armazenados os equipamentos utilizados em aula.</i>	109,0 m <sup>2</sup> 9,40 m x 11,60m
T	A.44 - BANHEIRO (SALA DE AGRIMENSURA) <i>Banheiro que atende a sala de agrimensura e ao almoxarifado de agrimensura</i>	3,0 m <sup>2</sup> 1,6 m x 2,0m
T	A.44 - HALL (SALA DE AGRIMENSURA) <i>Circulação entre a Sala de Agrimensura, Almoxarifado e Banheiro.</i>	4,0 m <sup>2</sup> 1,95 m x 2,00m
T	ARQUIVO MORTO - ADMINISTRAÇÃO CENTRAL (TÉRREO) <i>Galpão de responsabilidade da Administração central</i>	-
T	CAMPO DE FUTEBOL Campo de futebol - grama ou terra	-
T	CASA DE BOMBAS Poço Artesiano ou Semiartesiano	-
T	CASA DE MÁQUINAS - ELEVADOR Elevador - fosso	3,0 m <sup>2</sup>
T	CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA CABINE PRIMARIA Cabine primária	-
T	DEPÓSITO MATERIAL ESPORTIVO QUADRA	6,3 m <sup>2</sup>
T	E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA Informática (módulo para Laboratório multicurso)	39,3 m <sup>2</sup> 7,85 m x 5m
T	ESCADA ACESSO AS QUADRAS Escada externa - ambiente aberto	-
T	ESTACIONAMENTO FUNCIONÁRIOS E PROFESSORES Estacionamento	935,6 m <sup>2</sup>
T	GARAGEM (GALPÃO) Garagem	-
T	Laboratório 01 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	64,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 8,00m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Laboratório Inferior Informática (módulo para Laboratório multicurso)	56,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 7,00m
T	PÁTIO PISO INFERIOR <i>Pátio aberto/coberto</i>	1.688,8 m <sup>2</sup>
T	PORTARIA Guarita	9,6 m <sup>2</sup>
T	QUADRA Quadra descoberta	600,0 m <sup>2</sup> 29,66 m x 20,43m
T	QUADRA Quadra descoberta	2.085,0 m <sup>2</sup>
T	RAMPA Corredores/circulação em prédios interno	18,0 m <sup>2</sup> 7,5 X 2,4m
T	RAMPA DE ACESSO AS SALAS DE AULAS Rampa de circulação humana	-
T	RAMPA DE ACESSO PARA AS QUADRAS Rampa de circulação humana	-
T	RESIDÊNCIA 1 <i>Residência (Francisco)</i>	-
T	RESIDÊNCIA 2 <i>Residência próximo à portaria</i>	-
T	RESIDENCIA "FELICIANO" Apartamento da residência	-
T	Sala 01 Sala de Aula	52,2 m <sup>2</sup> 9,00 m x 5,80m
T	Sala 02 Sala de Aula	37,1 m <sup>2</sup> 7,80 m x 4,75m
T	Sala 03 Sala de Aula	58,9 m <sup>2</sup> 7,80 m x 7,55m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala 04 Sala de Aula	58,9 m <sup>2</sup> 7,80 m x 7,55m
T	Sala 05 Sala de Aula	37,1 m <sup>2</sup> 7,80 m x 4,75m
T	Sala 06 Sala de Aula	28,8 m <sup>2</sup> 8,00 m x 3,60m
T	Sala 17 Sala de Aula	40,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 5,00m
T	Sala 18 Sala de Aula	40,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 5,00m
T	Sala 19 Sala de Aula	40,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 5,00m
T	Sala 20 Sala de Aula	40,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 5,00m
T	Sala de aula Agrimensura Sala de Aula	62,1 m <sup>2</sup> 11,54 m x 5,38m
T	SALA DOS PROFESSORES EF QUADRA	13,1 m <sup>2</sup>
T	SANITÁRIO FEMININO PCD QUADRA Sanitário PCD - uso individual	12,0 m <sup>2</sup>
T	SANITÁRIO MASCULINO PCD QUADRA Sanitário PCD - uso individual	12,0 m <sup>2</sup>
T	VESTIÁRIO FEMININO (QUADRA) QUADRA	46,9 m <sup>2</sup>
T	VESTIÁRIO MASCULINO (QUADRA) QUADRA	46,9 m <sup>2</sup>
T	"GUARDA SACOLAS" QUADRA	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	ALMOXARIFADO DE EDIFICAÇÕES Depósito material didático	35,8 m <sup>2</sup> 7,7 X 4,65m
1º	ARQUIVO MORTO - ADMINISTRAÇÃO CENTRAL (1º ANDAR) <i>Galpão sob responsabilidade da Administração Central</i>	-
1º	ARQUIVO MORTO - SECRETARIA (1º ANDAR) Galpão	-
1º	B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA Geoprocessamento	35,4 m <sup>2</sup> 9,20 m x 3,95m
1º	B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO <i>Laboratório de geoprocessamento</i>	35,4 m <sup>2</sup> 9,20 m x 3,95m
1º	B.00 - ENFERMARIA <i>Ambiente desativado</i>	6,0 m <sup>2</sup> 2,60 m x 2,30m
1º	B.01 - SANITÁRIO FEMININO (ALUNAS) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	35,0 m <sup>2</sup> 9,20 m x 3,80m
1º	B.02 - SALA DE AULA Sala de Aula	83,7 m <sup>2</sup> 9,10 m x 9,20m
1º	B.03 - SALA DE AULA Sala de Aula	83,7 m <sup>2</sup> 9,10 m x 9,20m
1º	B.04 - SALA DE AULA Sala de Aula	83,7 m <sup>2</sup> 9,10 m x 9,20m
1º	B.05 - COORDENAÇÃO Sala de Coordenação	35,9 m <sup>2</sup> 3,9 m x 9,2m
1º	B.06 - SOE (SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL) Sala de Atendente de Classe	35,0 m <sup>2</sup> 3,8 m x 9,2m
1º	B.07 - SALA DE AULA Sala de Aula	83,7 m <sup>2</sup> 9,10 m x 9,20m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	B.08 - SALA DE AULA Sala de Aula	83,7 m <sup>2</sup> 9,10 m x 9,20m
1º	B.09 - SALA DE AULA Sala de Aula	83,7 m <sup>2</sup> 9,10 m x 9,20m
1º	B.10 - SANITÁRIO MASCULINO (ALUNOS) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	35,0 m <sup>2</sup> 3,80 m x 9,20m
1º	B.11 - SANITÁRIO MASCULINO (ALUNOS) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	35,0 m <sup>2</sup> 3,80 m x 9,20m
1º	B.12 - SALA DE AULA Sala de Aula	91,0 m <sup>2</sup> 8,80 m x 9,20m
1º	B.13 - SALA DE AULA Sala de Aula	83,7 m <sup>2</sup> 9,10 m x 9,20m
1º	B.14 - SALA DE AULA Sala de Aula	83,7 m <sup>2</sup> 9,10 m x 9,20m
1º	B.17 - SALA DE AULA Sala de Aula	83,7 m <sup>2</sup> 9,20 m x 9,10m
1º	B.18 - SALA DE AULA Sala de Aula	83,7 m <sup>2</sup> 9,10 m x 9,20m
1º	B.19 - SALA DE AULA Sala de Aula	83,7 m <sup>2</sup> 9,10 m x 9,20m
1º	B.20 - SANITÁRIO FEMININO (ALUNAS) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	35,0 m <sup>2</sup> 3,80 m x 9,20m
1º	BANHEIRO FEMININO (ALUNAS) CORREDOR E	-
1º	BANHEIRO FEMININO ACESSÍVEL (ALUNAS) CORREDOR E	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	BANHEIRO FEMININO ACESSÍVEL (PROFESSORAS) CORREDOR E	-
1º	BANHEIRO MASCULINO (ALUNOS) CORREDOR E	-
1º	BANHEIRO MASCULINO ACESSÍVEL (ALUNOS) CORREDOR E	-
1º	BANHEIRO MASCULINO ACESSÍVEL (PROFESSORES) CORREDOR E	-
1º	BANHEIRO PROFESSORAS CORREDOR E	-
1º	BANHEIRO PROFESSORES CORREDOR E	-
1º	C.00 - SALA DO SERVIDOR Sala do Servidor	6,4 m <sup>2</sup> 2,3 X 2,8m
1º	C.00a - CENTRO DE RECURSO AUDIO-VISUAIS Sala de Multimeios	54,9 m <sup>2</sup> 9,80 X 5,60m
1º	C.01 - HARDWARE Hardware	58,8 m <sup>2</sup> 9,80 X 6,00m
1º	C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,3 m <sup>2</sup> 6,25m x 9,80m
1º	C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,3 m <sup>2</sup> 6,20 X 9,80m
1º	C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,3 m <sup>2</sup> 6,25 X 9,80m
1º	C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,3 m <sup>2</sup> 6,20 X 9,80m
1º	C.07 - BIBLIOTECA Biblioteca - sala de leitura	210,9 m <sup>2</sup> 14,8 X 14,25m



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	C.07 - BIBLIOTECA (SALA DE LIVROS) Biblioteca - sala de livros	44,4 m <sup>2</sup> 9,65 X 4,60m
1º	CORREDOR B Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	CORREDOR C Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	CORREDOR D Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	CORREDOR E Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,3 m <sup>2</sup> 9,80 X 6,20m
1º	D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,3 m <sup>2</sup> 9,80 X 6,25m
1º	D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,3 m <sup>2</sup> 9,8 X 6,25m
1º	D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD) Informática com AUTOCAD	61,3 m <sup>2</sup> 9,80 X 6,25m
1º	D.05 - SALA DE DESENHO Desenho e Projetos (pranchetário)	124,5 m <sup>2</sup> 9,8 X 12,7m
1º	D.06 - SALA DE PALESTRAS Auditório dem mais de 300 lugares	101,8 m <sup>2</sup> 9,60 X 10,60m
1º	D.06a - SALA DE DESENHO Desenho e Projetos (pranchetário)	63,5 m <sup>2</sup> 12,7 X 5,0m
1º	D.07 - SALA DE DESENHO Desenho e Projetos (pranchetário)	156,0 m <sup>2</sup> 12,65 X 12,40m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	D.08 - SALA DE DESENHO Desenho e Projetos (pranchetário)	156,0 m <sup>2</sup> 12,65 X 12,40m
1º	E.01 - SALA DOS PROFESSORES Sala de Professores	58,5 m <sup>2</sup> 5 m x 11,7m
1º	E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA Informática (módulo para Laboratório multicurso)	39,3 m <sup>2</sup> 7,85 m x 5m
1º	E.04 - SALA DE AULA Sala de Aula	39,3 m <sup>2</sup> 7,85 m x 5m
1º	E.05 - SALA DE AULA Sala de Aula	58,0 m <sup>2</sup> 11,6 m x 5,0m
1º	E.07 - SALA DE AULA Sala de Aula	59,5 m <sup>2</sup> 11,9 m x 5,0m
1º	E.15 e E.16 - LABORATÓRIO DE MAQUETES Maquetes	70,8 m <sup>2</sup> 9,20 m x 7,70m
1º	E.17 - LABORATÓRIO DE DESIGN DE INTERIORES Design de Interiores	105,9 m <sup>2</sup> 14,5 m x 7,3m
1º	E.17b - SALA DE DESENHO Desenho e Projetos (pranchetário)	69,0 m <sup>2</sup> 7,30 m x 9,45m
1º	JARDIM DE INVERNO Jardim	-
1º	LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL Construção Civil - Canteiro de Obra	400,1 m <sup>2</sup> 7,50 m x 53,35m
1º	Laboratório Superior Informática (módulo para Laboratório multicurso)	56,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 7,00m
1º	MANUTENÇÃO Zeladoria	141,4 m <sup>2</sup> 15,20 m x 9,30m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	MARQUIZE Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	MEZANINO Depósito	-
1º	PÁTIO PISO SUPERIOR Pátio de alunos - descoberto	-
1º	Sala 14 Sala de Aula	40,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 5,00m
1º	Sala 15 Sala de Aula	40,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 5,00m
1º	Sala 16 Sala de Aula	40,0 m <sup>2</sup> 8,00 m x 5,00m
1º	Sala 17 Sala de Aula	60,2 m <sup>2</sup> 8,60 m x 7,00m
1º	Sala 18 Sala de Aula	60,2 m <sup>2</sup> 8,60 m x 7,00m
1º	Sala 19 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup> 8,60 m x 7,00m
1º	SALA DE ARMÁRIOS (ALUNOS) Depósito material didático	140,0 m <sup>2</sup> 19,0 m x 7,35m
1º	SALA DE ARMÁRIOS (PROFESSORES) Sala de Professores	21,2 m <sup>2</sup> 4,60 X 4,60m
2º	Sala 12 Sala de Aula	60,2 m <sup>2</sup> 8,60 m x 7,00m

**Recursos Materiais**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>balaça para 100kg MF-100 Filizola</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: A.04 - LEMA
1	<b>balaça para 100kg MF-100 Filizola</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: A.04 - LEMA
1	<b>Black &amp; Decker Black &amp; Decker Esmeril para polimento e esmirilhamento</b> Serra elétrica modelo policorte - Local: A.04 - LEMA
1	<b>Black &amp; Decker Black &amp; Decker Esmeril para polimento e esmirilhamento</b> Serra elétrica modelo policorte - Local: A.04 - LEMA
1	<b>Fanen 306 Estufa de secagem elétrica</b> Estufa de secagem - Local: A.04 - LEMA
1	<b>Fanen 306 Estufa de secagem elétrica</b> Estufa de secagem - Local: A.04 - LEMA
1	<b>Horbach HR 250</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.04 - LEMA
1	<b>Horbach HR 250</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.04 - LEMA
1	<b>Intermarco 1,5 HP Betoneira pequena de aço</b> Betoneira; de aço - Local: A.04 - LEMA
1	<b>Intermarco 1,5 HP Betoneira pequena de aço</b> Betoneira; de aço - Local: A.04 - LEMA
1	<b>Lucadema Luca-04/01</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.04 - LEMA
1	<b>Lucadema Luca-04/01</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.04 - LEMA
0	<b>Marte A-5000 Para 5000 g</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: A.04 - LEMA
0	<b>Marte A-5000 Para 5000 g</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: A.04 - LEMA
1	<b>Maurrice Perrier Maurrice Perrie Vibrador de peneiras para agregado miúdo</b> Vibrador de PPR - Local: A.04 - LEMA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Maurrice Perrier Maurrice Perrie Vibrador de peneiras para agregado miúdo</b> Vibrador de PPR - Local: A.04 - LEMA
1	<b>Pavtest Pavtest Misturador elétrico de argamassa com duas rotações</b> Misturador helicoidal - Local: A.04 - LEMA
1	<b>Pavtest Pavtest Misturador elétrico de argamassa com duas rotações</b> Misturador helicoidal - Local: A.04 - LEMA
1	<b>WPM DRMB Prensa de compressão de concreto com mecanismo in</b> Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: A.04 - LEMA
1	<b>WPM DRMB Prensa de compressão de concreto com mecanismo in</b> Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: A.04 - LEMA
4	<b>GABINETE DE AÇO CARBONO PINTURA ELETROSTÁTICA</b> Agitador magnético - Local: A.04c - LABORATÓRIO DE SOLOS
2	<b>AMC APARELHO VICAT PARA ENSAIO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.04c - LABORATÓRIO DE SOLOS
4	<b>FORTTEST APARELHO CASA GRANDE MANUAL CORTADOR DE GOLPES</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.04c - LABORATÓRIO DE SOLOS
1	<b>CAPACIDADE P/ 6 LITROS COM TERMOSTATO ELETRONICO</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: A.05 - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO
1	<b>Authentic Projetela Tela de Projeção</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Authentic Projetela Tela de Projeção</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Biomatic 2001 Contador de colônia</b> Contador de colônias - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Biomatic 2001 Contador de colônia</b> Contador de colônias - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Biomatic SL Destilador de água automático</b> Destilador de água - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Biomatic SL Destilador de água automático</b> Destilador de água - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
0	<b>Diagtech DT6150 C Estufa digital microprocessada</b> Estufa bacteriológica - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
0	<b>Diagtech DT6150 C Estufa digital microprocessada</b> Estufa bacteriológica - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Digimed DM - 62 Fotometro de Chama Digital</b> Fotômetro de chama digital - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Digimed DM - 62 Fotometro de Chama Digital</b> Fotômetro de chama digital - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Edutec EEQ9011D.UV-B</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Edutec EEQ9011D.UV-B</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>ética 314,6 Banho Maria de 6 bocas</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>ética 314,6 Banho Maria de 6 bocas</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fabbe 103 50 I</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fabbe 103 50 I</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fabbe 2L Destilador de água completo</b> Destilador de água - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fabbe 2L Destilador de água completo</b> Destilador de água - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fabbe 103 Capacidade 181 I</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fabbe 103 Capacidade 181 I</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Fabben 022/2 Estufa bacteriológica</b> Estufa bacteriológica - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fabben 022/2 Estufa bacteriológica</b> Estufa bacteriológica - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fanem 315/4 Estufa para secagem e esterelização de materiais</b> Estufa de secagem - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fanem 202 I Banho Maria Bacteriológico</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fanem 315/4 Estufa para secagem e esterelização de materiais</b> Estufa de secagem - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fanem 202 I Banho Maria Bacteriológico</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fanen 257 Agitador sem aquecimento</b> Agitador magnético - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fanen Fanem Centrífuga</b> Centrífuga simples de bancada com capacidade para 8 tubos de 15mL - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fanen 257 Agitador sem aquecimento</b> Agitador magnético - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fanen Fanem Centrífuga</b> Centrífuga simples de bancada com capacidade para 8 tubos de 15mL - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fisaton 102 Balão de 1 l</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fisaton 102 Balão de 1 l</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fisaton 102 Balão de 1 l</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Fisaton 500 Manta aquecedora</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fisaton 500 Manta aquecedora</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
2	<b>Fisaton 102 Balão de 1 l</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
2	<b>Fisaton 102 Balão de 1 l</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Fisaton 102 Balão de 1 l</b> Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Gehaka AG-200 Balança analítica</b> Balança de precisão analitica de 210g - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Gehaka CG 1800 Condutivímetro de bancada</b> Condutivímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Gehaka AG-200 Balança analítica</b> Balança de precisão analitica de 210g - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Gehaka CG 1800 Condutivímetro de bancada</b> Condutivímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Hach 2100A Turbidímetro com acessórios</b> Turbidímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Hach 2100A Turbidímetro com acessórios</b> Turbidímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Heluge Heluge Turbidímetro com acessórios</b> Turbidímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Heluge Heluge Turbidímetro com acessórios</b> Turbidímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Ideoxima ORG1040 Capela de fluxo laminar</b> Capela de fluxo laminar - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Ideoxima ORG1040 Capela de fluxo laminar</b> Capela de fluxo laminar - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Incoterm 5846,4</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Incoterm 5846,4</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Incoterm 5846,4</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
3	<b>Incoterm 5846,4</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
3	<b>Incoterm 5846,4</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Incoterm 5846,4</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Incoterm 5846,4</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Incoterm 5846,4</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
0	<b>Logensci LS6000 Contador de Colônias</b> Contador de colonias - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
0	<b>Logensci LS6000 Contador de Colônias</b> Contador de colonias - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
0	<b>Lucadema Luca-310/E Deionizador de água</b> Deionizador - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Lucadema Luca-15</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
0	<b>Lucadema Luca-310/E Deionizador de água</b> Deionizador - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Lucadema Luca-15</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Marqlabor EES150</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Marqlabor EES150</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Marte A-500 Para 500 g</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Marte A-500 Para 500 g</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Ms Tecnopon MCA 150</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Ms Tecnopon MCA 150</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova Etica Nova ética Estufa de esterelização e secagem</b> Estufa de esterilização - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova Etica Nova ética Estufa de esterelização e secagem</b> Estufa de esterilização - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova ins NI-1600 UV Espectrômetro UV-VIS</b> Espectrômetro Infravermelho - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova INS NI-1103 Agitador Magnético</b> Agitador magnético - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova ins NI-1600 UV Espectrômetro UV-VIS</b> Espectrômetro Infravermelho - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova INS NI-1103 Agitador Magnético</b> Agitador magnético - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova Instruments NI 1385 PS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Nova Instruments NI 1103 PS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova Instruments NI 1201 PS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova Instruments NI 1201 PS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
3	<b>Nova Instruments NI 1103 PS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
3	<b>Nova Instruments NI 1103 PS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova Instruments NI 1103 PS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova Instruments NI 1103 PS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova Instruments NI 1103 PS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova Instruments NI 1103 PS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
0	<b>Nova Instruments NOVA WUYA-25</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
0	<b>Nova Instruments NOVA WUYA-25</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova Instruments NI 1103 PS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Nova Instruments NI 1385 PS</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Opton TIM-2008-01-01-</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Opton TIM-2008-01-01-</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Prismate CSA -75 Auto clave vertical</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
0	<b>Prismate 131 Bomba de vácuo</b> Bomba a vácuo - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Prismate CSA -75 Auto clave vertical</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
0	<b>Prismate 131 Bomba de vácuo</b> Bomba a vácuo - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Quimis 216G23 Capela exaustora</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpa) em estrutura de fibra de vidro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Quimis Q304244 Banho Maria para tubos de ensaio</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Quimis Q21SM2 De 144 Tubos</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Quimis 216G23 Capela exaustora</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpa) em estrutura de fibra de vidro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Quimis Q304244 Banho Maria para tubos de ensaio</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Quimis Q21SM2 De 144 Tubos</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Record Record Balança analítica com dosi pratos</b> Balança de precisão analítica de 210g - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Record Record Balança analítica com dosi pratos</b> Balança de precisão analítica de 210g - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Sem Marca Sem Marca Capela exaustora</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpa) em estrutura de fibra de vidro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Sem Marca Sem Marca Capela exaustora</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Smartspe Smartspe Espectrômetro</b> Espectrômetro Infravermelho - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Smartspe Smartspe Espectrômetro</b> Espectrômetro Infravermelho - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Solab SL-71/10V</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Solab SL-71/10V</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Tecnopol TB-1000 Turbidímetro digital</b> Turbidímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Tecnopol TB-1000 Turbidímetro digital</b> Turbidímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
2	<b>Tecnopol TB-1000 Turbidímetro digital</b> Turbidímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Tecnopol TB-1000 Turbidímetro digital</b> Turbidímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Tecnopol TB-1000 Turbidímetro digital</b> Turbidímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
2	<b>Tecnopol TB-1000 Turbidímetro digital</b> Turbidímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Tecnopon mPA 210 Medidor de PH de bancada</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Tecnopon mPA 210 Medidor de PH de bancada</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Tecnopon mPA 210 Medidor de PH de bancada</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Tecnopon mPA 210 Medidor de PH de bancada</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
3	<b>Tecnopon mPA 210 Medidor de PH de bancada</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
3	<b>Tecnopon mPA 210 Medidor de PH de bancada</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Tecnopon TB-1000 Turbidímetro Digital</b> Turbidímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Tecnopon TB-1000 Turbidímetro Digital</b> Turbidímetro - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Tecnopon mPA 210 Medidor de PH de bancada</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>Tecnopon mPA 210 Medidor de PH de bancada</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: A.05b - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (ADM)
1	<b>FOIF DQY-1</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05c - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (BALANÇAS)
1	<b>FOIF DQY-1</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.05c - LABORATÓRIO DE SANEAMENTO (BALANÇAS)
1	<b>LEXMARK IMPRESSORA LASER CX 522 ADE 42 C7360</b> Impressora laser multifuncional - Local: A.12 - GRÁFICA
1	<b>LEXMARK IMPRESSORA LASER CX 522 ADE 42 C7360</b> Impressora laser multifuncional - Local: A.13 - SECRETARIA
1	<b>LEXMARK IMPRESSORA LASER CX 522 ADE 42 C7360</b> Impressora laser multifuncional - Local: A.13b - DIRETORIA
2	<b>DOSEPRO</b> Dosímetro de ruído digital - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
2	<b>DT 3809 PARA LED 011</b> Luxímetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Center 321</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Center 321</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Globo Instrutherm TGD 100 De bulbo completo em estojo de madeira contendo tr</b> Termômetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Globo Instrutherm TGD 100 De bulbo completo em estojo de madeira contendo tr</b> Termômetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Gossen 692 Luxímetro</b> Luxímetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Gossen 4.69-350 Luxímetro</b> Luxímetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Gossen 4.69-350 Luxímetro</b> Luxímetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Gossen 692 Luxímetro</b> Luxímetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
0	<b>Homis 596 Aparelho para aferição de ruído</b> Decibélímetro medidor de alta pressão sonora - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
0	<b>Homis 596 Aparelho para aferição de ruído</b> Decibélímetro medidor de alta pressão sonora - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Icel LD500 Luxímetro</b> Luxímetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Icel LD-500 Luxímetro Digital</b> Luxímetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Icel LD-500 Luxímetro Digital</b> Luxímetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Icel LD500 Luxímetro</b> Luxímetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
0	<b>Instrutherm 33-2055 Aparelho para aferição de ruído</b> Decibélímetro medidor de alta pressão sonora - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Instrutherm AD-145 Anemômetro Digital</b> Anemômetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Instrutherm AD-145 Anemômetro Digital</b> Anemômetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
0	<b>Instrutherm Não possui Aparelho para aferição de ruídos</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
0	<b>Instrutherm Não possui Aparelho para aferição de ruídos</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
0	<b>Instrutherm 33-2055 Aparelho para aferição de ruído</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Lutron LX 101 Luxímetro Digital</b> Luxímetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Lutron LX 101 Luxímetro Digital</b> Luxímetro - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Não Possui Não Possui Termômetro de Globo Analógico</b> Termômetro Analógico - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Não Possui Não Possui Termômetro de Globo Analógico</b> Termômetro Analógico - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Odontologic Odontologic</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Odontologic Odontologic</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
2	<b>POLITRM POL -09</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>SDORF MODELO SD 8000</b> Desfibrilador para treinamento - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Simpson Não possui Aparelho para aferição de úidos</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>Simpson Não possui Aparelho para aferição de úidos</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: A.35 - LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>FOIF DQY-1</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.43 - ALMOXARIFADO DE AGRIMENSURA
1	<b>FOIF DQY-1</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.43 - ALMOXARIFADO DE AGRIMENSURA
1	<b>FOIF DQY-1</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.43 - ALMOXARIFADO DE AGRIMENSURA
1	<b>FOIF DQY-1</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.43 - ALMOXARIFADO DE AGRIMENSURA
1	<b>FOIF DQY-1</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.43 - ALMOXARIFADO DE AGRIMENSURA
3	<b>FOIF DQY-1</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.43 - ALMOXARIFADO DE AGRIMENSURA
3	<b>FOIF DQY-1</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.43 - ALMOXARIFADO DE AGRIMENSURA
1	<b>FOIF DQY-1</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: A.43 - ALMOXARIFADO DE AGRIMENSURA
15	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
15	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway ST 4260 PC Pentium 4-3,06 GH</b> CPU - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
15	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
15	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG 608SPFXH3115 Monitor</b> Monitor - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Ragtech SD300 EBI Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
9	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
9	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Winpart Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
9	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
9	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
9	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
9	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
9	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
9	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec ST4253 CPU e acessórios</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Panasonic Elite Panasonic UB-1780 BP</b> Lousa interativa digital - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Panasonic Elite Panasonic UB-1780 BP</b> Lousa interativa digital - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Sony Rightera 3LCD</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Sony Rightera 3LCD</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: B-15 - LABORATÓRIO DE GOEMÁTICA
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
9	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
9	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Enermax Power 500 Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
9	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
9	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
9	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec Infoway Intel Core II</b> CPU - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
9	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Itautec L1742TT LCD17</b> Monitor - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Panasonic Elite Panasonic UB- T780BP</b> Lousa interativa digital - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Panasonic Elite Panasonic UB- T780BP</b> Lousa interativa digital - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Sony VPL EX5 Datashow</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
1	<b>Sony VPL EX5 Datashow</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: B-16 - LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO
3	<b>98011318-8 MODELO S5735 L24PAX</b> Switch - Local: C.00 - SALA DO SERVIDOR
1	<b>OPTICAL TRANSCEIVER SFP MULTI MODE MODULE 850NM,03KM, LC</b> Fonte de alimentação - Local: C.01 - HARDWARE
1	<b>PLATAFORMA DE RECARGA MOVEL GUARDIÃ K4CG - 40V</b> A CLASSIFICAR - Local: C.01 - HARDWARE
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionar de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionar de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
10	<b>LENOVO TPL14 G2 /W PRO 64</b> Notebook - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo L177WS LCD17</b> Monitor - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk INTEL CORE 13</b> CPU - Local: C.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP Elitedesk 800</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP V206HZ Monitor de 20</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionar de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionar de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
10	<b>LENOVO TPL14 G2 /W PRO 64</b> Notebook - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13</b> CPU - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE LCD19</b> Monitor - Local: C.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 personal Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64X2 Dual</b> CPU - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionador de Ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionador de Ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
9	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20”</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP L200HX Monitor LED 20"</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>HP HP Compaq 8200</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway SM3221 AMD Athlon TM 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionador de Ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionador de Ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>LG L177WSS Flatron</b> Monitor - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
8	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
8	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Ragtech SD300EBI Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: C.05 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
10	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
10	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64X2 Dual Core</b> CPU - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Itautec, Samsung Infoway L1742P LCD</b> Monitor - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionador de Ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionador de Ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: D.01 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax Exxa 3 Power 30 Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway Monitor LCD</b> Monitor - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway AMD tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionador de Ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionador de Ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: D.02 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolucion III Estabilizador de Energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionador de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionador de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
9	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD19</b> Monitor - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Post at Seriesk Intel Core 13- 3,07 - GH</b> CPU - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Springer DCA185D Condicionador de Ar 15000 BTU-Frio</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Springer DCA185D Condicionador de Ar 15000 BTU-Frio</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: D.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
9	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
9	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Enermax L1742PT Estabilizador de energia</b> Estabilizador a frio - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
9	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
9	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
9	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
9	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec Infoway AMD Athlon tm 64x2 Dual Core</b> CPU - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Itautec L1742PT Monitor Infoway</b> Monitor - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionador de Ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Komeco Ko P48FC UE2 Condicionador de Ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Springer DCA185D Condicionador de Ar BTU 15000 - Frio</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Springer DCA185D Condicionador de Ar BTU 15000 - Frio</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: D.04 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (AUTOCAD)
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
40	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
40	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</i>







**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Hitachi X2510 Projetor Focu 14572</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Hitachi X2510 Projetor Focu 14572</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
20	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway w 7410 Notebook</b> Notebook - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec Infoway w 7410 Notebook</b> Notebook - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
20	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
20	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
20	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec ST 4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 Wide</b> Monitor - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Philco PH 29 B TV a cores 29 polegadas</b> TV - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Philco PH 29 B TV a cores 29 polegadas</b> TV - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Philco PH15sub DVD Player</b> DVD - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Philco PH15sub DVD Player</b> DVD - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
20	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
20	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo Positivo Master</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
11	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
11	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador normal de parede</b> Ventilador de parede - Local: E.03 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
1	<b>Enermax EXS Power 500 b Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
2	<b>Enermax EXS Power 500 b Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Enermax EXS Power 500 b Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Enermax EXS Power 500 b Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
2	<b>Enermax EXS Power 500 b Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Enermax EXS Power 500 b Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
20	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
20	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.04 - SALA DE AULA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Hitachi CP-X400 Datashow</b> Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>
1	<b>Hitachi CP-X400 Datashow</b> Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: E.04 - SALA DE AULA</i>



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP K8600 Duple HP Laserjet Monocromática</b> Impressora laser monocolor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>HP K8600 Duple HP Laserjet Monocromática</b> Impressora laser monocolor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Monitor Color LCD 17</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
0	<b>Itautec W7650 Notebook portátil</b> Notebook - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
20	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway Real</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Monitor Color LCD 17</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
20	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
2	<b>Itautec ST4253 Monitor Color LCD 17</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST4253 Infoway Real</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
2	<b>Itautec ST4253 Infoway Real</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
2	<b>Itautec ST4253 Infoway Real</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
20	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
20	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Monitor Color LCD 17</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Monitor Color LCD 17</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
2	<b>Itautec ST4253 Monitor Color LCD 17</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway Real</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
0	<b>Itautec W7650 Notebook portátil</b> Notebook - Local: E.04 - SALA DE AULA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway Real</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec ST4253 Infoway ST 4253</b> CPU - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Itautec W1942P Monitor LCD 19 wide</b> Monitor - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Philco PH155usb DVD Player</b> DVD - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Philco PH29B Tlevisão a cores 29 polegadas</b> TV - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Philco PH155usb DVD Player</b> DVD - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Philco PH29B Tlevisão a cores 29 polegadas</b> TV - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
7	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
7	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com 3 pas de plástico</b> Ventilador de parede - Local: E.04 - SALA DE AULA



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
20	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Force line Evolution III Estabilizador de voltagem</b> Estabilizador a frio - Local: E.05 - SALA DE AULA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
20	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
20	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
20	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
20	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Post at Series- Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Positivo Pos at Series Processador de 6 mb memória RAM dor2 800 pc6400</b> CPU - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
7	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
7	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Venti Delta Parede 65 cm Ventilador de parede com tres pás</b> Ventilador de parede - Local: E.05 - SALA DE AULA
1	<b>Bosh GST.150BCE</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	<b>Bosh GST.150BCE</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
2	<b>Bosh GST.150BCE</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	<b>Bosh GST.150BCE</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	<b>Bosh GST.150BCE</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	<b>Bosh GST.150BCE</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
0	<b>FOIF DQY-1</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
0	<b>FOIF DQY-1</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
0	<b>Makita HP2050H</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
0	<b>Makita HP2050H</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
1	<b>DG CARRO PLATACAR PL 850</b> Carro de transporte manual - Local: MANUTENÇÃO

### Recursos Financeiros

- **Cantina Escolar**

Através de licitação, é feito o contrato da cantina da escola. Eles pagam mensalmente o aluguel.

- **Festa Junina**

A APM promove também eventos destinados a arrecadação como a Festa Junina, que é revertida em benefícios para toda a comunidade escolar. Essa festa é programada em calendário escolar, realizada em um sábado no mês de junho. O valor de R\$ 15.000,00 corresponde ao mês que é realizada a festa.

- **PDDE Paulista**

Recebemos em dezembro de 2022, o valor de R\$ 40.414,00 do PDDE Paulista, esse dinheiro é destinado à compras de livros, como não utilizamos esse recurso, pedimos a reprogramação desse valor para o ano de 2023.

- **PDDE - Federal**

Esse recurso é de ordem federal. Revertido para manutenção escolar. Durante o ano letivo, o governo deposita em conta, o valor da verba destinada a escola, esse valor se não utilizado fica em saldo na conta do PDDE e é descrito no processo de prestação de contas. O valor vem sendo reprogramado. Esse depósito não ocorre mensalmente.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

• **DMPP - CPS**

Esse recurso é mensal, é destinado para compras de consumo rápido, materiais para atender as demandas dos cursos, materiais de limpeza, higiene, papelaria, serviço de manutenção de equipamentos. R\$ 7.060,00.

• **Plataforma para compra de suprimentos (Aguardando liberação)**

Plataforma no valor de 2.800,00 bimestral, destinada para compra de produtos de papelaria e informática (equipamentos patrimoniados).

**Serviços terceirizados, colegiados, organizações**

**Limpeza Da ETECVAV**

<b>Empresa</b>	Ddoli Serviços de Limpeza LTDA
<b>Contrato</b>	236/2022
<b>Início</b>	02/08/2022
<b>Final da vigência</b>	28/02/2025
Vigência do Contrato: a partir de 02/08/2022, terá a vigência de 15 meses, podendo ser prorrogado por sucessivos períodos iguais ou inferiores até o limite de 60 meses. Contrato prorrogado por mais 15 meses.	
São no total 9 funcionários que prestam serviços em nossa U.E. Uma líder, 6 no período manhã e tarde e 2 funcionário que prestam serviços no período da tarde e noite.	
O Diretor de Serviços Alexander Linz de Resende é gestor dos contratos em andamento.	

**Limpeza das Descentralizadas**

<b>Empresa</b>	HCS Serviços de Limpeza LTDA
<b>Contrato</b>	003/2022
<b>Início</b>	14/02/2022
<b>Final da vigência</b>	13/08/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Vigência do Contrato: a partir de 14/02/2022, terá vigência de 15 meses, podendo ser prorrogado por sucessivos períodos iguais ou inferiores até o limite de 60 meses.  
Vencerá em 13/08/2024 - Foi solicitado prorrogação por mais 15 meses.  
É 01 funcionário que presta serviço em nossa descentralizada, E.E. Maria de Lourdes de Franca Silveira.  
O Diretor de Serviços Alexander Linz de Resende é gestor dos contratos em andamento.

### **Limpeza das Descentralizadas**

<b>Empresa</b>	HCS Serviços de Limpeza LTDA
<b>Contrato</b>	008/2022
<b>Início</b>	15/02/2022
<b>Final da vigência</b>	14/08/2024

Vigência do Contrato: a partir de 15/02/2022, terá vigência de 15 meses, podendo ser prorrogado por sucessivos períodos iguais ou inferiores até o limite de 60 meses.  
Contrato irá vencer em 14/08/2024 e foi solicitado prorrogação por mais 15 meses.  
É 01 funcionário que presta serviço em nossa descentralizada, E.E. Dr. Antenor Soares Gandra.  
O Diretor de Serviços Alexander Linz de Resende é gestor dos contratos em andamento.

### **Manutenção de elevadores**

<b>Empresa</b>	ATENAS ELEVADORES LTDA.
<b>Contrato</b>	062/2024
<b>Início</b>	18/03/2024
<b>Final da vigência</b>	17/06/2025

Contrato 062/2024, que tem por objeto a prestação de serviços de manutenção preditiva, preventiva e corretiva aos elevadores e plataformas sem inclusão de peças, em várias unidades do CEETEPS.  
Contrato tem vigência de 15 meses podendo ser prorrogado por mais 60 meses.  
Responsável pelo contrato é o Dir. de Serviços Alexander Linz de Resende.

### **Prestação de serviços de vigilância e segurança patrimonial desarmada.**

<b>Empresa</b>	JUMPER SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL LTDA
----------------	--

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Contrato</b>	245/2023
<b>Início</b>	04/09/2023
<b>Final da vigência</b>	15/12/2024
Serviços de vigilância patrimonial na unidade sede, realizando rondas constantemente, verificando, anotando e reportando as ocorrências. Controle de entrada e saída de pessoas. Equipe formada por 8 vigilantes sendo 2 durante o dia e 2 durante a noite.	

**Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

**APM - ETEC VASCO ANTONIO VENCHIARUTTI**

<b>Nome Fantasia</b>	APM - ETECVAV
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Marlene P. Malatesta
<b>E-mail</b>	e008apm@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 4587-3093

**GRÊMIO ESTUDANTIL ETEC VASCO ANTONIO VENCHIARUTTI**

<b>Nome Fantasia</b>	Grêmio Netuno
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	Lucas P. Boarato
<b>E-mail</b>	lucas.boarato@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	Não informado

**Comissão Interna de Prevenção de Acidentes**

<b>Nome Fantasia</b>	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes da Etec Vasco Antonio Venchiarutti
<b>Tipo</b>	CIPA
<b>Presidente</b>	André L. Magossi

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>E-mail</b>	e008cipa@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

**Conselho de Escola ETEC VASCO ANTONIO VENCHIARUTTI**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola da ETECVAV
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Rosmari A. Colcerniani
<b>E-mail</b>	e008dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	Não informado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Planejamento Estratégico

### Missão

" Proporcionar educação gratuita e de qualidade, promovendo a formação de cidadãos aptos para o mercado de trabalho e possuidores de competências pessoais, socioemocionais e profissionais, capazes de contribuir para uma sociedade melhor."

### Visão

"Ser reconhecida como referência de qualidade na formação profissional técnica, desenvolvendo valores e participação social." Valores: Ética; Comprometimento; Conhecimento; Inovação; Responsabilidade; Cidadania; Compromisso; Respeito; Acessibilidade; Inclusão.

### Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Participação mínima em 70% das ações promovidas pelo projeto Robótica**

**Paula Souza**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

65,75%

**2023 - Organização**

65,75%

**Cronologia**

**2023 - Efetivar a participação de, ao menos, 50% dos alunos (público alvo)**

65,75%

**Cronologia**

**2024 - Incremento na participação de, ao menos, 10% dos alunos (público alvo)**

65,75%

**Cronologia**

- 100,00% - 16/04/2024

A professora Luciana Ferreira Baptista participou dos eventos abaixo:

- 5º ENCONTRO DO CLUBE DA ROBÓTICA - 2023
- PROGRAMAÇÃO PYTHON COM ARDUINO
- WORKSHOP - ARDUINO NA PRÁTICA
- 1º ENCONTRO DO CLUBE DA ROBÓTICA - 2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Arduino Day em abril  
Maratona em 11 de novembro de 2023

6 inscritos e 3 compareceram. na Maratona.  
No Arduino Day, foi o 3C, aproximadamente 40 alunos.

→ **Conscientização e utilização por, pelo menos, 80% dos professores da Unidade de Ensino de Metodologias Ativas**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

33,33%

**2024 - Conhecer para utilizar**

33,33%

**Cronologia**

- **100,00%** - 16/04/2024

No dia 19/06/2023 - Reunião Pedagógica, foi realizado um treinamento pela coordenadora pedagógica, e dois membros do INOVA.

Foram apresentadas e disponibilizadas os tutoriais das mais atuais ferramentas para o uso das metodologias ativas, sendo eles: Kahoot, menti e o padlet. Tivemos a participação de a114 professores com uma abrangência de 96,66% do colegiado da unidade.

Em meados de Maio e Junho, foi realizado também uma formação docente para um grupo de 14 professores que participavam da pesquisa de mestrado da Prof<sup>a</sup> Cecília, sobre instrumentos e critérios de avaliação.

→ **Aumentar, em 20%, a demanda do Vestibulinho para os cursos modulares.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

**2024 - Divulgação mais efetiva**

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 16/04/2024

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Nos cursos oferecidos na Sede, neste primeiro semestre de 2024, Saneamento não obteve demanda suficiente e, assim, não foi ofertado.

Quando comparados com o semestre anterior, todos os cursos, exceto Design de Interiores, apresentaram um aumento na demanda. Contudo, alguns cursos como Agrimensura, Design de Interiores e Edificações apresentaram demanda entre 1,5 a 2 candidatos por vaga e, como já citado, a turma de Saneamento não pode ser aberta. Esta tendência de alta apresentada na maioria dos cursos deve ser cuidadosamente analisada, com o objetivo de atrair maior número de candidatos para os próximos processos seletivos.

O curso técnico em Administração, antes ofertado no período da tarde foi descontinuado e será ofertado, para o segundo semestre de 2024, no período noturno.

---

→ **Diminuição em 50%, da evasão dos alunos nos cursos ministrados na CD Maria de Lourdes**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

**2024 - Acolher e cuidar**

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 16/04/2024

Foi realizado o acolhimento aos alunos pela turma de Recursos Humanos e aplicado as avaliações diagnósticas com as turmas.

A EE Maria de Lourdes está sendo descontinuada a parceria da EE com o Centro Paula Souza com a implantação do PEI9, diante disto, não haverá mais projetos a ser trabalhados com estas turmas para o ano de 2024.

---

→ **Incentivar os alunos do ETIM para que 40% participem em Olimpíadas até 2023**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - Ampliar a participação, divulgar e estimular o engajamento de um número maior**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

de alunos do ETIM.

100,00%

**Cronologia**

**2024 - Ampliar a participação, divulgar e estimular o engajamento de um número maior de alunos do ETIM.**

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 16/04/2024

Em 2023 tivemos a participação de 1.000 alunos nas Olimpíadas, sendo muito gratificante para a unidade incentivando cada vez mais o colegiado.

→ **Promover 100 ações solidárias de caráter ambiental e social através da reciclagem até 2025**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

35,00%

**2023 - Realizar 15% das ações solidárias**

35,00%

**Cronologia**

**2024 - Alcançar 20% das ações**

35,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 15/04/2024

Não houve alinhamento específico com o curso de Meio Ambiente da Sede, mas em contrapartida, os alunos dos Integrados de Desenvolvimento de Sistemas, Logística, Informática para Internet, Design de Interiores, Edificações, RH, Segurança do Trabalho e Meio Ambiente, arrecadaram toneladas de alimentos, roupas e calçados e foram doados para 4 instituições.

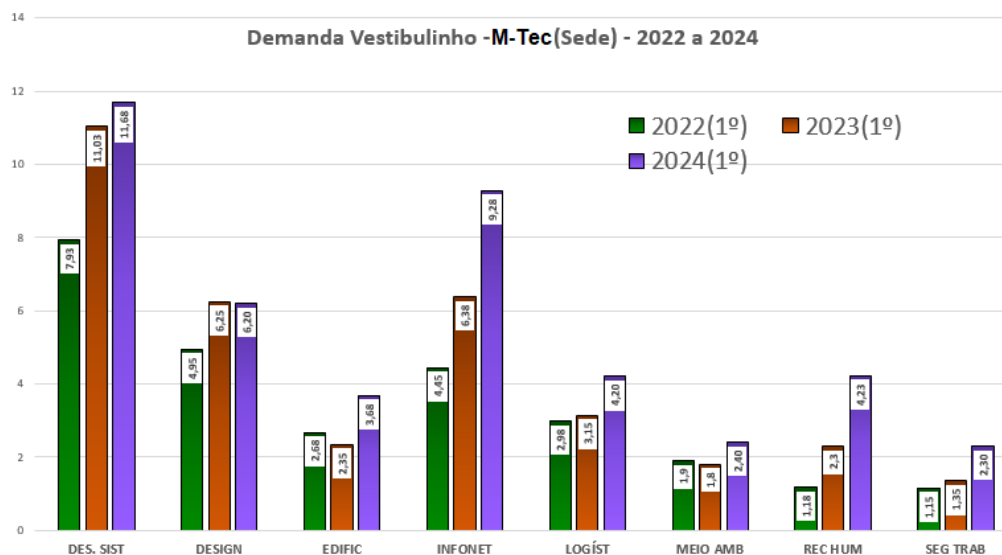
## Indicadores

**Demanda do Vestibulinho - M-Tec**

Indicador - DEMANDA DE VESTIBULINHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**I – M-Tec - Sede**



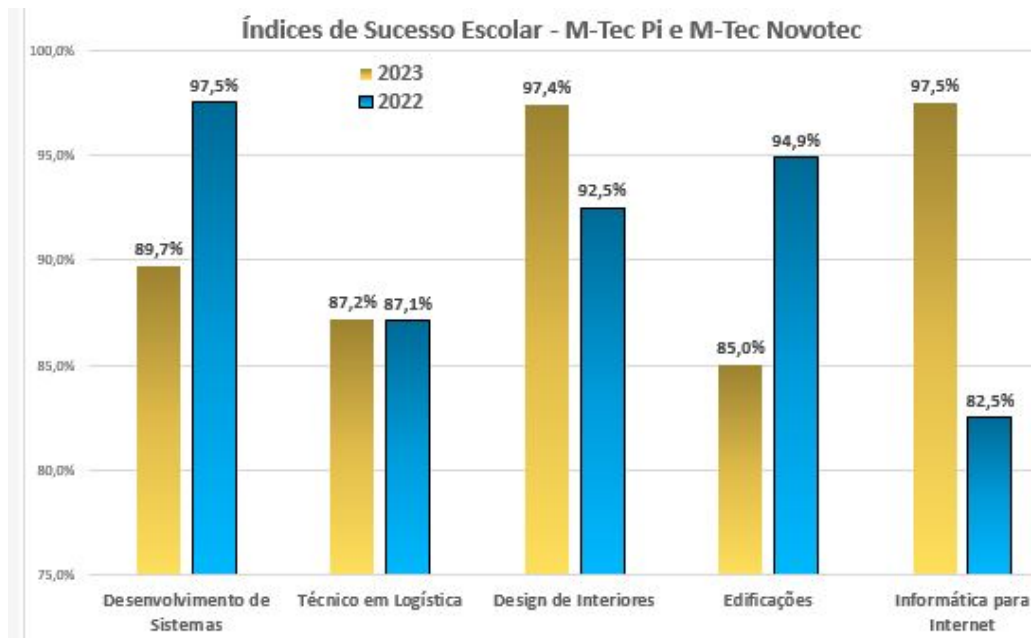
A demanda referente aos cursos integrados apresenta valores crescentes para a maioria das habilitações ofertadas, com destaque para Desenvolvimento de Sistemas e Informática para Internet, que apresentaram as maiores demandas em 2024. Design de Interiores, ainda que com cerca de seis candidatos por vaga, praticamente se manteve nos mesmos patamares do ano anterior.

**Indicadores de sucesso Escolar - M-Tec**

Indicador – Sucesso Escolar - M-Tec

Concluintes anos finais 2022 e 2023, os cursos M-Tec apresetaram os seguintes resultados:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Observa-se no gráfico que todos os cursos M-Tec apresentam índices de promoção na faixa de 82% a 98%. Considerando apenas o último ano, esses valores situam-se entre 85% e 95,5%. Cabe à equipe escolar refletir sobre as práticas exitosas e as demandas para que os cursos possam permanecer atraentes e efetivos em seus resultados.

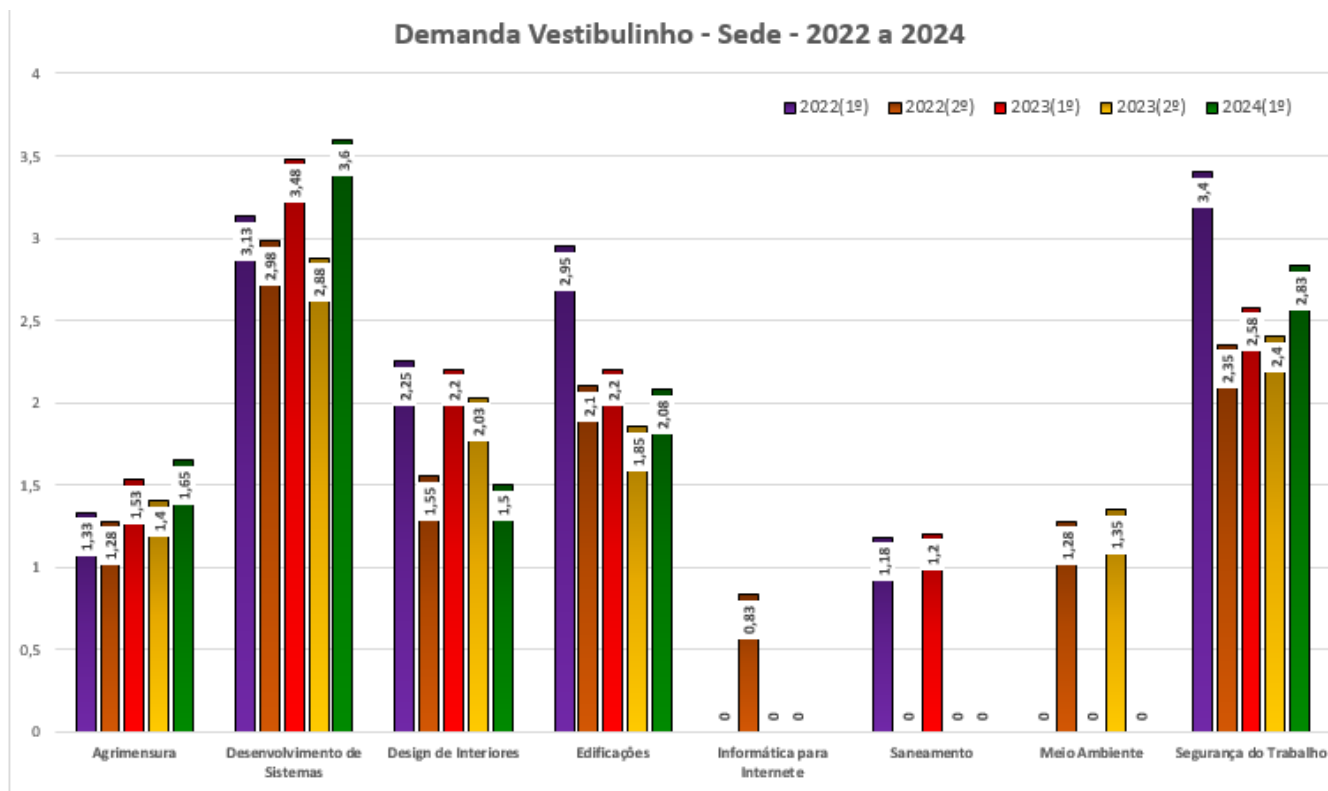
Essa reflexão deve incluir uma análise contínua das metodologias de ensino utilizadas, a atualização curricular conforme as tendências e exigências do mercado de trabalho, e a incorporação de novas tecnologias que possam enriquecer o processo educacional. Além disso, é fundamental promover um ambiente de aprendizado inclusivo e motivador, com incentivo à participação em eventos, feiras e olimpíadas estudantis. Conhecer as expectativas dos alunos por meio de uma escuta ativa contribuirá para a definição de estratégias e ações visando à melhoria contínua.

Os cursos M-Tec Novotec Recursos Humanos, Meio Ambiente e Segurança do

## **Demanda Vestibulinho Modular**

Modular – Sede

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



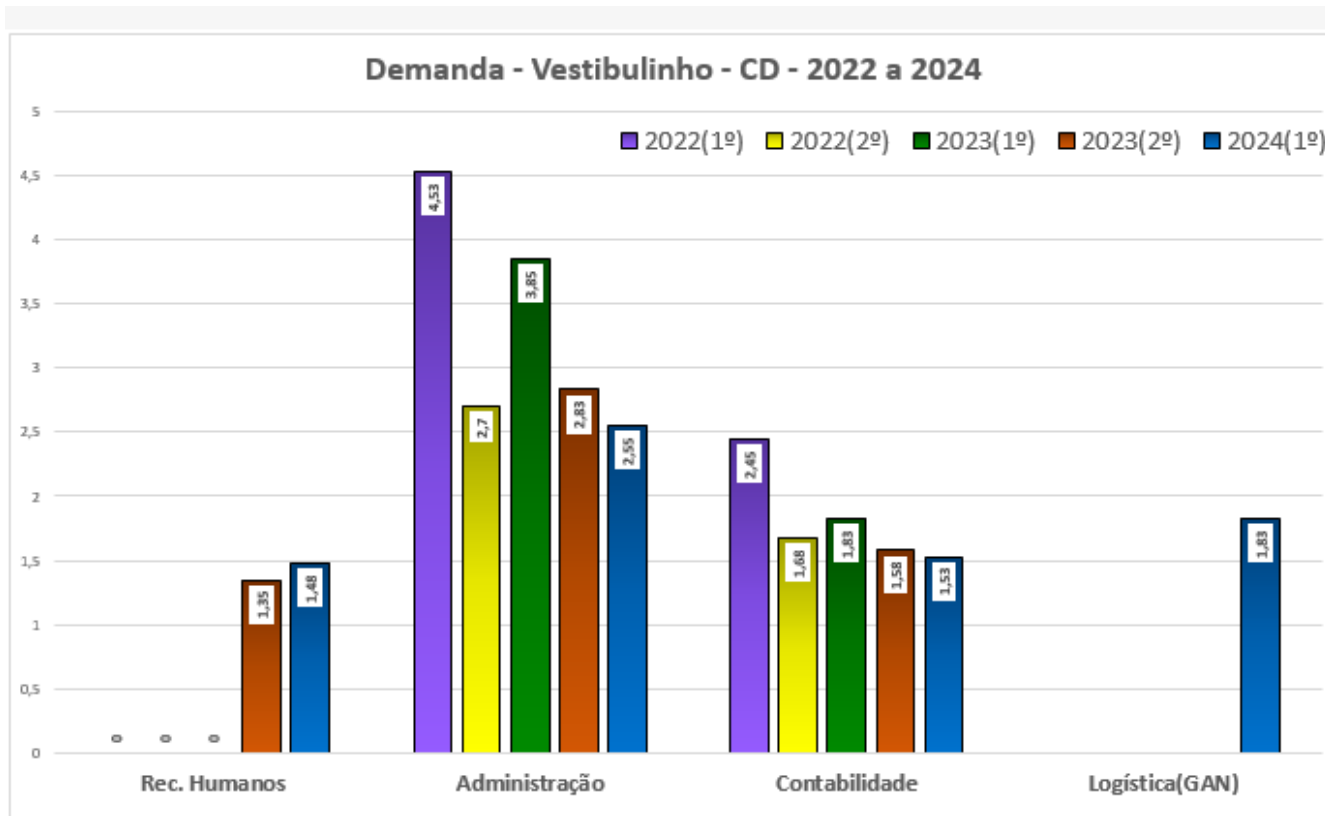
Nos cursos oferecidos na Sede, neste primeiro semestre de 2024, Saneamento não obteve demanda suficiente e, assim, não foi ofertado.

Quando comparados com o semestre anterior, todos os cursos, exceto Design de Interiores, apresentaram um aumento na demanda. Contudo, alguns cursos como Agrimensura, Design de Interiores e Edificações apresentaram demanda entre 1,5 a 2 candidatos por vaga e, como já citado, a turma de Saneamento não pode ser aberta. Esta tendência de alta apresentada na maioria dos cursos deve ser cuidadosamente analisada, com o objetivo de atrair maior número de candidatos para os próximos processos seletivos.

O curso técnico em Administração, antes ofertado no período da tarde foi descontinuado e será ofertado, para o segundo semestre de 2024, no período noturno.

Modular – Classe Descentralizada

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Nas classes descentralizadas foram realizadas algumas mudanças em resposta ao cenário de demanda e conclusão de cursos.

Desta forma, Recursos Humanos foi ofertado em continuidade na CD Maria de Lourdes e Logística passou a ser ofertado n CD Gandra. Desta forma, Logística será descontinuado na CD Maria de Lourdes. O Técnico em Marketing, ofertado pela primeira vez nesta CD, no primeiro semestre de 2024, não obteve demanda suficiente para ser iniciado.

A CD Gandra permanece ofertando o Técnico em Contabilidade e Administração, além do Técnico em Logística.

Em relação à demanda observada, Técnico em Administração apresentou queda praticamente contínua nos últimos semestres, mesmo cenário identificado para o curso Técnico em Contabilidade, ambos na CD Gandra.

Recursos Humanos, embora tenha apresentado um crescimento na demanda, permaneceu na faixa de 1.5 candidatos por vaga.

O cenário para as classes descentralizadas exige muita atenção, dados os números apurados e as incertezas relacionadas à parceria com a SEDUC.

## **Parcerias SEDUC - Cursos Modulares e Intercomplementares**

As Classes descentralizadas E.E Dr. Antenor Soares Gandra e EE Maria de Lourdes França Silveira

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

oferecem cursos modulares desde 2009/2010.e, mais recentemente, os intercomplementares, Contudo, a oferta de novas turmas nestes locais não foram autorizadas, indicando uma descontinuidade da parceria do CPS com a Secretaria de Educação (SEDUC).

Diante disto, na incerteza dos próximos acontecimentos, tal cenário é preocupante para alunos e docentes, visto a limitação do espaço físico atual da sede e do perfil de alunos que optam pelas CDs.

---

## **Participação em Olimpíadas Escolares**

As Olimpíadas escolares assumem um papel crucial na formação integral dos alunos do Ensino Médio, transcendendo o mero aspecto da competição acadêmica. Sua relevância se manifesta em diversos benefícios que impactam o desenvolvimento individual e coletivo dos estudantes, contribuindo para a sua formação como cidadãos críticos, reflexivos e preparados para os desafios do mundo contemporâneo.

Ao incentivar a participação dos nossos alunos , pretende-se desenvolver algumas habilidades?

- Aprofundamento do conhecimento e estímulo à pesquisa;
- Desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais;
- Descoberta de talentos e aprimoramento de habilidades;
- Preparação para o Ensino Superior e para a vida profissional;
- Estímulo à interação e ao diálogo entre diferentes escolas e regiões.

---

## **Crescente oferta de cursos na modalidade EaD**

O ensino à distância (EAD) vem ganhando força na área de Educação Profissional Técnica (EPT), impulsionado por diversos fatores como flexibilidade, acessibilidade, alcance ampliado, demanda por qualificação, avanços tecnológicos e políticas públicas.

Diante deste cenário, muitos cursos oferecidos em nossa escola estão disponíveis na modalidade EaD e passam a ser uma opção para os alunos em potencial.

Como exemplos, podem ser citados:

- Técnico de Edificações - IFSP (<https://rgt.ifsp.edu.br/portal/tec-em-edificacoes> )
- Técnico em Administração - IFSP (<https://www.ifsp.edu.br/cursos?layout=edit&id=124> )
- Técnico em Meio ambiente - IFSul de Minas (<https://cursos.muz.ifsuldeminas.edu.br/meio-ambiente> )
- Técnico em Logística - IFMG (<https://www.ifmg.edu.br/portal/noticias/curso-tecnico-em-logistica-ead> )
- Design de Interiores - IFSP (<https://pep.ifsp.edu.br/index.php/cursos-tecnicos-concomitante-subsequente/2-uncategorised/2669-te>



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

cnico-em-design-de-interiores )

Nota: Foram utilizados cursos oferecidos pelos Institutos Federais pela estrutura, gratuidade e abrangência nacional.

---

## **Parcerias com empresas locais (Estágios e Empregos)**

O mercado de trabalho na Região Metropolitana de Jundiaí é bastante diversificado, com oportunidades em diversos setores econômicos. Jundiaí e suas cidades vizinhas têm uma economia dinâmica, impulsionada por indústrias, comércio, serviços e tecnologia.

Sendo assim, as possibilidades de parcerias com estas empresas proporcionam estágios, vagas para jovem aprendiz ou mesmo empregos permanentes, tornando-se um horizonte atrativo para nossos alunos.

---

## **Atendimento inclusivo a todos os alunos elegíveis à Educação Especial**

Devido às políticas públicas de inclusão nos últimos anos, tem aumentado a procura e o acesso de alunos com diferentes necessidades, quer seja no contexto da Educação Especial, sejam aquelas relacionados transtornos de aprendizagem.

Neste sentido, torna-se necessário capacitar a comunidade escolar para acolher e garantir uma educação equitativa e inclusiva, através de adaptações e iniciativas que promovam uma convivência harmoniosa, colaborativa e uma aprendizagem para todos.

---

## **Lacunas de aprendizagem - cursos integrados e modulares**

De acordo com a demanda de vestibulinhos o perfil dos alunos matriculados na nossa Escola se sofre alterações. Assim, em determinados cursos integrados, a defasagem na aprendizagem se torna mais acentuada em relação aos componentes básicos: Língua Portuguesa e Matemática.

De maneira semelhante e com maior frequência, nos cursos modulares, devido às suas especificidades, a quantidade de alunos que enfrentam dificuldades principalmente na área da matemática é maior. Sendo este conhecimento base para a maioria dos cursos ofertados por nossa Escola, a falta destes pré-requisitos impacta o bom desempenho em outros diversos componentes.

Manchetes tais como “Matemática: Mais de metade das crianças brasileiras não sabem o básico” ou

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

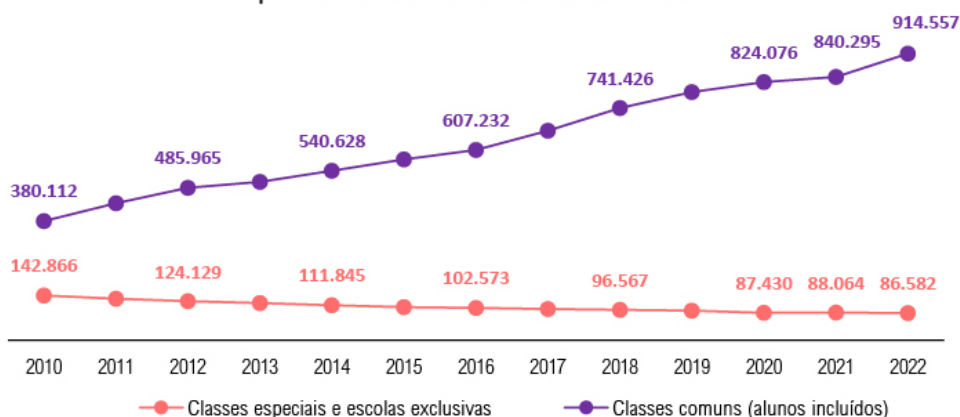
“Desempenho em língua portuguesa é desafio para próximos anos “ estão sempre presentes na mídia e representam desafios a serem superados .

([https://www.terra.com.br/noticias/educacao/matemática-mais-de-metade-das-crianças-brasileiras-na-o-sabem-o-basico,98791bf212b8c7f6b732601269813ceb2zbg041m.html?utm\\_source=clipboard](https://www.terra.com.br/noticias/educacao/matemática-mais-de-metade-das-crianças-brasileiras-na-o-sabem-o-basico,98791bf212b8c7f6b732601269813ceb2zbg041m.html?utm_source=clipboard)) ;  
<https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/saeb/desempenho-em-língua-portuguesa-e-desafio-para-proximos-anos> .

Proporcionar ações para nivelamento dos alunos e diminuição das lacunas de aprendizagem é fator relevante para a permanência dos alunos e ampliar os índices de sucesso escolar.

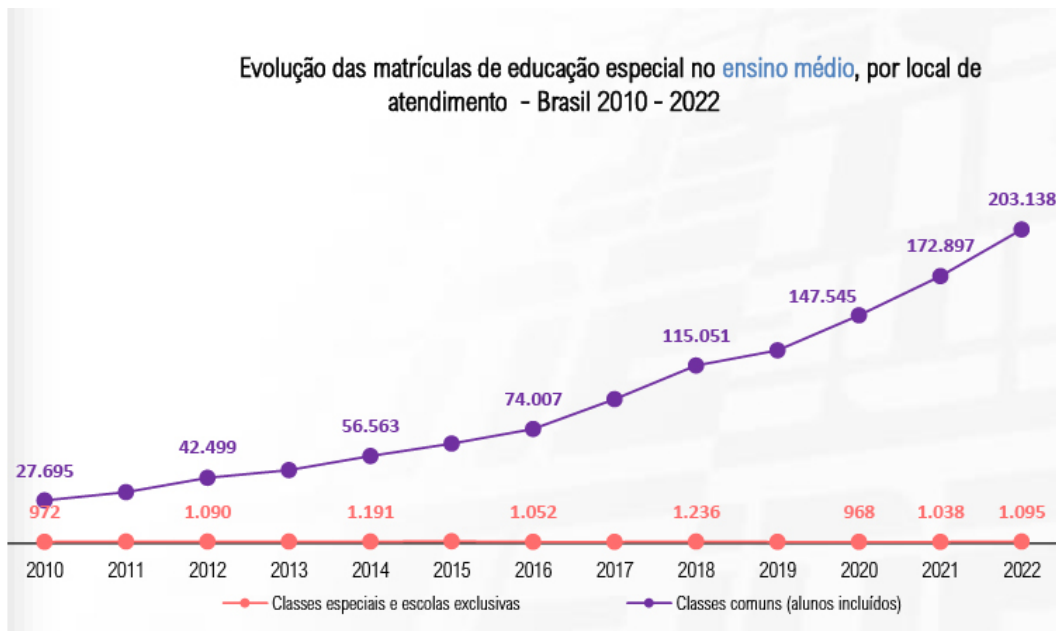
## Aumento do acesso de alunos elegíveis à Educação Especial

Evolução das matrículas de educação especial no ensino fundamental, por local de atendimento - Brasil 2010 - 2022



Fonte: Inep/Censo Escolar 2010 - 2022

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Os gráficos acima apresentam o número de matrículas do ensino fundamental: em 12 anos, um aumento de 140,6% em “alunos incluídos”.

Mas é no ensino médio que a inclusão de estudantes público-alvo da educação especial deu o maior salto: de 27.695 alunos em 2010 para 203.138 em 2022 – salto de 633,48%.

Embora não sejam apresentados dados de ingresso na Educação Profissional, com o crescimento do acesso de alunos de educação especial nos ensinos fundamental e médio, é natural que a quantidade de alunos também tenha um aumento significativo nos cursos integrados e técnicos.

## Qualificação do corpo docente

De acordo com a descrição do "Agrupamento Docente", a equipe de professores possui excelente formação acadêmica, forte atuação profissional no mercado de trabalho e larga vivência e prática em sala de aula.

Este conjunto de atributos possibilita uma formação de alta qualidade aos nossos alunos, adequando-os às necessidades do mercado de trabalho.

## Índices de Sucesso Escolar - Cursos Modulares

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Análise das Habilitações do Eixo Tecnológico **Produção Cultural e Design****

Modalidade	Sucesso Escolar (última turma concluinte)	Sucesso Escolar (penúltima turma concluinte)	Sucesso Escolar (antepenúltima turma concluinte)
Design de Interiores	44,4% (12 concluintes – 2º/23)	79,49% (31concluintes 1º/23 )	52,5% (21 concluintes – 2º/22 )

1) Design de Interiores

Considerando as informações levantadas, no curso de Design de Interiores do 2º semestre de 2022 e 2023, praticamente metade dos alunos foi promovida. Embora certos acontecimentos relacionados ao processo de matrícula tenham contribuído para esses resultados, é necessário reconhecer que ações precisam ser desenvolvidas para garantir o acesso e a permanência desses alunos em seus percursos acadêmicos. Reflexão e ação precisam ser constantes.

**Análise das Habilitações do Eixo Tecnológico **Gestão e Negócios****

Modalidade	Sucesso Escolar (última turma concluinte)	Sucesso Escolar (penúltima turma concluinte)	Sucesso Escolar (antepenúltima turma concluinte)
Administração	63,1% (57 concluintes – 2º/23) Sede + ML + Gandra	93,18% (82 concluintes – 1º/23) Sede + ML + Gandra	59,43% (63 concluintes – 2º/22) Sede + ML + Gandra
Logística	57,1% (16 concluintes – 2º/23) ML	78,18% (43 concluintes – 1º/23) Itupeva + ML	50,0% (18 concluintes – 2º/23) ML
Contabilidade (Gandra)	90,3% (27 concluintes – 2º/23)	83,3% (25 concluintes – 1º/23)	76,7% (56 concluintes – 2º/22) 2 turmas – 2º e 3º módulos
Recursos Humanos (Maria de Lourdes)	---	---	---

2) Administração

O curso Técnico em Administração foi descontinuado na Sede, mas permanece na CD Gandra. Considerando todas as turmas ofertadas no 2º semestre de 2022 e 2023, o sucesso escolar foi atingido por apenas cerca de 60% dos alunos. Esses resultados, inclusive, levaram à descontinuidade do curso na CD Maria de Lourdes e na Sede, conforme mencionado.

3) Logística

O curso Técnico em Logística, quando computados os resultados apenas da CD Maria de Lourdes, apresenta uma promoção final na faixa de 50% a 60%. Devido a isso, o curso será descontinuado naquela Unidade e passará a ser oferecido na CD Maria de Lourdes. Em Itupeva, o curso é oferecido ao término de cada ciclo, ou seja, três semestres.

4) Contabilidade

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

O percentual de promoção aumentou a cada turma concluinte, chegando a 90% no último semestre de 2023.

5) Recursos Humanos

Estamos com o 2º módulo em curso. No 1º semestre de 2024, teremos o ciclo completo da primeira turma desta habilitação.

6) Desenvolvimento de Sistemas

Observa-se uma queda na quantidade de alunos que completaram o 3º módulo com sucesso ao final do 2º semestre de 2023 (52%). Assim, é fundamental realizar um monitoramento e implementar ações que visem manter a permanência dos estudantes a cada semestre, tais como relatórios de frequência e busca ativa.

7) Informática para Internet

O curso já foi oferecido na CD Gandra. Após ser descontinuado, passou a ser ofertado na Sede. Devido à baixa demanda e aos resultados obtidos, não será oferecido a partir do próximo processo seletivo (1º semestre de 2024).

8) Saneamento

O curso Técnico em Saneamento teve sua última turma de conclusão no 2º semestre de 2022, uma vez que é ofertado de maneira alternada com o Técnico em Meio Ambiente. A próxima turma de concluintes do 3º módulo ocorrerá no 1º semestre de 2024. Apesar de apresentar sucesso escolar na faixa de 70% a 80%, é importante destacar que, embora oferecido no Vestibulinho para o 1º semestre de 2024, não foi formada nova turma devido à baixa demanda. As ações de reabilitação deste curso deverão abranger a divulgação e a retomada da demanda e do sucesso escolar. Se não for oferecido no 2º semestre de 2024, será apenas em 2025.

9) Edificações

Os resultados apurados da última turma formada (2º semestre de 2023) indicaram que apenas metade dos alunos concluíram seus percursos de forma satisfatória. De forma individual ou quando analisados dentro do eixo tecnológico a que pertencem, demandam uma atenção especial para a busca de melhores resultados e maior sucesso escolar dos alunos matriculados neste curso.

10) Agrimensura

O curso Técnico em Agrimensura, dadas suas especificidades, é oferecido em apenas quatro unidades do Centro Paula Souza (Jacareí, Jundiaí, Paraguaçu Paulista e Presidente Venceslau). Nossos alunos são oriundos de cidades diversas e mais distantes, mas têm apresentado uma melhora em seus resultados tanto em relação à demanda de Vestibulinho quanto ao sucesso

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

escolar. Contudo, as ações para ampliar ambos os indicadores devem ser revigoradas, ampliando a possibilidade de acesso, permanência e sucesso escolar.

11) Meio Ambiente

O curso Técnico em Meio Ambiente é ofertado de forma alternada com o Técnico em Saneamento. Considerando os resultados apurados na última turma formada, devem ser pensadas e propostas ações tanto para atrair novos candidatos para o curso (demanda de Vestibulinho) quanto para que os alunos matriculados consigam concluir seu percurso de estudos. Os índices de conclusão do curso são significativamente positivos no último semestre, demonstrando uma melhoria no sucesso escolar desses alunos quando comparados às três últimas turmas. O empenho e o trabalho até aqui desenvolvidos, que possibilitaram esse nível de sucesso escolar, devem ser mantidos para sua manutenção e, até mesmo, ampliação.

**Análise SWOT**

Forças	Fraquezas
<p><b>Indicadores de sucesso Escolar - M-Tec</b> Este indicador representa uma força, a partir dos resultados obtidos pelos cursos do M-Tec. Neste sentido, a Escola deve adotar estratégias que aproveitem essas vantagens para alcançar seus objetivos de atender uma quantidade maior de alunos e de maneira mais efetiva, melhorando os resultados de maneira contínua.</p>	<p><b>Índices de Sucesso Escolar - Cursos Modulares</b></p> <p>A análise dos resultados referentes ao sucesso escolar dos últimos três semestres indica resultados preocupantes, com muitas perdas na conclusão do ciclo (3º módulo), nos cursos de Design de Interiores, Administração, Logística, Edificações, Agrimensura e Desenvolvimento de Sistemas. Estes indicadores indicam a necessidade de monitoramento dos 1º e 2º módulos, por meio de busca ativa e do engajamento de toda a equipe escolar, para garantir a permanência e o sucesso escolar dos nossos alunos.</p>
<p><b>Qualificação do corpo docente</b> A qualificação docente desempenha um papel fundamental na formação dos nossos alunos, representando um elo crucial entre o conhecimento acadêmico e as demandas do mercado de trabalho. Professores bem qualificados não apenas dominam o conteúdo que ensinam, mas também possuem habilidades pedagógicas e uma compreensão profunda das necessidades individuais dos alunos.</p>	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Forças</b>																																				
<p style="text-align: center;"><b>Demanda do Vestibulinho - M-Tec</b></p> <p style="text-align: center;">Demanda Vestibulinho -M-Tec(Sede) - 2022 a 2024</p> <table border="1"> <caption>Demanda Vestibulinho - M-Tec(Sede) - 2022 a 2024</caption> <thead> <tr> <th>Curso</th> <th>2022(1º)</th> <th>2023(1º)</th> <th>2024(1º)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DES. SIST</td> <td>7,85</td> <td>10,35</td> <td>11,45</td> </tr> <tr> <td>DESIGN</td> <td>4,85</td> <td>6,35</td> <td>6,35</td> </tr> <tr> <td>EDIFIC</td> <td>2,85</td> <td>3,35</td> <td>3,85</td> </tr> <tr> <td>INFONET</td> <td>4,35</td> <td>6,35</td> <td>9,35</td> </tr> <tr> <td>LOGIST</td> <td>2,85</td> <td>3,35</td> <td>4,35</td> </tr> <tr> <td>MEIO AMB</td> <td>1,85</td> <td>2,35</td> <td>2,85</td> </tr> <tr> <td>REC HUM</td> <td>1,35</td> <td>2,35</td> <td>3,35</td> </tr> <tr> <td>SEG TRAB</td> <td>1,35</td> <td>1,85</td> <td>2,35</td> </tr> </tbody> </table> <p>O gráfico acima demonstra a crescente demanda, ano a ano, pelos cursos M-Tec, tanto PI quanto Novotec. Esta demanda é considerada uma força da nossa escola, pois indica uma maior atração e retenção de estudantes, além de fortalecer o reconhecimento e a reputação da instituição perante a sociedade. A escola se destaca na formação de jovens para o mercado de trabalho, na continuidade de sua vida acadêmica e em sua formação integral</p>	Curso	2022(1º)	2023(1º)	2024(1º)	DES. SIST	7,85	10,35	11,45	DESIGN	4,85	6,35	6,35	EDIFIC	2,85	3,35	3,85	INFONET	4,35	6,35	9,35	LOGIST	2,85	3,35	4,35	MEIO AMB	1,85	2,35	2,85	REC HUM	1,35	2,35	3,35	SEG TRAB	1,35	1,85	2,35
Curso	2022(1º)	2023(1º)	2024(1º)																																	
DES. SIST	7,85	10,35	11,45																																	
DESIGN	4,85	6,35	6,35																																	
EDIFIC	2,85	3,35	3,85																																	
INFONET	4,35	6,35	9,35																																	
LOGIST	2,85	3,35	4,35																																	
MEIO AMB	1,85	2,35	2,85																																	
REC HUM	1,35	2,35	3,35																																	
SEG TRAB	1,35	1,85	2,35																																	
<p><b>Participação em Olimpíadas Escolares</b></p> <p>Em 2023, os nossos alunos participaram de diversas competições:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia</li> <li>Mobfog – Mostra Brasileira de Foguetes</li> <li>OBF – Olimpíada Brasileira de Física</li> <li>OBI – Olimpíada Brasileira de Informática</li> <li>OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas</li> <li>OBQ – Olimpíada Brasileira de Química</li> <li>OBR - Olimpíada Brasileira de Robótica</li> <li>OBS – Olimpíada Brasileira do Saber</li> <li>ONC – Olimpíada Nacional de Ciências,</li> </ul> <p>Com os resultados obtidos e uma maior divulgação, pretende-se ampliar a participação dos nossos alunos em 2024. Tal iniciativa tem por objetivo desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais em nossos estudantes, contribuindo para sua formação integral</p>																																				

<b>Fraquezas</b>
<p><b>Atendimento inclusivo a todos os alunos elegíveis à Educação Especial</b></p> <p>O crescente número de alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas técnicas apresenta diversos desafios que exigem soluções abrangentes. Para garantir a inclusão plena e o sucesso desses alunos, é fundamental compreender as particularidades dessa demanda e implementar medidas eficazes que promovam a equidade e a qualidade do ensino. Considera-se uma fraqueza uma vez que ainda existem docentes, especificamente da área técnica, que não compreenderam a importância e necessidade legal de realizar as adaptações curriculares, a gestão de sala de aula e atenção individualizada relacionadas às pessoas que apresentem síndromes ou transtornos. Questionam frequentemente a qualidade do profissional que será formado para o mercado de trabalho. Neste sentido, torna-se necessária a retomada das formações, esclarecimentos e o apoio aos docentes com vistas à construção de uma educação inclusiva.</p>
<p><b>Lacunas de aprendizagem - cursos integrados e modulares</b></p> <p>Em nossa escola, no intuito de qualificar profissionais para o mercado de trabalho ou para acesso ao ensino superior, no caso dos cursos integrados, muitos alunos enfrentam um desafio em superar as lacunas de aprendizagem. Essa problemática exige soluções abrangentes para garantir a qualidade do ensino, a permanência e o sucesso escolares.</p>
<p><b>Demanda Vestibulinho Modular</b></p> <p>O objetivo desta Unidade de Ensino é formar nossos estudantes de maneira integral, capacitando-os para exercer a cidadania e contribuir para uma sociedade melhor. Nesse sentido, atrair o maior número de candidatos e prover condições adequadas de acesso, permanência e sucesso escolar é um desafio de todos. Dado que a demanda por cursos modulares tem diminuído, é necessário realizar análises para identificar as causas e implementar ações possíveis para reverter este cenário. Ao caracterizar essa diminuição como uma fraqueza, pretendemos refletir sobre nossas práticas, a visibilidade da instituição, os cursos oferecidos, os resultados alcançados e o alinhamento às necessidades do mercado de trabalho, visando ampliar a demanda pelos nossos cursos.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
<p><b>Parcerias com empresas locais (Estágios e Empregos)</b>            Uma vez que nossos cursos são técnicos, sua essência se alinha à formação de mão de obra qualificada. A possibilidade de oferta de estágios por parte de empresas parceiras instaladas em Jundiaí e região, torna-se um cenário muito positivo para nossos alunos, em particular, para aqueles que estão ingressando no mercado de trabalho ou mudando de área;</p>	<p><b>Parcerias SEDUC - Cursos Modulares e Intercomplementares</b>            As classes descentralizadas sempre representaram uma grande oportunidade na oferta de cursos em locais mais acessíveis. A possibilidade de uma interrupção total e definitiva destas parcerias representam uma grande perda tanto para os alunos que deixaremos de atender, como na perspectiva de crescimento em oferta de vagas e cursos, visto a limitação física da Sede;</p>
<p><b>Aumento do acesso de alunos elegíveis à Educação Especial</b>            A crescente presença de alunos com necessidades educacionais especiais no ensino médio e técnico exige das escolas um compromisso redobrado com a inclusão e a equidade. Atender a essa demanda significa garantir que todos os estudantes, independentemente de suas diferenças, tenham acesso a um ensino de qualidade que lhes permita desenvolver todo o seu potencial.            Consideradas as informações de crescimento da demanda nos gráficos apresentados no indicador, entendemos que trata-se de uma oportunidade, como instituição educacional, contribuir para o processo de inclusão e diversidade, acolhendo os atuais alunos e motivando outros a buscarem qualificação profissional. Do ponto de vista da instituição, permite a inovação pedagógica, por meio da adoção de métodos de ensino mais diversificados e adaptáveis, beneficiando todos os alunos e melhorando a qualidade geral do ensino.</p>	<p><b>Crescente oferta de cursos na modalidade EaD</b>            Com a oferta cada vez maior de cursos na modalidade EaD, passamos a ter uma concorrência com escolas em nível de Brasil. As experiências com esta forma de estudar representou benefícios e uma preferência para muitos candidatos em potencial, dada a economia de tempo de deslocamento, custos e praticidade na adequação dos tempos de estudo.</p>

## Prioridades

### **Melhorar o índice de sucesso escolar**

O aluno que, ingressando mediante os processos seletivos e não finalizando com sucesso seu percurso escolar contribui para a diminuição da oferta de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho local e regional.

Melhorar os índices de sucesso escolar permite uma satisfação pessoal e profissional aos nossos alunos e a manutenção da credibilidade na provisão de trabalho para um mercado cada vez mais exigente e em crescimento, como se verifica na região de Jundiaí.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

---

**Definir e ampliar oferta de cursos**

Com a perspectiva de finalização da parceria com a SEDUC, muitos alunos não tendo as classes descentralizadas como opção para inscrição nos processos seletivos implicam na diminuição da demanda, Neste sentido, reavaliar os cursos oferecidos na Sede e a possibilidade de ampliá-los passa a ser uma necessidade para atender o maior número de alunos possível.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Práticas pedagógicas inclusivas**

O aumento do acesso de alunos com necessidades especiais ao sistema educacional representa um avanço significativo em direção à inclusão e à diversidade. No entanto, para garantir uma experiência educacional verdadeiramente inclusiva e equitativa, é fundamental implementar práticas pedagógicas inclusivas. No caso da educação profissional, em particular, essas práticas devem considerar a adaptação do currículo, metodologias de ensino e recursos didáticos para atender às necessidades individuais de cada aluno, independentemente de suas habilidades, deficiências ou condições específicas.

Contribuir para a formação profissional destes alunos, os capacita e prepara para viver e trabalhar em uma sociedade diversificada.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Oportunidades -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Melhorar a demanda por cursos modulares presenciais**

Como analisado anteriormente, os cursos na modalidade EaD passaram a ser uma opção real aos candidatos que se adequaram a esta forma de estudar, principalmente a partir da Pandemia.

Diante desta nova realidade, há uma migração para o EaD, impactando na participação dos alunos nos Vestibulinhos.

Pensar estratégias para melhorar esta demanda, inclusive oferecendo cursos no EaD, de maneira a gerar espaço físico para oferta de outros e novos cursos deve ser considerado pela comunidade Escolar.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

## **Melhorar os resultados dos cursos integrados**

O objetivo do trabalho realizado em nossa instituição é buscar a excelência na formação de nossos estudantes. Sendo uma instituição de educação profissional e técnica, nossos cursos oferecem tanto a qualificação para o mercado de trabalho quanto a continuidade dos estudos em nível superior.

A busca pela melhoria contínua dos resultados deve nortear as reflexões, o planejamento e as ações de toda a equipe escolar. Isso inclui manter e aprimorar os bons indicadores de demanda dos vestibulinhos para os cursos M-Tec, além da participação e dos resultados em avaliações externas e olimpíadas estudantis.

Em relação às questões do mercado de trabalho, a oferta de cursos integrados com carga horária de 30 horas (M-Tec Novotec) tornou viável a participação dos alunos em estágios ou programas de jovem aprendiz, o que anteriormente não era possível devido ao estudo em tempo integral. Com isso, novas parcerias podem ser estabelecidas com empresas da região para proporcionar vivência profissional aos estudantes.

Nesse contexto, buscamos melhorar os resultados dos cursos integrados, superando lacunas de aprendizagem e minimizando perdas na formação integral dos alunos.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Oportunidades -

### **Objetivos**

#### **Motivar os alunos na continuidade dos estudos através do Provão Paulista Seriado.**

##### **Prioridades relacionadas**

- Melhorar os resultados dos cursos integrados
- Melhorar o índice de sucesso escolar

##### **Metas relacionadas**

- Implementar atendimento a 100% dos alunos com necessidades específicas relacionadas à defasagem e lacunas de aprendizagem (2024 - 2026)

---

#### **Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar**

##### **Prioridades relacionadas**

- Definir e ampliar oferta de cursos
- Melhorar a demanda por cursos modulares presenciais
- Melhorar os resultados dos cursos integrados
- Melhorar o índice de sucesso escolar

##### **Metas relacionadas**

- Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)

---

#### **Fortalecer o acompanhamento e a tutoria dos alunos**

##### **Prioridades relacionadas**

- Melhorar os resultados dos cursos integrados
- Melhorar o índice de sucesso escolar

##### **Metas relacionadas**

- Alavancar o sucesso na aprovação, via Provão Paulista Seriado, em 60% dos alunos de terceiras séries nas Universidades Públicas Paulistas (2024 a 2027).

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais**

**Prioridades relacionadas**

- Melhorar os resultados dos cursos integrados
- Melhorar o índice de sucesso escolar
- Práticas pedagógicas inclusivas

**Metas relacionadas**

- Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)
- 

**Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal**

**Prioridades relacionadas**

- Melhorar os resultados dos cursos integrados
- Melhorar o índice de sucesso escolar
- Práticas pedagógicas inclusivas

**Metas relacionadas**

- Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)

**Metas**

**Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)**

**Duração prevista de 3 anos**

Alcançar a inclusão plena de 100% dos alunos com necessidades especiais é um desafio a ser superado para construir uma sociedade justa e equitativa por meio da educação. Justifica-se pelo aumento do acesso deste público à Escola, em particular, aquelas responsáveis pela formação profissional.

O cumprimento desta meta exige um esforço coletivo que envolva toda a comunidade escolar, famílias e órgãos governamentais. Combater barreiras atitudinais, promover formação docente, adequar a infraestrutura escolar, diversificar recursos pedagógicos e desenvolver a cooperação entre família e escola.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Assim, os projetos e ações precisam ser abrangentes, monitorados e incorporados à prática escolar.

**Objetivo relacionado:** Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais

### **Planejamento**

#### **→ 2024 (1º Ano)**

- **Conscientização**

Nessa primeira etapa serão planejadas e implementadas ações voltadas para a conscientização dos alunos dos cursos integrados. Pretende-se desenvolver a sensibilização e a empatia em relação aos alunos com necessidades especiais. Percentual a ser atingido 30%.

#### **→ 2025 (2º Ano)**

- **Formação docente para atender as diversidades**

Esclarecimentos e orientações para os docentes e funcionários, para melhor gerir a sala de aula alcançando a totalidade dos alunos no processo de ensino e aprendizagem. Percentual a ser atingido 30%.

#### **→ 2026 (3º Ano)**

- **Formação de Multiplicadores**

A partir da análise dos anos anteriores, implementar ações de formação contínua para capacitar docentes e discentes. Percentual a ser atingido 40%.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2785/2024**

#### **Implementação de Práticas Pedagógicas Inclusivas**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/12/2024

O projeto tem como objetivo principal promover a implementação de práticas pedagógicas inclusivas em nossa instituição educacional. Reconhecendo a importância de garantir igualdade de oportunidades de aprendizado e participação para todos os alunos, independentemente de suas habilidades, necessidades especiais, origens ou características individuais, o projeto

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

busca criar um ambiente acolhedor e respeitoso onde cada aluno se sinta valorizado e capaz de alcançar seu pleno potencial.

As metas do projeto incluem o desenvolvimento e implementação de estratégias de adaptação curricular para atender às necessidades específicas de cada aluno, a diversificação das estratégias de ensino para abordar diferentes estilos de aprendizagem e interesses dos alunos, a implementação de métodos variados de avaliação para avaliar o progresso dos alunos de forma inclusiva, e a criação de um ambiente escolar acolhedor e respeitoso que promova a inclusão e a valorização da diversidade.

Para alcançar essas metas, o projeto conta com recursos como professores comprometidos, espaços físicos adequados e parcerias com profissionais de saúde e educação especializados. As atividades do projeto incluem reuniões de planejamento, workshops, implementação de avaliações formativas, estabelecimento de normas de comportamento e realização de campanhas educativas.

Por meio da implementação dessas práticas pedagógicas inclusivas, o projeto busca garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade e se sintam parte integrante da comunidade escolar. Acredita-se que ao criar um ambiente acolhedor e respeitoso, os alunos serão preparados para enfrentar os desafios do mundo moderno com confiança e autonomia.

- **Projeto nº 2980/2024**  
**Projeto Acolher para Incluir**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/12/2024

Nos últimos anos, quem está envolvido com educação tem se deparado com inúmeros alunos com alguma dificuldade de aprendizagem. Parte desses estudantes já chega à escola com algum laudo indicando o problema e apontando como os professores devem tratá-lo. No entanto, é mais comum que essas dificuldades sejam diagnosticadas pelos docentes no dia a dia ou quando aplicam alguma avaliação. E nesses casos, sempre surgem dúvidas sobre qual abordagem adotar daí para frente, ou ainda se o aluno possui de fato algum transtorno ou trata-se apenas de falta de pré-requisito ou falta de estudo. Dessa forma, o presente projeto servirá para preencher essas lacunas e orientar pais, alunos, coordenadores e orientadores que unidos deverão contribuir para que nenhum estudante da ETEC Vasco Antônio Venchiarutti sinta-se excluído do processo ensino-aprendizagem.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)**

**Duração prevista de 2 anos**

Esta meta é fundamental para o desenvolvimento de um ambiente escolar inclusivo e saudável. Ao valorizar e celebrar a diversidade em todas as suas formas - seja ela cultural, étnica, racial, de gênero, religiosa ou de habilidades - a escola cria um espaço onde todos os alunos se sentem reconhecidos, respeitados e acolhidos. Ao incentivar e promover a comunicação não violenta, os alunos aprendem a expressar seus sentimentos e opiniões de forma construtiva, respeitando as perspectivas e experiências dos outros. Isso contribui não apenas para a resolução pacífica de conflitos, mas também para o desenvolvimento de habilidades sociais essenciais. A melhoria da convivência discente é um resultado direto dessas práticas, pois um ambiente onde a diversidade é valorizada e a comunicação é empática e respeitosa tende a ser mais harmonioso e colaborativo.

**Objetivo relacionado:** Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal

### **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Levantamento inicial do cenário**

Identificação da percepção dos alunos em relação ao clima e o ambiente escolar no que tange a a convivência e as relações interpessoais. Percentual a ser atingido 20%.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Implementação das ações e análise levantava no primeiro ano.**

A partir do levantamento inicial, promover ações pontuais para melhoria da convivência, tolerância e respeito a diversidade.

Percentual a ser atingido 30%.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2878/2024**  
**PROJETO CONVIVER**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/12/2024

Este projeto visa abordar o problema da falta de conscientização sobre o respeito e as regras de conduta no contexto coletivo, visando garantir uma vida segura e digna para o exercício da

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

cidadania, conforme estabelecido na Lei nº 13.185. O Bullying e a discriminação são considerados sintomas de uma sociedade marcada pela desigualdade e injustiça, sendo expressos em diversas instituições, especialmente na escola, fundamental para a formação dos cidadãos.

A proposta está centrada na formação escolar, dado que a escola é onde a maioria das crianças e jovens brasileiros se encontram, podendo influenciar na formação de indivíduos. O projeto baseia-se no terceiro pilar da educação, "Aprender a Conviver", visando desenvolver habilidades interpessoais como empatia, compreensão do outro, solidariedade, colaboração, respeito e comunicação, essenciais para lidar com um mundo globalizado e interdependente.

O objetivo é melhorar o índice de convivência pacífica informando sobre o bullying e o preconceito, e desafiar as hierarquias não-oficiais que se formam na escola. O estudo será realizado ao longo de dois anos, de 2024 a 2025, com alunos do 1º e 2º anos do curso técnico em Meio Ambiente, Recursos Humanos e Segurança do Trabalho, com o intuito de conduzir uma pesquisa eficiente e implementar atividades de prevenção e educação.

- **Projeto nº 952/2024**

**Projeto interdisciplinar da BNCC Romanceiro da Inconfidência - Cecília Meireles**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/12/2024

O presente projeto será desenvolvido levando-se em conta a necessidade que os alunos têm para compreender as leituras obrigatórias da Fuvest e Unicamp, bem como contextualizá-las. Dessa forma, o presente projeto parte de uma dessas leituras obrigatórias: Romanceiro da Inconfidência de Cecília Meireles.

Identificar e caracterizar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política, na sociedade e nas culturas brasileira e latino-americana, em períodos ditatoriais e democráticos, relacionando-os com as formas de organização e de articulação das sociedades em defesa da autonomia, da liberdade, do diálogo e da promoção da democracia, da cidadania e dos direitos humanos na sociedade atual. Apropriar-se criticamente de processos de pesquisa e busca de informação, por meio de ferramentas e dos novos formatos de produção e distribuição do conhecimento na cultura de rede.

---

**Implementar atendimento a 100% dos alunos com necessidades específicas relacionadas à defasagem e lacunas de aprendizagem (2024 - 2026)**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Duração prevista de 3 anos**

Muitos alunos enfrentam desafios que afetam seu desempenho acadêmico, seja devido a dificuldades de aprendizagem, defasagens no desenvolvimento cognitivo ou lacunas no conhecimento adquirido. Isto é perceptível principalmente no ensino médio. No ensino modular, as maiores dificuldades encontram-se nas áreas de linguagens e matemática. Esta última, inclusive, justifica-se em virtude de muitos dos nossos cursos tem uma forte demanda por cálculos.

Ignorar essas necessidades pode resultar em desmotivação e impedir que alcancem seu pleno potencial educacional.

**Objetivo relacionado:** Motivar os alunos na continuidade dos estudos através do Provão Paulista Seriado.

### **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Levantamento dos alunos ingressantes com dificuldades e defasagem**

A partir deste levantamento através da avaliação diagnóstica, serão adotados instrumentos diversificados/adaptados para melhor entendimento e sanar as lacunas identificadas no ensino aprendido. Percentual a ser atingido 33,33%.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Levantamento dos alunos ingressantes com dificuldades e defasagem**

A partir deste levantamento através da avaliação diagnóstica, serão adotados instrumentos diversificados/adaptados para melhor entendimento e sanar as lacunas identificadas no ensino aprendido. Percentual a ser atingido 33,33%.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Levantamento dos alunos ingressantes com dificuldades e defasagem**

A partir deste levantamento através da avaliação diagnóstica, serão adotados instrumentos diversificados/adaptados para melhor entendimento e sanar as lacunas identificadas no ensino aprendido. Percentual a ser atingido 33,33%.

---

**Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Duração prevista de 5 anos**

Com o aumento da oferta de cursos por parte de outras escolas, em especial na modalidade EaD, torna-se necessário promover a divulgação da Escola, dos cursos oferecidos e dos processos seletivos em si (vestibulinhos).

Ai diversificar as estratégias de divulgação, como por exemplo, redes sociais, parcerias locais e eventos diversos, a escola pode alcançar um público mais amplo e diversificado. Isso não só impulsiona o crescimento da demanda pelos cursos modulares, como favorece as condições para o sucesso do percursos escolar destes estudantes.

Aumentar a demanda dos vestibulinhos significa, de uma forma mais ampla, alcançar um número maior de alunos que buscam em sua formação profissional, o acesso ao mercado de trabalho e a continuidade de seus estudos em nível superior.

**Objetivo relacionado:** Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar

### **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Divulgação e Esclarecimentos sobre os cursos da unidade**

A divulgação torna-se necessária a cada ano de acordo com o perfil do candidato, e atualizada conforme os cenários econômicos e sociais vigentes, sendo elas as ferramentas das mídias sociais, seja por eventos presenciais ou virtuais, parcerias com empresas externas dentre outros. Percentual a ser atingido 20%.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Divulgação e Esclarecimentos sobre os cursos da unidade**

A divulgação torna-se necessária a cada ano de acordo com o perfil do candidato, e atualizada conforme os cenários econômicos e sociais vigentes, sendo elas as ferramentas das mídias sociais, seja por eventos presenciais ou virtuais, parcerias com empresas externas dentre outros. Percentual a ser atingido 20%.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Divulgação e Esclarecimentos sobre os cursos da unidade**

A divulgação torna-se necessária a cada ano de acordo com o perfil do candidato, e atualizada conforme os cenários econômicos e sociais vigentes, sendo elas as ferramentas das mídias sociais, seja por eventos presenciais ou virtuais, parcerias com empresas externas dentre outros. Percentual a ser atingido 20%.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

→ **2027 (4º Ano)**

- **Divulgação e Esclarecimentos sobre os cursos da unidade**

A divulgação torna-se necessária a cada ano de acordo com o perfil do candidato, e atualizada conforme os cenários econômicos e sociais vigentes, sendo elas as ferramentas das mídias sociais, seja por eventos presenciais ou virtuais, parcerias com empresas externas dentre outros. Percentual a ser atingido 20%.

→ **2028 (5º Ano)**

- **Divulgação e Esclarecimentos sobre os cursos da unidade**

A divulgação torna-se necessária a cada ano de acordo com o perfil do candidato, e atualizada conforme os cenários econômicos e sociais vigentes, sendo elas as ferramentas das mídias sociais, seja por eventos presenciais ou virtuais, parcerias com empresas externas dentre outros. Percentual a ser atingido 20%.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 803/2024**

**"De Malas Prontas - EtecVAV nas Olimpíadas Paris-França 2024"**

**Início:** 07/02/2024

**Final:** 31/12/2024

**Contextualizar em sala de aula e na escola o evento “Olimpíadas e Paraolimpíadas Paris – França 2024”**

Este projeto busca contextualizar em sala de aula e na escola o evento “Olimpíadas Paris - França 2024”, incentivando e orientando a pesquisa e a leitura; a busca pelo conhecimento, a pesquisa geográfica e cartográfica, a diversidade cultural e os direitos humanos.

Para sua finalização haverá uma exposição onde os trabalhos estarão expostos em material no formato de uma Mala com diversas informações quando aberta - resultado da produção de trabalhos de pesquisa com organização, estética e criatividade – individualmente e em equipe e assim promovendo a divulgação do conhecimento e a aprendizagem.

A exposição trará informações sobre as Olimpíadas e informações geográficas sobre os países participante: Natureza, economia, quadro Humano e social, cultural, localização cartográfica, bandeira e paisagens do país participante.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- **Projeto nº 799/2024**  
**PEM Logotipo de Marca Pessoal**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/12/2024

Projeto “PEM - Logotipo de Marca Pessoal”

O Logotipo de marca pessoal é uma representação visual que representa a identidade profissional de um indivíduo e serve como um símbolo de sua marca pessoal. É uma marca gráfica ou tipográfica exclusiva e reconhecível que reflete a experiência, as habilidades e a personalidade do indivíduo. Um logotipo pessoal bem projetado pode comunicar com eficácia os valores, o estilo e o profissionalismo do indivíduo, ajudando-o a se destacar em um mercado competitivo e deixar uma impressão duradoura sobre o negócio.. Seja usado em cartões de visita, sites, perfis de mídia social ou materiais de marketing, um logotipo pessoal é uma ferramenta poderosa que aprimora o reconhecimento da marca e estabelece uma identidade visual distinta para empreendedores.

Este projeto visa orientar o processo de criação da própria marca do aluno, que será uma etapa do autoconhecimento e do seu perfil profissional.

Como finalização os trabalhos farão parte de uma exposição na EtecVAV.

- **Projeto nº 801/2024**  
**Projeto OBG Olimpíada Brasileira de Geografia 2024**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/12/2024

Mais do que medalhas, prêmios e diplomas de participação, as olimpíadas científicas brasileiras proporcionam a estudantes e professores novas descobertas, novos lugares, ideias, técnicas e conhecimentos. Anualmente é possível participar de diferentes olimpíadas científicas, regionais, estaduais ou nacionais.

As olimpíadas, de forma geral, têm estimulado muitos jovens a descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias. Além disso, algumas competições procuram estabelecer um intercâmbio entre escolas e instituições de ensino superior, que também pode ser um estímulo para a escolha profissional do estudante.

---

**Alavancar o sucesso na aprovação, via Provão Paulista Seriado, em 60% dos**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**alunos de terceiras séries nas Universidades Públicas Paulistas (2024 a 2027).**

**Duração prevista de 4 anos**

O "Provão Paulista Seriado", exame aplicado pela Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, Brasil, tem como objetivo de monitorar o desempenho dos estudantes e, mediante os resultados obtidos, significar o ingresso em instituições públicas de ensino superior.

Engajar todos os alunos na realização desta prova permite criar uma opção de continuidade de estudos em faculdades e universidades públicas reconhecidas,

No primeiro ano do exame, 2023, foram aprovados sete alunos para cursos na USP, três na UNICAMP, dois na UNESP e cinco em FATECs.

Estes resultados devem impulsionar o esforço dos alunos e professores para novas e maiores conquistas.

**Objetivo relacionado:** Fortalecer o acompanhamento e a tutoria dos alunos

### **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Conscientização, preparação e motivação para o Provão Paulista Seriado**

Enfatizar a importância da aprovação no Provão Paulista Seriado, sendo uma oportunidade de acesso as universidades públicas paulistas renomadas, na continuidade dos estudos.

Tendo os projetos como subsídios, propiciando o aumento das aprovações obtidas nas 3 séries. Percentual a ser atingido 25%.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Conscientização, preparação e motivação para o Provão Paulista Seriado**

Enfatizar a importância da aprovação no Provão Paulista Seriado, sendo uma oportunidade de acesso as universidades públicas paulistas renomadas, na continuidade dos estudos.

Tendo os projetos como subsídios, propiciando o aumento das aprovações obtidas nas 3 séries. Percentual a ser atingido 25%.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Conscientização, preparação e motivação para o Provão Paulista Seriado**

Enfatizar a importância da aprovação no Provão Paulista Seriado, sendo uma oportunidade de acesso as universidades públicas paulistas renomadas, na continuidade dos estudos.

Tendo os projetos como subsídios, propiciando o aumento das aprovações obtidas nas 3 séries. Percentual a ser atingido 25%.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

→ **2027 (4º Ano)**

- **Conscientização, preparação e motivação para o Provão Paulista Seriado**

Enfatizar a importância da aprovação no Provão Paulista Seriado, sendo uma oportunidade de acesso as universidades públicas paulistas renomadas, na continuidade dos estudos.

Tendo os projetos como subsídios, propiciando o aumento das aprovações obtidas nas 3 séries. Percentual a ser atingido 25%.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Projetos**

**PROJETO Nº 799/2024**

**PEM Logotipo de Marca Pessoal**

<b>Unidade:</b>	008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti
<b>Responsável:</b>	MARINA C. FERREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	20/03/2024 22:44
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Projeto “PEM - Logotipo de Marca Pessoal”

O Logotipo de marca pessoal é uma representação visual que representa a identidade profissional de um indivíduo e serve como um símbolo de sua marca pessoal. É uma marca gráfica ou tipográfica exclusiva e reconhecível que reflete a experiência, as habilidades e a personalidade do indivíduo. Um logotipo pessoal bem projetado pode comunicar com eficácia os valores, o estilo e o profissionalismo do indivíduo, ajudando-o a se destacar em um mercado competitivo e deixar uma impressão duradoura sobre o negócio.. Seja usado em cartões de visita, sites, perfis de mídia social ou materiais de marketing, um logotipo pessoal é uma ferramenta poderosa que aprimora o reconhecimento da marca e estabelece uma identidade visual distinta para empreendedores.

Este projeto visa orientar o processo de criação da própria marca do aluno, que será uma etapa do autoconhecimento e do seu perfil profissional.

Como finalização os trabalhos farão parte de uma exposição na EtecVAV.

**Objetivo geral**

Objetivos Gerais

Projeto “PEM Logotipo para Marca Pessoal”

A criação de uma marca pessoal é um diferencial valioso no mercado de trabalho está intrinsecamente ligada à identidade profissional e à mensagem que se deseja transmitir.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivos específicos**

### Objetivos Específicos

#### Projeto “PEM Logotipo para Marca Pessoal”

Explorar algumas práticas essenciais para construir uma marca pessoal impactante:

1. Autoconhecimento:
2. Identidade Visual (Logotipo):
3. Proposição de Valor: O que o torna especial? Quais habilidades únicas você oferece?
4. Storytelling Autêntico: Construir sua narrativa de forma autêntica e ética. Contar a própria história de maneira envolvente, destacando suas conquistas e paixões.
5. Consistência: Manter A mensagem clara e consistente em todas as plataformas, incluindo redes sociais e material de apoio.
6. Considerar os elementos que representem sua área de atuação, como ícones relacionados à educação ou símbolos que reflitam liderança e competência.

7. Levar em consideração que o logotipo de marca pessoal será uma parte essencial da sua marca pessoal e para isso é importante escolher com cuidado todos os detalhes para garantir que representem e transmita sua identidade de forma impactante.

## **Justificativa**

### Justificativa

A Educação Empreendedora prevê o desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais que tem como alicerce o Autoconhecimento que gera a Autoestima e Autoconfiança. - Necessárias na criação da Autoimagem positiva, fundamental para o Empreendedor que desenvolverá assim a Autoconfiança.

O desenvolvimento de uma marca pessoal contribui para lapidar a sua imagem, potencialidades e fragilidades, além de contribuir para evidenciar o talento e os seus diferenciais. O estabelecimento de diferenciais é crucial para potencializar a conexão com outras pessoas. Transmitir uma imagem clara, uma referência no seu campo de atuação.

## **Metodologia**

### **Desenvolvimento de atividades e produção de pesquisa e texto 'Quem sou eu?'**

1- Começo de conversa...2- Indicação de leituras sobre Autoconhecimento, identidade e personalidade, Mídias sociais, O peso da sobrecarga e atividades de reflexão

3- organização e registros das informações e participação nas reflexões em rodas de conversa

4- Estudos sobre 'Logo, logotipo e logomarca'



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

5- Orientações sobre a produção do Logo pessoal - critérios e importância Confecção e agendamento da entrega..

6- Avaliação dos projetos e apresentação para a sala.

7- Exposição do trabalho para a classe e Exposição para a comunidade escolar.

## Resultados Esperados

Resultados esperados

1-Realização dos estudos e reflexões sobre autoconhecimento

2-Construção do Logotipo de marca pessoal de forma criativa e consciente da importância para lapidação da imagem, na contribuição que representa para

evidenciar seu talento e os seus diferenciais para potencializar a sua conexão com outras pessoas.

Transmitir uma imagem clara e valores para se tornar uma referência no campo de atuação.

Demonstrar respeito, senso crítico, ética e responsabilidade durante a realização e no cumprimento da atividade.

### Equipe

MARINA C. FERREIRA

JUNIO C. L. BENITES

### Recursos

Item	Possui
Impressora e tinta colorida	sim
Papel Canson e materiais artísticos diversos	sim
Papel Kraft e adesivo (fita crepe) para a realização da exposição	não

### Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação da aula Inaugural e dos projetos do semestre.</b> Apresentação da aula Inaugural e dos projetos do semestre. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARINA C. FERREIRA - JUNIO C. L. BENITES	07/02/2024	23/02/2024
<b>Autoconhecimento - Apresentação</b> Para começo de conversa... Apresentação e reflexões sobre Autoconhecimento para empreender com sucesso e Inovação - Apresentação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARINA C. FERREIRA	15/03/2024	22/03/2024
<b>Você sabe o que é Logotipo de Marca Pessoal?</b> Apresentação e estudo de informações através de pesquisa e leitura de texto sobre o que é e a importância do Logotipo de marca pessoal. Elaboração de Logotipo de marca pessoal e justificativa. Agendamento da entrega e exposição para a classe <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARINA C. FERREIRA	18/03/2024	22/03/2024
<b>Entrega da Tarefa para avaliação.</b> Entrega da Atividade de acordo com orientações e critérios estabelecidos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARINA C. FERREIRA	29/03/2024	05/04/2024
<b>Organização da divulgação e exposição dos trabalhos para a comunidade escolar da Etec VAV.</b> Organização da divulgação e exposição dos trabalhos para a comunidade escolar da Etec VAV. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARINA C. FERREIRA - JUNIO C. L. BENITES	05/04/2024	30/06/2024

### Histórico

22/04/2024 17:59 - Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**22/04/2024 17:58 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/04/2024 17:59

Avaliador: ROSMARI A. COLCERNIANI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**22/04/2024 17:33 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/04/2024 17:58

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Favorável ao desenvolvimento do projeto.

---

**17/04/2024 10:30 - Correção do projeto**

Saída: 22/04/2024 17:33

---

**20/03/2024 23:29 - Encaminhado ao CP**

Saída: 17/04/2024 10:30

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto muito bom, somente poucos ajustes a fazer. Aguarde a META que será indicada.

---

**20/03/2024 23:29 - Cadastro de projeto**

Saída: 20/03/2024 23:29

---

**20/03/2024 22:44 - Em elaboração**

Saída: 20/03/2024 23:29

---

**PROJETO Nº 801/2024**

**Projeto OBG Olimpíada Brasileira de Geografia 2024**

<b>Unidade:</b>	008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti
-----------------	---------------------------------------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Responsável:</b>	MARINA C. FERREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	20/03/2024 23:44
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Mais do que medalhas, prêmios e diplomas de participação, as olimpíadas científicas brasileiras proporcionam a estudantes e professores novas descobertas, novos lugares, ideias, técnicas e conhecimentos. Anualmente é possível participar de diferentes olimpíadas científicas, regionais, estaduais ou nacionais.

As olimpíadas, de forma geral, têm estimulado muitos jovens a descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias. Além disso, algumas competições procuram estabelecer um intercâmbio entre escolas e instituições de ensino superior, que também pode ser um estímulo para a escolha profissional do estudante.

## Objetivo geral

É importante e necessário despertar nos jovens estudantes o interesse pela Geografia e pelas Ciências da Terra, estimulando-os a pesquisar e questionar sua curiosidade científica, criando um ambiente propício para o seu crescimento intelectual e emocional e contribuindo para a melhoria educacional do país como um todo;

·Promover o aprimoramento do ensino de Geografia nas escolas do país, incentivando professores a inovar suas metodologias de ensino e aprendizagem, visando a atender ao crescente interesse dos estudantes, à aplicação do conhecimento para o exercício da cidadania e aos desafios da sociedade moderna;

Estabelecer relações amistosas entre os jovens participantes da Etec, do Brasil e dos diferentes países participantes da fase internacional, fomentando a cooperação entre os mesmos.

## Objetivos específicos

Incentivar a participação nas Olimpíadas do conhecimento, o estudo e a pesquisa, novas experiências de aprendizagem, o enfrentamento de desafios e o trabalho em equipe.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Justificativa**

Participar das Olimpíadas do Conhecimento desenvolve diversas competências, desde as relacionadas à excelência acadêmica até as habilidades socioemocionais. Experiências como esta incentivam o gosto pelas descobertas, vivências e resolução de problemas que preparam os estudantes para enfrentar os desafios que se apresentam ao longo de sua trajetória.

A OBG apresenta diversos desafios que envolvem conhecimento, pesquisa, desafios da equipe, ampliam o acesso ao conhecimento e novos materiais de estudo. Desafios que levam os estudantes a serem protagonistas, a descobrirem seus pontos fortes, talentos e a buscarem uma melhor performance por meio do aprimoramento constante.

## **Metodologia**

Disponibilização do Regulamento.

Incentivo e auxílio na organização de equipes; orientações e prazos para inscrição e realização das Etapas da IX OBG-2024;

Realização e pagamento da inscrição.

Formação das Equipes na plataforma M. Teams - Auxílio nos estudos e dúvidas; Participação nas fases e premiações.

Desenvolvimento do trabalho em equipe, organização e disciplina para o estudo e a realização das provas.

Desenvolvimento da pesquisa e estudo nas diversas áreas, desenvolvimento de competências e habilidades específicas; Estudos de conceitos e vocabulário.

## **Resultados Esperados**

Desenvolvimento do Interesse e aumento do número de equipes participantes na OBG, resultando no enfrentamento de novos desafios e estudos sobre a Geografia, desenvolvimento da aprendizagem e do número de equipes medalhistas.

Desenvolvimento do trabalho em equipe; organização e disciplina para o estudo e a realização das provas;

Desenvolvimento da pesquisa e estudo nas diversas áreas, desenvolvimento de competências Gerais e da Área de Ciências Humanas e Sociais; Competências e Habilidades específicas da Geografia e Habilidades Socioemocionais.

## **Equipe**

MARINA C. FERREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

JUNIO C. L. BENITES

RAFAEL CERGOLI

**Recursos**

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Papel e Impressão dos certificados	sim
Taxa de Inscrição	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Divulgação da OBG 2024</b> Divulgação da OBG 2024 - através de cartazes, pela plataforma M Teams e visitas às salas de aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARINA C. FERREIRA - JUNIO C. L. BENITES - RAFAEL CERGOLI	07/02/2024	30/04/2024
<b>Formação de Equipes e inscrição</b> Divulgação do Regulamento, Orientações para formação das equipes e Inscrição. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARINA C. FERREIRA - JUNIO C. L. BENITES	03/06/2024	31/07/2024
<b>Realização das Etapas da OBG - datas aproximadas</b> Agendamento dos laboratórios. Orientações e divulgação das datas para as equipes e auxílio na realização das etapas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARINA C. FERREIRA - JUNIO C. L. BENITES - RAFAEL CERGOLI	01/08/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Divulgação dos resultados e medalhistas</b> Divulgação dos resultados, impressão e entrega dos certificados e divulgação das Equipes medalhistas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARINA C. FERREIRA - JUNIO C. L. BENITES - RAFAEL CERGOLI	01/10/2024	29/11/2024

### Histórico

#### 22/04/2024 18:30 - Aprovado

#### 22/04/2024 18:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 18:30

Avaliador: ROSMARI A. COLCERNIANI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 22/04/2024 18:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 18:28

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Favorável ao desenvolvimento do projeto.

#### 17/04/2024 10:48 - Correção do projeto

Saída: 22/04/2024 18:20

#### 21/03/2024 00:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 17/04/2024 10:48

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto muito bom, somente poucos ajustes a fazer. Aguarde a META que será indicada.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**21/03/2024 00:48 - Cadastro de projeto**

Saída: 21/03/2024 00:49

**20/03/2024 23:44 - Em elaboração**

Saída: 21/03/2024 00:48

**PROJETO Nº 803/2024**

**"De Malas Prontas - EtecVAV nas Olimpíadas Paris-França 2024"**

<b>Unidade:</b>	008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti
<b>Responsável:</b>	MARINA C. FERREIRA
<b>Início:</b>	07/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	21/03/2024 00:57
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

**Contextualizar em sala de aula e na escola o evento “Olimpíadas e Paraolimpíadas Paris – França 2024”**

Este projeto busca contextualizar em sala de aula e na escola o evento “Olimpíadas Paris - França 2024”, incentivando e orientando a pesquisa e a leitura; a busca pelo conhecimento, a pesquisa geográfica e cartográfica, a diversidade cultural e os direitos humanos.

Para sua finalização haverá uma exposição onde os trabalhos estarão expostos em material no formato de uma Mala com diversas informações quando aberta - resultado da produção de trabalhos de pesquisa com organização, estética e criatividade – individualmente e em equipe e assim promovendo a divulgação do conhecimento e a aprendizagem.

A exposição trará informações sobre as Olimpíadas e informações geográficas sobre os países participante: Natureza, economia, quadro Humano e social, cultural, localização cartográfica, bandeira e paisagens do país participante.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivo geral**

Desenvolver competências, habilidades e valores relacionados à busca de conhecimento e interesse em conhecer a realidade, socioemocionais e o interesse na utilização de ferramentas de pesquisa sobre diferentes culturas; habilidades de cartografia e localização, leitura de textos, estudo de vocabulário e expressões, imagens, características de paisagens do espaço natural e geográfico relacionadas às diversas componentes para elaboração das atividades do projeto.

## **Objetivos específicos**

- Analisar aspectos do desenvolvimento da sociedade e as relações da vida humana com o espaço geográfico, considerando seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.
- Desenvolver a capacidade leitora, atribuindo sentido à leitura da paisagem.
- Competências socioemocionais - Pensar de forma criativa; lidar com regras; trabalhar em equipe e comunicar-se com clareza e coerência.
- 

## **Justificativa**

Contextualizar em sala de aula e na escola o evento “Olimpíadas e Paraolimpíadas Paris – França 2024”

O legado educacional dos Jogos Olímpicos e Paraolímpicos já é uma realidade. As Olimpíadas são um evento emocionante que pode ser explorado de maneira criativa e reflexiva na sala de aula.

Este projeto busca contextualizar em sala de aula e na escola o evento “Olimpíadas Paris - França 2024”, incentivando e orientando a pesquisa e a leitura; a busca pelo conhecimento, a pesquisa geográfica e cartográfica, a diversidade cultural e os direitos humanos e o conhecimento e reflexões sobre a geopolítica na realização das Olimpíadas e trabalhar temas como:

Consciência Ambiental e Sustentabilidade:

Valores Olímpicos

Integração Cultural e Histórica

Desenvolvimento Motor e Cognitivo

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Inclusão e Acessibilidade

## **Metodologia**

A partir das pesquisas dos países participantes da “Olimpíada e Paraolimpíada de Paris - França 2024”, cada Equipe será sorteada com um país ou tema da Olimpíada previamente escolhido pelas turmas.

Os alunos serão orientados a pesquisar aspectos naturais, geográficos e culturais; sua localização, imagens e paisagens características do país sorteado bem como a pesquisa e a produção da bandeira de forma criativa com estética para exposição e socialização do material.

A pesquisa poderá envolver ainda: mascote, personalidades de cada modalidade em diversas épocas, localizações em mapa, pesquisa sobre o país sede, a França em diversos aspectos, sustentabilidade, acessibilidade e relacionados ao seu interesse primando pelo respeito a diversidade e ao conhecimento de forma educativa e sem utilizar termos pejorativos e preconceituosos.

## **Resultados Esperados**

- O desenvolvimento da pesquisa e produção de informações sobre os países participantes abrangendo sua localização, paisagem, natureza, geografia e cultura.
- O desenvolvimento da leitura e pesquisa sobre a Geografia e História do país pesquisado, sua bandeira e significado, localização e imagens.
- Pesquisa extras sobre determinada modalidade, sobre o evento, localidades de ocorrência e países que se destacaram
- Participação nas atividades individuais e em grupos.
- Respeito e cumprimento dos critérios acordados com estética e criatividade na produção das atividades.

Participação e desenvolvimento nas reflexões e posturas positivas sobre maneiras eficazes de promover o crescimento individual e coletivo na convivência e práticas corporais e desenvolvimento de práticas de solidariedade, respeito e cooperação.

### **Equipe**

MARINA C. FERREIRA
--------------------

JUNIO C. L. BENITES
---------------------

### **Recursos**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
diversos materiais para confecção dos trabalhos desenvolvidos por cada equipe	não
fita adesiva para preparação da exposição	não
Papel Kraft ou com gramatura semelhante para confecção da mala (onde será exposto o trabalho de cada equipe)	não

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Aula Inaugural e divulgação do projeto</b> Aula Inaugural e divulgação do projeto - Objetivos gerais . <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARINA C. FERREIRA	07/02/2024	29/02/2024
<b>Organização das equipes e sorteio dos temas/países</b> Organização das equipes e sorteio dos Temas /países de pesquisa. Apresentação dos detalhes do projeto para os alunos, incentivar a pesquisa sobre o evento, fatos geográficos, históricos, humanos e naturais do país sorteado e sobre o país sede ou tema elencado de relevância.. Pesquisar sobre o a definição e significados das Olimpíadas e Paraolimpíadas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARINA C. FERREIRA	08/04/2024	19/04/2024
<b>Apresentação das orientações e critérios para execução</b> Orientações e critérios para execução do Trabalho, acompanhamento e data entrega final Agendamento da data de apresentação para verificação do trabalho; necessidade de alguma recuperação, avaliação e organização da exposição para a escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARINA C. FERREIRA	15/05/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Avaliação dos Trabalho, divulgação e montagem da exposição</b> Avaliação dos Trabalho e roda de conversa, organização da divulgação e montagem da exposição. Orientações sobre Recuperação contínua. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARINA C. FERREIRA - JUNIO C. L. BENITES	03/06/2024	15/06/2024

### Histórico

#### 22/04/2024 18:30 - Aprovado

#### 22/04/2024 18:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 18:30

Avaliador: ROSMARI A. COLCERNIANI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 22/04/2024 18:19 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 18:28

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Favorável ao desenvolvimento do projeto.

#### 17/04/2024 10:42 - Correção do projeto

Saída: 22/04/2024 18:19

#### 21/03/2024 09:16 - Encaminhado ao CP

Saída: 17/04/2024 10:42

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto muito bom, somente poucos ajustes a fazer. Aguarde a META que será indicada.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**21/03/2024 09:16 - Cadastro de projeto**

Saída: 21/03/2024 09:16

---

**21/03/2024 00:57 - Em elaboração**

Saída: 21/03/2024 09:16

---

**PROJETO Nº 939/2024**  
**Projeto Provão Paulista**

<b>Unidade:</b>	008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti
<b>Responsável:</b>	JUNIO C. L. BENITES
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	22/03/2024 08:54
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O Provão Paulista permite o ingresso de estudantes da rede pública de ensino de São Paulo em universidades estaduais, como Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo (Fatec) e Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp).

**Objetivo geral**

- A reorientação da proposta pedagógica da etec, de modo a aprimorá-la, ou seja, a viabilização da articulação dos resultados da avaliação com o planejamento escolar.

**Objetivos específicos**

- Melhorar os resultados através da aplicação de simulados;
- Apoiar o acompanhamento do trabalho pedagógico e fornecer subsídios ao projeto e ações de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

recuperação e aprofundamento da etec;

- Melhorar os resultados de Ciências da Natureza, Humanas, Linguagens e Matemática.

## **Justificativa**

O Provão Paulista monitora os avanços da educação no estado, e procura, com base nos resultados da avaliação, obter indicadores educacionais que possam subsidiar a elaboração de intervenção técnico-pedagógica, visando a corrigir possíveis distorções detectadas no sistema de ensino e melhorar a sua qualidade escolar.

## **Metodologia**

Permitir a verificação do desenvolvimento das habilidades e competências cognitivas propostas para cada etapa de ensino-aprendizagem escolar, a aplicação de um simulado é de fundamental importância na reflexão dos resultados do mesmo, proporcionando reflexões para o planejamento escolar e ao estabelecimento de metas para o projeto.

## **Resultados Esperados**

Aplicação de simulados para as 1ª, 2ª e 3ª séries com o objetivo de reproduzir as provas reais, tanto em relação ao estilo das questões (em formato e conteúdo) quanto no que se refere ao tamanho e à organização da prova. Como resultado esperado, melhoria do ensino da etec, o que pode ajudar muito no seu aprendizado e até no seu futuro profissional, esperamos avançar em 5% o resultado de matemática, 5% o resultado de Língua Portuguesa e 5% o resultado de Ciências da Natureza em relação ao ano anterior.

### **Equipe**

ADRIANA M. SGOB
JOAQUIM A. V. P. LIMA
ADMILSON L. NAVARRO
CILMARA C. P. CAPELLO
MARCIO R. SARTORI
ROSA M. L. PONTES
JUNIO C. L. BENITES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Recursos**

Item	Possui
Papel sulfite, lápis, caneta e borracha.	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Aplicação de Simulados</b> Ao longo do ano letivo será aplicado simulados para preparação dos alunos, com o objetivo de atingir as metas estabelecidas e conscientizar sobre a importância da preparação e organização durante a realização de uma prova.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANA M. SGOB</li><li>- JOAQUIM A. V. P. LIMA</li><li>- ADMILSON L. NAVARRO</li><li>- CILMARA C. P. CAPELLO</li><li>- MARCIO R. SARTORI</li><li>- ROSA M. L. PONTES</li><li>- JUNIO C. L. BENITES</li></ul>	01/02/2024	31/12/2024

**Histórico**

**22/04/2024 18:30 - Aprovado**

**22/04/2024 18:08 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/04/2024 18:30

Avaliador: ROSMARI A. COLCERNIANI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**22/04/2024 18:06 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/04/2024 18:08

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Favorável ao desenvolvimento do projeto.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**17/04/2024 10:54 - Correção do projeto**

Saída: 22/04/2024 18:06

---

**22/03/2024 09:02 - Encaminhado ao CP**

Saída: 17/04/2024 10:54

**Avaliador:** CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Excelente iniciativa, vamos criar uma meta específica para o Provão Paulista substituindo o SARESP.

---

**22/03/2024 09:02 - Cadastro de projeto**

Saída: 22/03/2024 09:02

---

**22/03/2024 08:54 - Em elaboração**

Saída: 22/03/2024 09:02

---

**PROJETO Nº 944/2024**

**Projeto Semana Multidisciplinar**

<b>Unidade:</b>	008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti
<b>Responsável:</b>	JUNIO C. L. BENITES
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	22/03/2024 09:42
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A ETECVAV projeto “SIMULADOS Multidisciplinares”, que tem como intuito oferecer provas simuladas nos moldes do Enem. O simulado tem como objetivo testar os conhecimentos e preparar o estudante dos ETIMs para que ele esteja mais tranquilo no momento da aplicação de provas, assim



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

como organizado para toda a extensão do horário.

## **Objetivo geral**

Incentivar a leitura, escrita, raciocínio lógico, a busca e contextualização com exames de vestibular, Enem, organização do tempo buscando qualidade nos resultados.

## **Objetivos específicos**

- Trabalhar interdisciplinarmente;
- Estimular os estudos e ampliar o conhecimento sistematizado;
- Familiarizar-se com os métodos e critérios de exames de vestibular e preenchimento do gabarito;
- Incentivar a responsabilidade e comprometimento dos educandos.

## **Justificativa**

A ETEC Vasco Antonio Venchiarutti pensou o projeto, partindo do interesse do corpo docente desta unidade escolar, valorizando o estudo, buscando a melhoria da qualidade da educação, responsabilidade, comprometimento, autonomia, além do interesse dos educandos em melhorar o resultado no desempenho dos vestibulares.

Enquanto escola, visamos incentivar o trabalho coletivo dos professores, a interdisciplinaridade, a organização e planejamento, avaliação do trabalho docente, na tentativa de mudarmos constantemente a prática escolar, procurando atender de forma equitativa os educandos. Os simulados acontecerão em período de aula, semestralmente.

## **Metodologia**

Os educadores deverão usar os computadores disponíveis na escola ou particulares se assim preferirem, para pesquisarem e digitarem no programa Word, questões de múltipla escolha da componente curricular que lecionam, sendo avaliações multidisciplinares diferenciadas para os períodos Integral.

A montagem do exame simulado será realizada pela equipe pedagógica da ETEC Vasco Antonio Venchiarutti e professores da sala de informática que terão como função, auxiliar os docentes nas normas de formatação para a prova, gabarito e posteriormente o resultado da prova.

O simulado será aplicado pelos professores regentes e corrigidos pelos mesmos.

As provas serão realizadas semestralmente, no período da manhã, não sendo permitida a entrada dos mesmos após o primeiro sinal.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Resultados Esperados**

- Os alunos serão avaliados quanto a responsabilidade, pontualidade, interesse, participação, além dos conhecimentos assimilados ao longo do semestre;
- Melhorar 5% o resultado do Provão Paulista nas áreas do conhecimentos avaliadas.

## **Equipe**

ADMILSON L. NAVARRO
ADRIANO MORETTI
ADRIANA M. SGOB
ANA P. T. P. PEDROSO
CARLOS E. IENNE
CILMARA C. P. CAPELLO
GEORGE A. MANZATTO
GUSTAVO H. G. ALMEIDA
JOAQUIM A. V. P. LIMA
JUNIO C. L. BENITES
LILIAN BRUNINI
MARCIA V. M. CAVALETTO
MARINA C. FERREIRA
MARIO C. L. COSTA
MARCIO R. SARTORI
LEANDRO B. NETO
ROSA M. L. PONTES
LUIZ G. L. ACUIO

## **Recursos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Papel sulfite, impressora, caneta, lápis e borracha.	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Organização e aplicação do Primeiro Simulado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação do projeto para os alunos dos Terceiros anos da BNCC;</li><li>- Preparação das turmas com aulas expositivas;</li><li>- Aplicação do primeiro simulado.</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADMILSON L. NAVARRO</li><li>- ADRIANO MORETTI</li><li>- ADRIANA M. SGOB</li><li>- ANA P. T. P. PEDROSO</li><li>- CARLOS E. IENNE</li><li>- CILMARA C. P. CAPELLO</li><li>- GEORGE A. MANZATTO</li><li>- GUSTAVO H. G. ALMEIDA</li><li>- JOAQUIM A. V. P. LIMA</li><li>- JUNIO C. L. BENITES</li><li>- LILIAN BRUNINI</li><li>- MARCIA V. M. CAVALETTO</li><li>- MARINA C. FERREIRA</li><li>- MARIO C. L. COSTA</li><li>- MARCIO R. SARTORI</li><li>- LEANDRO B. NETO</li><li>- ROSA M. L. PONTES</li><li>- LUIZ G. L. ACUIO</li></ul>	01/02/2024	28/06/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Organização e aplicação do Segundo Simulado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação dos resultados do primeiro simulado, pontos fortes e pontos fracos;</li><li>- Preparação das turmas dos ETIMs através das aulas dos respectivos componentes curriculares;</li><li>- Aplicação do Segundo Simulado.</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADMILSON L. NAVARRO</li><li>- ADRIANO MORETTI</li><li>- ADRIANA M. SGOB</li><li>- ANA P. T. P. PEDROSO</li><li>- CARLOS E. IENNE</li><li>- CILMARA C. P. CAPELLO</li><li>- GEORGE A. MANZATTO</li><li>- GUSTAVO H. G. ALMEIDA</li><li>- JOAQUIM A. V. P. LIMA</li><li>- JUNIO C. L. BENITES</li><li>- LILIAN BRUNINI</li><li>- MARCIA V. M. CAVALETTO</li><li>- MARINA C. FERREIRA</li><li>- MARIO C. L. COSTA</li><li>- MARCIO R. SARTORI</li><li>- LEANDRO B. NETO</li><li>- ROSA M. L. PONTES</li><li>- LUIZ G. L. ACUIO</li></ul>	05/08/2024	31/12/2024

**Histórico**

**22/04/2024 18:30 - Aprovado**

**22/04/2024 18:28 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 22/04/2024 18:30

**Avaliador:** ROSMARI A. COLCERNIANI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**22/04/2024 18:08 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 22/04/2024 18:28

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Avaliador:** CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Favorável ao desenvolvimento do projeto.

---

**17/04/2024 11:09 - Correção do projeto**

**Saída:** 22/04/2024 18:08

---

**22/03/2024 09:51 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 17/04/2024 11:09

**Avaliador:** CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Excelente iniciativa, por favor, aguarde a meta a ser indicada.

---

**22/03/2024 09:51 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 22/03/2024 09:51

---

**22/03/2024 09:42 - Em elaboração**

**Saída:** 22/03/2024 09:51

---

**PROJETO Nº 952/2024**

**Projeto interdisciplinar da BNCC Romanceiro da Inconfidência - Cecília Meireles**

<b>Unidade:</b>	008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti
<b>Responsável:</b>	JUNIO C. L. BENITES
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	22/03/2024 10:46
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Resumo**

O presente projeto será desenvolvido levando-se em conta a necessidade que os alunos têm para compreender as leituras obrigatórias da Fuvest e Unicamp, bem como contextualizá-las. Dessa forma, o presente projeto parte de uma dessas leituras obrigatórias: *Romanceiro da Inconfidência* de Cecília Meireles.

Identificar e caracterizar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política, na sociedade e nas culturas brasileira e latino-americana, em períodos ditatoriais e democráticos, relacionando-os com as formas de organização e de articulação das sociedades em defesa da autonomia, da liberdade, do diálogo e da promoção da democracia, da cidadania e dos direitos humanos na sociedade atual. Apropriar-se criticamente de processos de pesquisa e busca de informação, por meio de ferramentas e dos novos formatos de produção e distribuição do conhecimento na cultura de rede.

## **Objetivo geral**

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

## **Objetivos específicos**

- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas;
- Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

## **Justificativa**

O presente projeto parte de uma dessas leituras obrigatórias: *Romanceiro da Inconfidência* de Cecília Meireles, para discutir todos os aspectos que envolvem a obra, seja a História da Inconfidência Mineira, a Geografia do local onde os fatos se passaram, a Biologia, que investigará o bioma, a Química que estudará os metais pesados contaminantes decorrentes da exploração do ouro e outros metais preciosos, a Matemática, que procurará calcular a área afetada pela mineração, a língua inglesa que tratará da influência britânica no Império português e a Literatura, com a análise semântica e formal da obra.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Metodologia**

- Definição de um professor orientador.
- Apresentação do projeto aos alunos.
- Divisão da classe em grupos, em que cada qual defenderá a tese de uma das disciplinas presentes neste projeto.
- Os professores das disciplinas elencadas ministrarão pelo menos uma aula com as explicações sobre como o seu conteúdo está inserido no projeto.
- O professor orientador deverá quinzenalmente solicitar um "diário de bordo" dos grupos para acompanhar o desenvolvimento do projeto. Esses diários deverão ser disponibilizados para os demais professores.

## **Resultados Esperados**

- O resultado do projeto será apresentado para toda a escola: maquetes, seminários, teatro, painéis, debates em grupos, diários de bordo, podcast etc.

### **Equipe**

CILMARA C. P. CAPELLO
MARCIO R. SARTORI
ROSA M. L. PONTES

### **Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Papel sulfite, impressora, caneta, lápis e borracha.	não

### **Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>O projeto deverá ser apresentado durante a Semana Paulo Freire de acordo com o calendário escolar.</b></p> <p>Analisar obras significativas das literaturas brasileiras e de outros países e povos, em especial a portuguesa, a indígena, a africana e a latino-americana, com base em ferramentas da crítica literária (estrutura da composição, estilo, aspectos discursivos) ou outros critérios relacionados a diferentes matrizes culturais, considerando o contexto de produção (visões de mundo, diálogos com outros textos, inserções em movimentos estéticos e culturais etc.) e o modo como dialogam com o presente</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CILMARA C. P. CAPELLO</li><li>- MARCIO R. SARTORI</li><li>- ROSA M. L. PONTES</li></ul>	01/02/2024	30/05/2024

### Histórico

**22/04/2024 18:38 - Aprovado**

**22/04/2024 18:32 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/04/2024 18:38

Avaliador: ROSMARI A. COLCERNIANI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**22/04/2024 18:29 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/04/2024 18:32

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Favorável ao desenvolvimento do projeto.

**17/04/2024 11:12 - Correção do projeto**

Saída: 22/04/2024 18:29



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**22/03/2024 10:54 - Encaminhado ao CP**

Saída: 17/04/2024 11:12

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Por favor, aguardar a META mais aderente a este projeto, pois, não temos mais o SARESP para se basear.

---

**22/03/2024 10:54 - Cadastro de projeto**

Saída: 22/03/2024 10:54

---

**22/03/2024 10:46 - Em elaboração**

Saída: 22/03/2024 10:54

---

**PROJETO Nº 1181/2024**

**Implantação e multiplicação de conhecimento da sala de Integração Criativa  
(Laboratório Maker) - Período 2024/2025**

<b>Unidade:</b>	008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti
<b>Responsável:</b>	ROBERTO M. P. JUNIOR
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	25/03/2024 14:48
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A finalidade deste projeto é realizar a implantação da Sala de Integração Criativa (Laboratório Maker) com os equipamentos e mobiliário que estão sendo enviados pelo Centro Paula Souza. Após a implantação, pretende-se realizar o treinamento dos coordenadores e multiplicar o conhecimento para os professores, e depois para os alunos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivo geral**

Com a evolução da informática e a procura por novos desafios, a implantação e utilização do Laboratório Maker se faz necessária para o desenvolvimento das novas competências, em especial a cultura Maker. Esse aprendizado vem de encontro às metodologias ativas, colocando o aluno no centro do conhecimento e da pesquisa, com base na aprendizagem baseada em projetos e em problemas.

## **Objetivos específicos**

- \_ preparar a sala maker, realizar o treinamento dos coordenadores, tornando-os multiplicadores do conhecimento.
- \_ permitir a criação de maquetes e projetos, utilizando a Impressora 3D, Scanner 3D e corte laser.
- \_ ser uma sala de integração entre alunos e tecnologia, além da integração entre cursos.

## **Justificativa**

O futuro do mercado de trabalho estabelece novas competências, e com isso nasce a necessidade de aprimoramento e evolução das bases tecnológicas trabalhadas em sala de aula. Nesse contexto, é essencial estabelecer competências como saber fazer, raciocínio lógico, lógica matemática, entre tantas outras que venham ao encontro desta base. Aproveitar o momento em sala de aula para a pesquisa e para o desenvolvimento de projetos práticos, fará com que o interesse do aluno seja voltado para a participação efetiva e criativa. A utilização de um software modelador 3D para criar um objeto, e depois para o analisar impresso através da impressão 3D, permitirá que o aluno compreenda a capacidade maker. Com essa ideia, cultivaremos a atividade maker como um movimento de incentivar e dar base para tal comportamento.

## **Metodologia**

O primeiro passo deste projeto é realizar a adequação e montagem da Sala do Laboratório Maker, com indicação dos equipamentos disponíveis e seus riscos, além das regras de utilização do espaço. Para esta fase, estima-se um período de 6 meses, considerando que a reforma da sala dependerá de recursos financeiros.

Após a instalação do laboratório, será realizado os ajustes e adequação de todos os equipamentos que serão utilizados. Depois desse processo, serão realizados os treinamentos com os coordenadores, apresentando os equipamentos disponíveis além dos softwares disponíveis para utilizar tanto a impressora 3D, o Scanner 3D e a CNC Corte a Laser. Esse treinamento é importante para que todos conheçam o funcionamento e os cuidados que se deve ter para a utilização deles. Estima-se que para esta fase será necessário um período de 6 meses.

Depois de todo esse processo, os coordenadores multiplicarão aos seus professores para que eles possam utilizar com os alunos. Nesta fase, estima-se um período de um ano para o desenvolvimento dos projetos dos professores junto aos seus alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Resultados Esperados

Criar e expandir a cultura maker, como também a utilização de equipamentos e ferramentas para o desenvolvimento de projetos makers por parte dos professores e alunos da escola.

### Equipe

ROBERTO M. P. JUNIOR
RAFAEL CERGOLI
JOSE R. M. JUNIOR
ADANI C. SACILOTTI

### Recursos

Item	Possui
CLIEVER IMPRESSORA 3D CL 2,5	sim
CNC corte laser	não
LENOVO TB E 14 GEN 2/WINDOWS 10 PRO 64, KIT COK CABO, MOUSE E MOCHILA	sim
MESAS, CADEIRAS PARA ESPAÇO CRIATIVO	sim
Recursos financeiros	não
Scanner 3D	não

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Instalação e testes de equipamentos</b> Adequação e testes do laboratório maker, instalação e atualização dos softwares nos notebooks. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ROBERTO M. P. JUNIOR - RAFAEL CERGOLI - JOSE R. M. JUNIOR	01/02/2024	31/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Preparação de material para treinamento</b> Preparação de material para treinamento, desenvolvimento de modelos e documental para conhecimento e treinamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ROBERTO M. P. JUNIOR - RAFAEL CERGOLI - JOSE R. M. JUNIOR - ADANI C. SACILOTTI	01/06/2024	31/08/2024
<b>Multiplicação de conhecimento</b> Treinamento e multiplicação de conhecimento aos coordenadores de cursos e aos professores interessados para utilização da sala criativa. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ROBERTO M. P. JUNIOR - RAFAEL CERGOLI - JOSE R. M. JUNIOR - ADANI C. SACILOTTI	01/09/2024	31/12/2024

**Histórico**

**22/04/2024 19:21 - Aprovado**

**22/04/2024 19:20 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 22/04/2024 19:21

**Avaliador:** ROSMARI A. COLCERNIANI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**22/04/2024 19:19 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 22/04/2024 19:20

**Avaliador:** CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Favorável ao desenvolvimento do projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**17/04/2024 10:37 - Correção do projeto**

Saída: 22/04/2024 19:19

**25/03/2024 20:33 - Encaminhado ao CP**

Saída: 17/04/2024 10:37

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto muito bom, aguarde a META que será indicada.

**25/03/2024 20:33 - Cadastro de projeto**

Saída: 25/03/2024 20:33

**25/03/2024 14:48 - Em elaboração**

Saída: 25/03/2024 20:33

**PROJETO Nº 1565/2024**

**Conectando Futuros Digitais nos cursos do eixo de informação e comunicação da ETEC (período 2024/2027)**

<b>Unidade:</b>	008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti
<b>Responsável:</b>	JOSE R. M. JUNIOR
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	28/03/2024 18:53
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O mercado global de Tecnologia da Informação (TI) destaca-se como um setor promissor, oferecendo salários médios atrativos no Brasil, situados em torno de 7 mil reais. Esta atratividade salarial é amplificada pela escassez de profissionais qualificados, prevendo-se um déficit de aproximadamente

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

845 mil profissionais nos próximos anos.

Em um ambiente contemporâneo caracterizado por rápidas transformações tecnológicas, particularmente no âmbito da inteligência artificial, a presença digital das empresas se consolida como uma necessidade estratégica. Conforme evidenciado por pesquisa da PwC, que apontam que cerca de 37% dos consumidores descobrem e exploram novos produtos ou serviços majoritariamente por plataformas de mídia social. Tal cenário reforça a importância para organizações e profissionais de marketing em estabelecer e comunicar claramente a identidade de suas marcas, conectando-as de maneira relevante ao dia a dia do consumidor.

Contudo, é crucial reconhecer que o universo da TI, embora familiar para especialistas da área, pode apresentar terminologias e conceitos complexos, constituindo potenciais obstáculos para públicos menos versados ou iniciantes no domínio digital.

Dentro deste panorama, o objetivo central deste projeto é ampliar a visibilidade e influência dos cursos voltados ao eixo de informação e comunicação da Etec. Além disso, busca-se promover uma divulgação esclarecedora sobre a magnitude e as oportunidades do mercado de trabalho em TI, enfatizando a relevância da formação técnica para profissionais aspirantes a ingressar neste setor dinâmico e em constante expansão.

## **Objetivo geral**

Este projeto visa intensificar a visibilidade e influência dos cursos alinhados ao eixo de informação e comunicação da Etec, posicionando-os de forma proeminente no cenário acadêmico e profissional. Buscar-se-á promover uma divulgação rigorosa e esclarecedora acerca da amplitude e das potencialidades existentes no mercado de trabalho em Tecnologia da Informação (TI). Esse esforço de comunicação será direcionado a diversos públicos, destacando as oportunidades emergentes e a demanda crescente por profissionais qualificados neste setor dinâmico e em contínuo processo de expansão.

## **Objetivos específicos**

- Realizar um levantamento detalhado para identificar e compreender os diferentes segmentos de público interessados nos cursos do eixo de informação e comunicação da Etec, permitindo uma abordagem de comunicação mais precisa e direcionada.
- Formular e implementar estratégias de comunicação personalizadas que visem promover de maneira eficaz a visibilidade e influência dos cursos da Etec no cenário acadêmico e profissional, utilizando ferramentas e plataformas adequadas ao público-alvo identificado.
- Criar material informativo de alta qualidade que destaque as potencialidades e oportunidades do mercado de trabalho em TI, enfatizando a relevância da formação técnica e as vantagens competitivas oferecidas pelos cursos da Etec.
- Fomentar a interação e o engajamento entre os alunos, ex-alunos, professores, profissionais da indústria de TI e outros stakeholders relevantes, através das mídias sociais, fortalecendo assim a rede de contatos e colaborações no setor.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Estabelecer métricas e indicadores de desempenho para avaliar a eficácia das estratégias de comunicação implementadas, monitorando continuamente o impacto gerado na visibilidade dos cursos da Etec .

## **Justificativa**

O cenário global de Tecnologia da Informação (TI) apresenta-se dinâmico e em expansão, com o Brasil evidenciando uma demanda crescente por profissionais qualificados, acompanhada de uma remuneração média atrativa em torno de 7 mil reais. No entanto, esta demanda contrasta com uma projeção de déficit de 845 mil profissionais capacitados nos próximos anos. A presença digital torna-se crucial para as empresas, com 37% dos consumidores descobrindo novos produtos ou serviços via mídias sociais, reforçando a necessidade de comunicação clara da identidade das marcas. Adicionalmente, o universo da TI, embora familiar aos especialistas, pode ser complexo para iniciantes. Neste contexto, o projeto visa ampliar a visibilidade dos cursos de informação e comunicação da Etec, promovendo a formação técnica e fomentando a colaboração entre alunos, professores e profissionais do setor, visando atender às demandas emergentes e contribuir para o avanço sustentável da TI no Brasil.

## **Metodologia**

A metodologia deste projeto é integrada e estruturada, combinando pesquisa quantitativa e qualitativa para analisar o público-alvo dos cursos de informação e comunicação da Etec. Utiliza-se questionários online e entrevistas semi-estruturadas para entender características demográficas e expectativas. Estratégias de comunicação são desenvolvidas com base em benchmarking, visando potencializar a visibilidade dos cursos. Material informativo diversificado é produzido para destacar as vantagens competitivas e oportunidades no mercado de TI. Implementa-se também marketing digital e gestão de redes sociais para engajamento e interatividade, incluindo campanhas, webinars e transmissões ao vivo. Finalmente, o estudo inclui monitoramento e avaliação contínua com Indicadores Chave de Desempenho (KPIs) e ferramentas analíticas para adaptar e otimizar as estratégias, alinhando-se às melhores práticas de pesquisa e marketing digital, com foco no desenvolvimento sustentável da TI no Brasil.

## **Resultados Esperados**

O projeto visa ampliar a visibilidade dos cursos de informação e comunicação da Etec, fortalecendo sua presença no cenário acadêmico e profissional. Para isso, planeja-se intensificar o engajamento entre alunos, ex-alunos, professores e profissionais de TI por meio de estratégias de comunicação personalizadas e material informativo de alta qualidade. Além de atender à demanda por profissionais qualificados em TI no Brasil, o projeto foca na formação técnica dos alunos, preparando-os para o mercado de trabalho atual.

A análise e otimização contínuas das estratégias de comunicação serão priorizadas, usando métricas e indicadores de desempenho para ajustes precisos e maximização do impacto das ações. O objetivo

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

é estabelecer uma conexão robusta entre os cursos da Etec e o mercado de TI, proporcionando aos alunos insights sobre tendências, oportunidades e desafios do setor.

Por fim, o projeto alinha-se às melhores práticas de pesquisa e marketing digital, visando contribuir de maneira substancial para o desenvolvimento sustentável da TI no Brasil. Busca-se atender às demandas emergentes, fomentar a inovação e impulsionar o avanço tecnológico, promovendo a área de TI de forma sustentável e impactante no cenário nacional.

### **Equipe**

JOSE R. M. JUNIOR
ROBERTO M. P. JUNIOR
RAFAEL CERGOLI
HENDERSON T. SOUZA
ADANI C. SACILOTTI
CRISTIANE FERNANDES
RONILDO A. FERREIRA
KELLY C. SABARA

### **Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Laboratório com acesso a internet e redes sociais acessíveis.	sim

### **Atividades**



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Levantamento de Público-alvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coletar informações sobre quem são os interessados nos cursos do eixo de informação e comunicação da Etec.</li><li>- Utilizar questionários e entrevistas para entender as características e necessidades desse público.</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JOSE R. M. JUNIOR</li><li>- ROBERTO M. P. JUNIOR</li><li>- RAFAEL CERGOLI</li><li>- HENDERSON T. SOUZA</li><li>- ADANI C. SACILOTTI</li><li>- CRISTIANE FERNANDES</li><li>- RONILDO A. FERREIRA</li><li>- KELLY C. SABARA</li></ul>	01/02/2024	29/02/2024
<p><b>Desenvolvimento de Estratégias de Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Criar planos para comunicar efetivamente os benefícios e oportunidades dos cursos da Etec.</li><li>- Definir as mensagens-chave e os melhores canais de comunicação para atingir o público-alvo.</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JOSE R. M. JUNIOR</li><li>- ROBERTO M. P. JUNIOR</li><li>- RAFAEL CERGOLI</li><li>- HENDERSON T. SOUZA</li><li>- ADANI C. SACILOTTI</li><li>- CRISTIANE FERNANDES</li><li>- RONILDO A. FERREIRA</li><li>- KELLY C. SABARA</li></ul>	01/03/2024	31/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Criação de Material Informativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver conteúdos como flayers, infográficos, vídeos e artigos que destaquem as vantagens dos cursos em TI.</li><li>- Garantir que o material seja claro, atrativo e alinhado com os objetivos do projeto.</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JOSE R. M. JUNIOR</li><li>- ROBERTO M. P. JUNIOR</li><li>- RAFAEL CERGOLI</li><li>- HENDERSON T. SOUZA</li><li>- ADANI C. SACILOTTI</li><li>- CRISTIANE FERNANDES</li><li>- RONILDO A. FERREIRA</li><li>- KELLY C. SABARA</li></ul>	01/04/2024	30/04/2024
<p><b>Engajamento e Interatividade nas Redes Sociais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gerenciar e atualizar as redes sociais do eixo de informação e comunicação com conteúdo relevante e interessante.</li><li>- Promover interações, como enquetes e webinars, para engajar o público e criar uma comunidade online ativa.</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JOSE R. M. JUNIOR</li><li>- ROBERTO M. P. JUNIOR</li><li>- RAFAEL CERGOLI</li><li>- HENDERSON T. SOUZA</li><li>- ADANI C. SACILOTTI</li><li>- CRISTIANE FERNANDES</li><li>- RONILDO A. FERREIRA</li><li>- KELLY C. SABARA</li></ul>	01/05/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Monitoramento e Avaliação de Desempenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhar regularmente o impacto das ações de comunicação e engajamento nas redes sociais.</li><li>- Utilizar métricas e indicadores para avaliar o sucesso das estratégias e fazer ajustes conforme necessário.</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JOSE R. M. JUNIOR</li><li>- ROBERTO M. P. JUNIOR</li><li>- RAFAEL CERGOLI</li><li>- HENDERSON T. SOUZA</li><li>- ADANI C. SACILOTTI</li><li>- CRISTIANE FERNANDES</li><li>- RONILDO A. FERREIRA</li><li>- KELLY C. SABARA</li></ul>	01/06/2024	30/06/2024
<p><b>Levantamento de Público-alvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coletar informações sobre quem são os interessados nos cursos do eixo de informação e comunicação da Etec.</li><li>- Utilizar questionários e entrevistas para entender as características e necessidades desse público.</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JOSE R. M. JUNIOR</li><li>- ROBERTO M. P. JUNIOR</li><li>- RAFAEL CERGOLI</li><li>- HENDERSON T. SOUZA</li><li>- ADANI C. SACILOTTI</li><li>- CRISTIANE FERNANDES</li><li>- RONILDO A. FERREIRA</li><li>- KELLY C. SABARA</li></ul>	01/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento de Estratégias de Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Criar planos para comunicar efetivamente os benefícios e oportunidades dos cursos da Etec.</li><li>- Definir as mensagens-chave e os melhores canais de comunicação para atingir o público-alvo.</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JOSE R. M. JUNIOR</li><li>- ROBERTO M. P. JUNIOR</li><li>- RAFAEL CERGOLI</li><li>- HENDERSON T. SOUZA</li><li>- ADANI C. SACILOTTI</li><li>- CRISTIANE FERNANDES</li><li>- RONILDO A. FERREIRA</li><li>- KELLY C. SABARA</li></ul>	01/08/2024	31/08/2024
<p><b>Criação de Material Informativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver conteúdos como flayers, infográficos, vídeos e artigos que destaquem as vantagens dos cursos em TI.</li><li>- Garantir que o material seja claro, atrativo e alinhado com os objetivos do projeto.</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JOSE R. M. JUNIOR</li><li>- ROBERTO M. P. JUNIOR</li><li>- RAFAEL CERGOLI</li><li>- HENDERSON T. SOUZA</li><li>- ADANI C. SACILOTTI</li><li>- CRISTIANE FERNANDES</li><li>- RONILDO A. FERREIRA</li><li>- KELLY C. SABARA</li></ul>	01/09/2024	30/09/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Engajamento e Interatividade nas Redes Sociais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerenciar e atualizar as redes sociais do eixo de informação e comunicação com conteúdo relevante e interessante.</li> <li>- Promover interações, como enquetes e webinars, para engajar o público e criar uma comunidade online ativa.</li> </ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- JOSE R. M. JUNIOR</li> <li>- ROBERTO M. P. JUNIOR</li> <li>- RAFAEL CERGOLI</li> <li>- HENDERSON T. SOUZA</li> <li>- ADANI C. SACIOTTI</li> <li>- CRISTIANE FERNANDES</li> <li>- RONILDO A. FERREIRA</li> <li>- KELLY C. SABARA</li> </ul>	01/10/2024	30/10/2024
<p><b>Monitoramento e Avaliação de Desempenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar regularmente o impacto das ações de comunicação e engajamento nas redes sociais.</li> <li>- Utilizar métricas e indicadores para avaliar o sucesso das estratégias e fazer ajustes conforme necessário.</li> </ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- JOSE R. M. JUNIOR</li> <li>- ROBERTO M. P. JUNIOR</li> <li>- RAFAEL CERGOLI</li> <li>- HENDERSON T. SOUZA</li> <li>- ADANI C. SACIOTTI</li> <li>- CRISTIANE FERNANDES</li> <li>- RONILDO A. FERREIRA</li> <li>- KELLY C. SABARA</li> </ul>	01/11/2024	30/11/2024
<p><b>Conclusão do projeto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificação dos resultados alcançados no projeto, elaboração relatório final e perspectivas para próximo ano.</li> </ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- JOSE R. M. JUNIOR</li> <li>- ROBERTO M. P. JUNIOR</li> <li>- RAFAEL CERGOLI</li> <li>- HENDERSON T. SOUZA</li> <li>- ADANI C. SACIOTTI</li> <li>- CRISTIANE FERNANDES</li> <li>- RONILDO A. FERREIRA</li> <li>- KELLY C. SABARA</li> </ul>	01/12/2024	31/12/2024

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Histórico**

**22/04/2024 18:47 - Aprovado**

---

**22/04/2024 18:46 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/04/2024 18:47

Avaliador: ROSMARI A. COLCERNIANI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**22/04/2024 18:44 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/04/2024 18:46

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Favorável ao desenvolvimento do projeto.

---

**17/04/2024 10:34 - Correção do projeto**

Saída: 22/04/2024 18:44

---

**28/03/2024 20:57 - Encaminhado ao CP**

Saída: 17/04/2024 10:34

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto Excelente, favorável a execução do mesmo.

Aguarde a META que será indicada.

---

**28/03/2024 20:57 - Cadastro de projeto**

Saída: 28/03/2024 20:57

---

**28/03/2024 18:53 - Em elaboração**

Saída: 28/03/2024 20:57

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**PROJETO Nº 1643/2024**

**: PROJETO DE MANEJO E REVITALIZAÇÃO DE ÁREA VERDE - Período 2024/2028**

<b>Unidade:</b>	008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti
<b>Responsável:</b>	MARCIA V. M. CAVALETTO
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	01/04/2024 08:09
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Através das informações coletadas em sala de aula o principal objetivo da atividade é desenvolver habilidades na elaboração de um estudo de manejo e revitalização de área verde com princípios da permacultura. Avaliação dos impactos gerados pela implantação do sistema de revitalização da área verde e planejamento para projetos de continuidade e transferência de informações para futuras turmas, dando sequência a análise de possíveis técnicas que possam ser adaptadas e implantadas em sequência a fim do projeto ter uma continuidade e execução

## Objetivo geral

O principal objetivo do projeto de revitalização de área verde é desenvolver habilidades na elaboração de um estudo de manejo e revitalização de área verde com princípios da permacultura, através das informações coletadas em sala de aula.

A finalidade é fazer com que os alunos possam associar os conhecimentos adquiridos nos componentes curriculares de seu respectivo curso para o desenvolvimento do projeto interdisciplinar e intercurso de recuperação de área degradada e implantação de área de jardim agroecológico a fim de recuperar a vegetação do local de estudo, promovendo a integração curricular, intercursos e otimizando a aprendizagem com métodos ativos protagonizados pelos alunos. Criando uma nova área de estudo e lazer para a escola.

## Objetivos específicos

- 1 - **Levantamento de informações sobre a área estudada da ETECVAV.** Foi realizado um estudo comparativo da área proposta com fotos de vários anos e observou-se uma evolução da vegetação no local recentemente.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

No local onde havia só uma cobertura vegetal de gramíneas, foram plantadas algumas mudas de árvores há aproximadamente 19 anos.

Hoje, já se tornaram árvores adultas e estão fazendo parte de um novo ecossistema, mais representativo à fase secundária relacionada a sucessão ecológica.

- 2 - Levantamento em campo das informações sobre o uso e ocupação do solo:** Após análise do local foi escolhida uma parcela da área total para ser trabalhada nesse ano de 2024, sendo necessário um levantamento topográfico para elaboração do projeto em planta estrutural.
- 3 - Construção de conhecimento:** Pretende-se elaborar um estudo de caso com a presente proposta interdisciplinar e intercurso com a finalidade de ser utilizado como estudo para os próximos semestres.
- 4 - Desenvolvimento de competências:** Será realizado, inicialmente, de modo teórico a apresentação de exemplos de estudo de caso similares e que possam ser aplicados com o mesmo objetivo, fornecendo o embasamento para o planejamento e execução da estrutura do projeto.

## Justificativa

- Realizar um estudo de caso em uma área da escola, próxima à portaria, simulando um estudo de caso de uma situação de área degradada e analisando as características do local a fim de fazer um estudo de impacto ambiental, abordando os seguintes itens: reconhecimento das espécies da área; criação de um plano de manejo de recuperação vegetal a fim de realizar recomposição da área degradada e implantação de um jardim agroecológico, como área de estudo e lazer.
- Criação de projeto de instalação: de uma praça auto-suficiente, com área para descanso com bancos, mesas e pergolados; uso de água de chuva para irrigação e/ou sistema warka water; iluminação com uso de energia solar; implantação em 2024 (turmas do curso técnico em meio Ambiente - do diurno, Mtec e do noturno, modular): de uma horta de plantas alimentícias não convencionais (PANC), horta sintrópica e horta de plantas medicinais para ser complementada e progressivamente em várias etapas por vários semestres com turmas subsequentes.
- Desenvolver croquis e detalhamentos de projeto de mobiliários, pérgolas (parte paisagística) da área estudada que será revitalizada através de identificação das demandas dos usuários utilizando recursos de pesquisas sobre materiais, acessórios e utilização de pessoas atendendo a NBR9050, sendo trabalhada em várias etapas: estudos, anteprojeto, projeto executivo, detalhamentos e memoriais por vários semestres com turmas do diurno MTEC e modular Noturno.

## Metodologia



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Componentes Curriculares:	Cada componente curricular desenvolverá atividades relacionadas à sua área de atuação que possam ser aplicadas nos conceitos trabalhados no planejamento e execução da Praça Agroecológica, atendendo as necessidades da evolução do projeto, à medida que as etapas vão progredindo. Por essa razão, foram identificados apenas alguns componentes curriculares que participarão das etapas iniciais.
Manejo de Sistemas Florestais	Aulas expositivas com estudo de caso e dados reais; atividades teóricas e/ou práticas;
Microbiologia dos Sistemas Naturais	Aulas expositivas e prática com pesquisas direcionadas sobre os micro-organismos do solo e decomposição de matéria orgânica;
Biologia	Aulas expositivas e atividades de campo para estudo de caso;
Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso	Aulas expositivas com estudo de caso; atividades práticas em laboratório de desenho e maquetes (protótipos)
RTM1(Representação Técnica do Mobiliário 1)	Aulas expositivas com estudo de caso; atividades práticas em laboratório de desenho e maquetes (protótipos)

## Resultados Esperados

- 1 - **Levantamento de informações sobre a área estudada da ETECVAV** à Identificação das características de relevo da área de estudo através do levantamento topográfico para posterior dimensionamento e localização das estruturas previstas para implantação do projeto.
- 2 - **Levantamento em campo das informações sobre o uso e ocupação do solo:** Elaboração de uma planta baixa estrutural posicionando todas as estruturas previstas para e montagem da praça agroecológica com definição das espécies de plantas que serão introduzidas nas hortas e no paisagismo.
- 3 - **Construção de conhecimento:** Fixação de conteúdo e aprofundamento de diversas técnicas, na teoria e na prática no âmbito de cada componente curricular dentro da sua área de atuação.
- 4 - **Desenvolvimento de competências:** Avaliação através de observação direta e apresentação à comunidade escolar no final de cada ano letivo, identificando o embasamento para o planejamento e execução da estrutura do projeto, bem como as técnicas utilizadas.

--> **Integração de diversas áreas em um espaço com finalidade de uso auto-sustentável**

### Equipe

PAMELA C. OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

LEVI P. CARVALHO
MARCIA V. M. CAVALETTO
MARCUS R. L. TRIPPE
MARIVALDA NEGRI
LEANDRO B. NETO
CARLOS R. MARCHIORI
CARLOS E. IENNE

**Recursos**

Item	Possui
Parcerias com empresas ligadas à ações da área da sustentabilidade	não
Recursos diversos utilizados serão materiais reaproveitados ou reciclados	não
Utilização de aparelhos topográficos para elaboração do levantamento	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>1) Levantamento da área a ser estudada e características 2) identificação de possíveis estruturas de atividades na área; 3) Definição da contribuição técnica de cada curso envolvido</b></p> <p>1) Através de levantamento topográfico ,demarcar a área dando sequencia ao projeto; 2)Estudo das atividades e estruturas a serem implantadas; 3) Discussão de professores e seus alunos de cada curso para possibilidades de implantação;</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PAMELA C. OLIVEIRA</li> <li>- LEVI P. CARVALHO</li> <li>- MARCIA V. M. CAVALETTO</li> <li>- MARCUS R. L. TRIPPE</li> <li>- MARIVALDA NEGRI</li> <li>- LEANDRO B. NETO</li> <li>- CARLOS R. MARCHIORI</li> <li>- CARLOS E. IENNE</li> </ul>	01/02/2024	19/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividade Anual 2024 a 2028</b> Cronograma sujeito à alterações do grupo de trabalho, com atualizações nos projetos e transferência de responsabilidade de manutenção para turmas futuras; (Cada ano do quinquênio equivale a conquista de 20% da meta de implantação) <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAMELA C. OLIVEIRA - LEVI P. CARVALHO - MARCIA V. M. CAVALETTO - MARCUS R. L. TRIPPE - MARIVALDA NEGRI - LEANDRO B. NETO - CARLOS R. MARCHIORI - CARLOS E. IENNE</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>4) Elaboração do desenho do projeto da área de estudo; 5) Início do desenvolvimento de cada turma com a sua respectiva responsabilidade nas estruturas ; 6) Acompanhamento</b> Elaboração da planta baixa da área total com a área desenvolvida no corrente ano e as demais áreas nos anos futuros; Início das atividades de cada turma dos cursos participantes, com sua respectiva responsabilidade na execução das estruturas de atividades na área; execução das estruturas de atividades na área; ex.: preparo do solo, identificação de local e plantio de algumas espécies das hortas para estarem crescidas e desenvolvidas até o final do presente ano; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAMELA C. OLIVEIRA - LEVI P. CARVALHO - MARCIA V. M. CAVALETTO - MARCUS R. L. TRIPPE - MARIVALDA NEGRI - LEANDRO B. NETO - CARLOS R. MARCHIORI - CARLOS E. IENNE</p>	22/04/2024	24/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Estaqueamento para delimitar o local de outras estruturas; monitoramento das mudas com rega e novos plantios; posicionamento de estrutura para a composteira; estudo de novas instalações</b></p> <p>Delimitação de locais para instalação de novas estruturas, como a composteira; Cuidados de monitoramento e plantio de novas mudas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PAMELA C. OLIVEIRA</li><li>- LEVI P. CARVALHO</li><li>- MARCIA V. M. CAVALETTO</li><li>- MARCUS R. L. TRIPPE</li><li>- MARIVALDA NEGRI</li><li>- LEANDRO B. NETO</li><li>- CARLOS R. MARCHIORI</li><li>- CARLOS E. IENNE</li></ul>	27/05/2024	28/06/2024
<p><b>Estaqueamento para delimitar o local de outras estruturas; monitoramento das mudas com rega e novos plantios; posicionamento de estrutura para a composteira; estudo de novas instalações</b></p> <p>Delimitação de locais para instalação de novas estruturas, como a composteira; Cuidados de monitoramento, regas e plantio de novas mudas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PAMELA C. OLIVEIRA</li><li>- LEVI P. CARVALHO</li><li>- MARCIA V. M. CAVALETTO</li><li>- MARCUS R. L. TRIPPE</li><li>- MARIVALDA NEGRI</li><li>- LEANDRO B. NETO</li><li>- CARLOS R. MARCHIORI</li><li>- CARLOS E. IENNE</li></ul>	01/07/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Implantação de outro tipo de horta; monitoramento das mudas com rega e novos plantios; ativação da composteira; estudo de novas instalações para reuso de água da chuva</b></p> <p>Delimitação de locais para instalação de novas estruturas, como a reservatórios de água; Cuidados de monitoramento, regas e plantio de novas mudas; início da etapa de paisagismo geral;</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PAMELA C. OLIVEIRA</li><li>- LEVI P. CARVALHO</li><li>- MARCIA V. M. CAVALETTO</li><li>- MARCUS R. L. TRIPPE</li><li>- MARIVALDA NEGRI</li><li>- LEANDRO B. NETO</li><li>- CARLOS R. MARCHIORI</li><li>- CARLOS E. IENNE</li></ul>	02/09/2024	31/10/2024
<p><b>Colheita e plantio de árvores frutíferas; adequação da estrutura da praça; apresentação à comunidade escolar;</b></p> <p>Monitoramento e rega das plantas; limpeza e manutenção do local; Colheita e plantio de árvores frutíferas; adequação da estrutura da praça; apresentação à comunidade escolar;</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PAMELA C. OLIVEIRA</li><li>- LEVI P. CARVALHO</li><li>- MARCIA V. M. CAVALETTO</li><li>- MARCUS R. L. TRIPPE</li><li>- MARIVALDA NEGRI</li><li>- LEANDRO B. NETO</li><li>- CARLOS R. MARCHIORI</li><li>- CARLOS E. IENNE</li></ul>	01/11/2024	29/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Atividade 2024 a 2028</b> Cronograma sujeito à alterações do grupo de trabalho, com atualizações nos projetos e transferência de responsabilidade de manutenção para turmas futuras; (2024 - 2028 : Cada ano do quinquênio equivale a conquista de 20% da meta de implantação) <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAMELA C. OLIVEIRA - LEVI P. CARVALHO - MARCIA V. M. CAVALETTO - MARCUS R. L. TRIPPE - MARIVALDA NEGRI - LEANDRO B. NETO - CARLOS R. MARCHIORI - CARLOS E. IENNE	02/12/2024	31/12/2024

**Histórico**

**22/04/2024 19:22 - Aprovado**

**22/04/2024 19:20 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 22/04/2024 19:22

**Avaliador:** ROSMARI A. COLCERNIANI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**22/04/2024 19:19 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 22/04/2024 19:20

**Avaliador:** CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Favorável ao desenvolvimento do projeto

**22/04/2024 19:14 - Correção do projeto**

**Saída:** 22/04/2024 19:19

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**22/04/2024 19:11 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/04/2024 19:14

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Alterar as metas conforme orientação.

---

**12/04/2024 11:14 - Correção do projeto**

Saída: 22/04/2024 19:11

---

**02/04/2024 10:59 - Encaminhado ao CP**

Saída: 12/04/2024 11:14

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Este projeto precisa ser revisto, as ações, o planejamento, a equipe, os recursos, e o resultado, e elaborar melhor a escrita para que haja coesão e coerência.

---

**02/04/2024 10:59 - Cadastro de projeto**

Saída: 02/04/2024 10:59

---

**01/04/2024 08:09 - Em elaboração**

Saída: 02/04/2024 10:59

---

**PROJETO Nº 2785/2024**

**Implementação de Práticas Pedagógicas Inclusivas**

<b>Unidade:</b>	008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti
<b>Responsável:</b>	PAMELA C. OLIVEIRA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Entrada:</b>	12/04/2024 22:34
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O projeto tem como objetivo principal promover a implementação de práticas pedagógicas inclusivas em nossa instituição educacional. Reconhecendo a importância de garantir igualdade de oportunidades de aprendizado e participação para todos os alunos, independentemente de suas habilidades, necessidades especiais, origens ou características individuais, o projeto busca criar um ambiente acolhedor e respeitoso onde cada aluno se sinta valorizado e capaz de alcançar seu pleno potencial.

As metas do projeto incluem o desenvolvimento e implementação de estratégias de adaptação curricular para atender às necessidades específicas de cada aluno, a diversificação das estratégias de ensino para abordar diferentes estilos de aprendizagem e interesses dos alunos, a implementação de métodos variados de avaliação para avaliar o progresso dos alunos de forma inclusiva, e a criação de um ambiente escolar acolhedor e respeitoso que promova a inclusão e a valorização da diversidade.

Para alcançar essas metas, o projeto conta com recursos como professores comprometidos, espaços físicos adequados e parcerias com profissionais de saúde e educação especializados. As atividades do projeto incluem reuniões de planejamento, workshops, implementação de avaliações formativas, estabelecimento de normas de comportamento e realização de campanhas educativas.

Por meio da implementação dessas práticas pedagógicas inclusivas, o projeto busca garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade e se sintam parte integrante da comunidade escolar. Acredita-se que ao criar um ambiente acolhedor e respeitoso, os alunos serão preparados para enfrentar os desafios do mundo moderno com confiança e autonomia.

## Objetivo geral

O presente projeto visa promover a implementação de práticas pedagógicas inclusivas em nossa instituição educacional. Reconhecendo a importância de garantir oportunidades iguais de aprendizado e participação na sala de aula para todos os alunos, independentemente de suas habilidades, necessidades especiais, origens ou características individuais, este projeto busca criar um ambiente acolhedor e respeitoso onde cada aluno se sinta valorizado e capaz de alcançar seu pleno potencial.

## Objetivos específicos

1. Desenvolver e implementar estratégias de adaptação curricular que atendam às necessidades



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

específicas de cada aluno, por meio de reuniões de planejamento com a equipe pedagógica e a disponibilização de materiais didáticos adaptados e recursos adicionais.

2. Diversificar as estratégias de ensino para abordar diferentes estilos de aprendizagem e interesses dos alunos, promovendo oficinas e trocas de experiências entre os professores.

3. Implementar métodos variados de avaliação para avaliar o progresso e o desempenho das aulas de forma inclusiva, incluindo avaliações formativas, autoavaliações e portfólios.

4. Criar um ambiente escolar acolhedor e respeitoso que promova a inclusão e a valorização da diversidade, estabelecendo normas e expectativas, metas de comportamento e realizando campanhas e atividades educativas para sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da inclusão.

## **Justificativa**

A implementação de práticas pedagógicas inclusivas é fundamental para garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade e se sintam valorizados e capazes de alcançar seu pleno potencial. Esta justificativa baseia-se em diversos aspectos que destacam a importância e a necessidade desse projeto em nossa instituição educacional:

1. **Equidade no Acesso à Educação:** Reconhecemos que todos os alunos têm direito a oportunidades iguais de aprendizado e participação na sala de aula, independentemente de suas habilidades, necessidades especiais, origens ou características individuais. A implementação de práticas pedagógicas inclusivas é uma resposta necessária para garantir que esse direito seja respeitado e elevado em nosso ambiente escolar.

2. **Desafios da Diversidade:** A diversidade de alunos em nossas salas de aula traz consigo uma ampla gama de necessidades, estilos de aprendizagem e interesses. Reconhecemos que as abordagens tradicionais de ensino podem não ser adequadas para todos os alunos. Portanto, é essencial desenvolver e implementar estratégias que considerem essa diversidade e garantam que todos os alunos atendidos sejam de maneira eficaz.

3. **Inclusão e Valorização da Diversidade:** A inclusão não se limita apenas à presença física dos alunos na sala de aula, mas também envolve a criação de um ambiente acolhedor e respeitoso que promova a valorização da diversidade. A implementação de práticas pedagógicas inclusivas não apenas promove o sucesso acadêmico dos alunos, mas também contribui para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e inclusiva.

4. **Atendimento às Necessidades Individuais:** Reconhecemos que cada aluno é único, com suas próprias habilidades, interesses e desafios. Portanto, é essencial desenvolver e implementar estratégias de adaptação curricular que atendam às necessidades específicas de cada aluno, garantindo que todos tenham a oportunidade de alcançar seu pleno potencial.

5. **Preparação para o Mundo Moderno:** Vivemos em uma sociedade cada vez mais diversa e globalizada, onde a habilidade de trabalhar com pessoas de diferentes origens e habilidades é fundamental. A implementação de práticas pedagógicas inclusivas não apenas prepara os alunos para enfrentar os desafios do mundo moderno, mas também promove valores como empatia,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

respeito e facilidades da diversidade.

Portanto, diante desses argumentos, a implementação de práticas pedagógicas inclusivas em nossa instituição educacional é não apenas desnecessária, mas também imperativa para garantir uma educação de qualidade para todos os nossos alunos e prepará-los para enfrentar os desafios do mundo moderno com confiança e autonomia .

## **Metodologia**

**Abordagem Colaborativa:** Promover uma abordagem colaborativa entre a equipe pedagógica, alunos, pais e profissionais de saúde e educação especializados. Isso envolve a participação ativa de todos os envolvidos no processo educacional, compartilhando ideias, experiências e recursos para garantir a eficácia das práticas pedagógicas inclusivas.

**Aprendizagem Cooperativa e Colaborativa:** Implementar estratégias de aprendizagem cooperativa e colaborativa, onde os alunos trabalham juntos em projetos e atividades que promovam a interação, a comunicação e o trabalho em equipe (como em jogos interligados a eventos que o Grêmio e Grupo de Artes fizerem que somaram pontos durante o ano inteiro para o ensino médio e semestral para o Modular). Isso não apenas permite que os alunos aprendam uns com os outros, mas também promove um ambiente inclusivo onde todos são valorizados e contribuem para o sucesso coletivo.

**Avaliação Formativa e Diferenciada:** Utilizar métodos de avaliação formativa e diferenciada, como avaliações baseadas em projetos, portfólios e autoavaliações, que permitam aos alunos demonstrar seu progresso e aprendizado de maneira mais flexível e inclusiva. Isso também pode incluir a adaptação de testes e avaliações tradicionais para atender às necessidades individuais dos alunos.

**Ambiente Físico e Social Inclusivo:** Criar um ambiente físico e social inclusivo onde todos os alunos se sintam bem-vindos, valorizados e respeitados. Isso pode envolver a organização do espaço da sala de aula para acomodar diferentes estilos de aprendizagem, a promoção de atividades que celebrem a diversidade cultural e a implementação de programas de apoio socioemocional para garantir o bem-estar de todos os alunos.

**Parcerias Comunitárias e Envolvimento dos Pais:** Estabelecer parcerias com organizações comunitárias e envolver os pais no processo educacional, criando uma rede de apoio que promova a inclusão e o sucesso acadêmico dos alunos. Isso pode incluir a realização de eventos comunitários, a disponibilização de recursos para os pais e o estabelecimento de canais de comunicação abertos e transparentes entre a escola, os pais e a comunidade.

Essas metodologias são fundamentais para garantir o sucesso do projeto de implementação de práticas pedagógicas inclusivas, promovendo um ambiente educacional que valoriza a diversidade, respeita as diferenças individuais e oferece oportunidades igualitárias de aprendizado e participação para todos os alunos.

## **Resultados Esperados**

**Melhoria do Desempenho Acadêmico:** Espera-se que a implementação de estratégias de adaptação

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

curricular e a diversificação das estratégias de ensino levem a uma melhoria significativa no desempenho acadêmico de todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais ou habilidades diversas.

**Aumento da Participação dos Alunos:** Com um ambiente escolar acolhedor e inclusivo, espera-se um aumento na participação dos alunos em atividades acadêmicas e extracurriculares, promovendo um maior engajamento e interesse pelo processo de aprendizagem.

**Desenvolvimento de Habilidades Sociais e Emocionais:** A criação de um ambiente respeitoso e empático contribuirá para o desenvolvimento das habilidades sociais e emocionais dos alunos, incluindo a capacidade de trabalhar em equipe, resolver conflitos de forma construtiva e desenvolver empatia pelos outros.

**Promoção da Autoestima e Autoconfiança:** Ao se sentirem valorizados e incluídos, os alunos desenvolverão uma maior autoestima e autoconfiança, o que os ajudará a enfrentar desafios acadêmicos e pessoais com mais segurança e determinação.

**Redução do Estigma e Preconceito:** A sensibilização e as atividades educativas realizadas no âmbito do projeto contribuirão para a redução do estigma e preconceito em relação às diferenças individuais, promovendo uma cultura de respeito, aceitação e valorização da diversidade.

**Fortalecimento da Comunidade Escolar:** Espera-se que a implementação das práticas pedagógicas inclusivas promova o fortalecimento da comunidade escolar, criando laços mais estreitos entre alunos, professores, pais e profissionais de educação e saúde, resultando em um ambiente mais colaborativo e solidário.

**Preparação para a Cidadania Ativa:** Ao promover valores como inclusão, respeito e diversidade, o projeto ajudará a preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e responsáveis em uma sociedade cada vez mais diversa e globalizada.

Esses resultados esperados refletem a visão de uma escola que valoriza e promove a inclusão de todos os alunos, garantindo que cada um tenha a oportunidade de alcançar seu pleno potencial acadêmico, social e emocional.

### **Equipe**

PAMELA C. OLIVEIRA
--------------------

### **Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Televisão	sim

### **Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Capanhas educativas</b> Para alunos: Folders, vídeos , atividades pedagógicas (para pontuar na Semana Paulo Freire ou proprio jogo relacionado a Escola Acolhedora) e apresentações culturais Para docentes: Folders, apresentações culturais, palestras e workshops Para funcionários: Folders e apresentações culturais (quando for possível), workshops <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAMELA C. OLIVEIRA	01/02/2024	31/12/2024
<b>JOGO - PARA TODOS</b> Estas atividades serão acordadas com o grêmio para que façam parte de pontuação da Semana Paulo Freire ou outros campeonatos, ou criar uma competição somente para este assunto. Jogos pedagógicos para explorar os sentidos, como olfato, paladar, audição, visão, tátil e sentidos sensoriais, ativando a curiosidade para resolver problemas em equipes, e ajudando-os a desenvolver o senso crítico, inclusivo (natural) e da socialização. Este jogo é para substituir o trote. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAMELA C. OLIVEIRA	01/02/2024	22/12/2024
<b>Reuniões de planejamento</b> Reuniões com equipe pedagógica e grêmio para busca ativa de inclusão e estratégias para escola acolhedora no inicio do semestre/ano letivo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAMELA C. OLIVEIRA	22/04/2024	31/12/2024

### **Histórico**

**22/04/2024 16:12 - Aprovado**

**22/04/2024 16:00 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 22/04/2024 16:12

**Avaliador:** ROSMARI A. COLCERNIANI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**22/04/2024 09:35 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/04/2024 16:00

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto favorável ao desenvolvimento.

---

**22/04/2024 09:35 - Cadastro de projeto**

Saída: 22/04/2024 09:35

---

**12/04/2024 22:34 - Em elaboração**

Saída: 22/04/2024 09:35

---

**PROJETO Nº 2878/2024**

**PROJETO CONVIVER**

<b>Unidade:</b>	008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti
<b>Responsável:</b>	JEICE G. S. OLIVEIRA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	15/04/2024 20:30
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Este projeto visa abordar o problema da falta de conscientização sobre o respeito e as regras de conduta no contexto coletivo, visando garantir uma vida segura e digna para o exercício da cidadania, conforme estabelecido na Lei nº 13.185. O Bullying e a discriminação são considerados sintomas de uma sociedade marcada pela desigualdade e injustiça, sendo expressos em diversas instituições, especialmente na escola, fundamental para a formação dos cidadãos.

A proposta está centrada na formação escolar, dado que a escola é onde a maioria das crianças e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

jovens brasileiros se encontram, podendo influenciar na formação de indivíduos. O projeto baseia-se no terceiro pilar da educação, "Aprender a Conviver", visando desenvolver habilidades interpessoais como empatia, compreensão do outro, solidariedade, colaboração, respeito e comunicação, essenciais para lidar com um mundo globalizado e interdependente.

O objetivo é melhorar o índice de convivência pacífica informando sobre o bullying e o preconceito, e desafiar as hierarquias não-oficiais que se formam na escola. O estudo será realizado ao longo de dois anos, de 2024 a 2025, com alunos do 1º e 2º anos do curso técnico em Meio Ambiente, Recursos Humanos e Segurança do Trabalho, com o intuito de conduzir uma pesquisa eficiente e implementar atividades de prevenção e educação.

## **Objetivo geral**

Verificar e reduzir o nível de inclusão, discriminação, bullying da escola e implementar o projeto "Conviver" com a meta de trabalhar para o desenvolvimento de uma conduta de consciência cordial e assim melhorar a inclusão e reduzir a discriminação e o bullying na unidade escolar, atingindo entre os alunos dos Cursos de Mtec Meio Ambiente, Recursos Humanos e Segurança do Trabalho de 1ºs anos em torno de 30% e entre os alunos de 2ºs anos em torno de 70% no período letivo de 2024 e 2025.

## **Objetivos específicos**

1. Realizar uma análise abrangente do ambiente escolar, incluindo pesquisas, entrevistas e observações, para identificar os principais problemas de inclusão, discriminação e bullying.
2. Estabelecer um comitê ou grupo de trabalho dedicado à promoção da inclusão e prevenção do bullying, com representantes de alunos, professores, pais e membros da comunidade.
3. Desenvolver e implementar políticas claras e procedimentos eficazes para lidar com incidentes de bullying e discriminação, garantindo que sejam tratados de maneira rápida, justa e consistente.
4. Facilitar workshops e atividades educacionais que promovam habilidades sociais, resolução de conflitos e trabalho em equipe, visando fortalecer as relações interpessoais e a coesão na comunidade escolar.

## **Justificativa**

O principal problema a ser tratado nesta proposta é a conscientização sobre o respeito e as regras de conduta frente ao coletivo proporcionando se viver uma vida segura e digna para o exercício da cidadania com o consequente aprimoramento da democracia, em atendimento ao previsto na Lei nº 13.185 (Programa de Combate à Violência Sistemática). O Bullying e a discriminação são

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

compreendidos como fruto de uma sociedade que, tem se mostrado desigual, e, assim, injusta, e se expressa em suas diversas instituições, uma delas, fundamental para a formação do cidadão, a escola. Assim, a proposta de estudo deste problema vincula-se com a formação escolar, uma vez que a escola, no momento, congrega a imensa maioria das crianças e jovens brasileiros, podendo quer formar indivíduos resistentes à violência ou propícios a ela, ao longo do desenvolvimento das disciplinas, quando incentiva a competição entre alunos, promove uma reflexão demasiadamente voltada para o imediato e que não discute a própria violência, sua caracterização e determinantes.

E este projeto se baseia no atendimento do terceiro pilar da educação que é "Aprender a Conviver"; que remete ao desenvolvimento de habilidades interpessoais, como empatia, compreensão do outro, solidariedade, colaboração, respeito e comunicação. O objetivo deste pilar, segundo o relatório da Unesco, é facilitar a realização de projetos coletivos e a gestão inteligente e apaziguadora de conflitos, principalmente porque vivemos um mundo globalizado e interdependente. Para isso, precisamos reconhecer como precisamos uns dos outros. O respeito à pluralidade de valores, tradições, culturas e religiões também se faz necessário aqui.

Esta problema, a ser estudado, refere-se à relação entre a convivência pacífica e, a redução dos diversos atos de agressão entre alunos, sob a forma de bullying e sob a forma de preconceito, e a existência de duas hierarquias escolares formadas entre alunos: uma oficial determinada pelas notas escolares e outra não-oficial, expressada por habilidades corporais – força e beleza física – e pela popularidade dos alunos.

Para este projeto a não convivência em harmonia entre pares com xingamentos, agressão, abuso sexual, intrigas, o bullying, que envolve essas formas de agressão, mas por um longo tempo e destinadas ao mesmo alvo por alguém que dispõe de mais poder que sua vítima, e o preconceito são diferenciados conceitualmente e por meio de dados empíricos.

O estudo será realizado pelo período de dois anos de 2024 até 2025, para assim, ser possível realizar uma pesquisa eficiente com os alunos do 1º e 2º anos do Mtec em Meio Ambiente, Recursos Humanos e Segurança do Trabalho e ser possível realizar atividades de prevenção e educação com os mesmos.

## **Metodologia**

- Primeiramente será realizado a aplicação de questionário através das redes sociais com os alunos para analisar o grau de bullying e preconceito percebido pelos alunos na unidade escolar. Através da tabulação destes dados serão realizadas as seguintes atividades:
- Introdução de Concurso Anual do Melhor Banner para Campanha de Não ao Bullying e Discriminação na ETECVAV;
- Realização de reuniões com os Representantes de Sala e Grêmios Estudantis para definir uma política de ação em casos de *bullying*, estando preparado para lidar com as situações de risco à integridade física e emocional dos alunos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Criação de um comitê "Conviver Cordial", formado por todos interessados em combater o problema, desde funcionários até alunos e seus responsáveis.
- Realização de Palestras trimestrais sobre como melhorar a Convivência no ambiente escolar;
- Realização de Rodas de Conversa trimestrais.

## Resultados Esperados

Aumentar o nível de inclusão, reduzir a discriminação e o bullying da escola com a implementação do projeto "Conviver" atingindo a meta de trabalhar para o desenvolvimento de uma conduta de consciência cordial, melhorando a inclusão e reduzindo a discriminação e o bullying na unidade escolar, atingindo entre os alunos dos Cursos de Mtec Meio Ambiente, Recursos Humanos e Segurança do Trabalho de 1ºs anos em torno de 30% dos alunos e entre os 2ºs anos em torno de 70% dos alunos, no período letivo de 2024 e 2025.

### Equipe

GIOVANA P. GENTILE
GUSTAVO H. G. ALMEIDA
JEICE G. S. OLIVEIRA
PEDRO H. C. GOMES

### Recursos

Item	Possui
Anfiteatro para a realização das palestras	sim
Banner de papel de 1,20 x 0,80 impresso em gráfica	não
Biblioteca para as Reuniões Trimestrais	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Elaborar o Projeto Conviver</b> Elaboração dos objetivos e metodologia do projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA P. GENTILE - JEICE G. S. OLIVEIRA	01/02/2024	29/02/2024



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Elaborar Pesquisa para ser aplicada com os Alunos</b> Elaboração de questionário a ser aplicado on line com os alunos do MTec (tarde) para identificar os principais problemas de inclusão, discriminação e bullying. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA P. GENTILE - JEICE G. S. OLIVEIRA	01/03/2024	30/03/2024
<b>Aplicar questionário aos alunos</b> Divulgação do questionário aos representantes de sala para repassar aos seus pares. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JEICE G. S. OLIVEIRA	01/04/2024	30/04/2024
<b>Realizar Reunião com os Representantes de Sala e Grêmios Estudantis</b> Reunião com os Representantes de Sala e Grêmios Estudantis para definir uma política de ação em casos de bullying e preconceito <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA P. GENTILE - GUSTAVO H. G. ALMEIDA - JEICE G. S. OLIVEIRA	01/05/2024	17/05/2024
<b>Tabular os Resultados</b> Análise dos dados obtidos para traçar as ações a seguir <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JEICE G. S. OLIVEIRA	01/05/2024	17/05/2024
<b>Realizar de Roda de Conversa</b> Bate papo na Biblioteca sobre assuntos voltados a melhorar a Convivência escolar no horário das 15:45 às 16:45 para representantes de sala e alunos interessados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GUSTAVO H. G. ALMEIDA - PEDRO H. C. GOMES	17/05/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Formar o Comitê Conviver Cordial</b> Escolha entre os interessados em formar o Comitê Conviver Cordial, inscrições por formulário online. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA P. GENTILE - GUSTAVO H. G. ALMEIDA - JEICE G. S. OLIVEIRA	20/05/2024	07/06/2024
<b>Divulgar o Concurso</b> Divulgar o Concurso , regras e premiação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA P. GENTILE - GUSTAVO H. G. ALMEIDA - JEICE G. S. OLIVEIRA	10/06/2024	30/06/2024
<b>Programar e realizar palestra</b> Realização de Palestras sobre temas voltados e educação e prevenção de discriminação e Bullying <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA P. GENTILE - GUSTAVO H. G. ALMEIDA	17/06/2024	17/07/2024
<b>Escolher e divulgar os ganhadores do concurso</b> Escolha pelo Comitê e docentes do projeto e divulgação dos melhores banners a serem usados no ano de 2024 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA P. GENTILE - GUSTAVO H. G. ALMEIDA - JEICE G. S. OLIVEIRA - PEDRO H. C. GOMES	18/07/2024	19/08/2024
<b>Realizar Reunião com o Comitê Conviver Cordial</b> Reunião de alinhamento das ações do 2º semestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA P. GENTILE - GUSTAVO H. G. ALMEIDA - JEICE G. S. OLIVEIRA - PEDRO H. C. GOMES	24/07/2024	16/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Aplicar questionário para saber índice de melhoria após 1º semestre de atividades aos alunos</b> Divulgação do questionário aos representantes de sala para repassar aos seus pares. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA P. GENTILE - GUSTAVO H. G. ALMEIDA	19/08/2024	30/08/2024
<b>Programar e realizar palestra</b> Realização de Palestras sobre temas voltados a amorosidade na Etecvav, Inteligência Emocional ou Hospitabilidade na Etecvav <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA P. GENTILE - GUSTAVO H. G. ALMEIDA	01/09/2024	30/09/2024
<b>Tabular os Resultados</b> Análise dos dados obtidos para saber o progresso do projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JEICE G. S. OLIVEIRA	01/09/2024	20/09/2024
<b>Realizar de Roda de Conversa</b> Bate papo na Biblioteca sobre assuntos voltados a melhorar a Convivência escolar no horário das 15:45 às 16:45 para representantes de sala e alunos interessados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GUSTAVO H. G. ALMEIDA - PEDRO H. C. GOMES	16/09/2024	30/09/2024
<b>Realizar Reunião com os Representantes de Sala e Grêmio Estudantil</b> Reunião para saber como o Grêmio tem auxiliado o projeto e o que mais podem realizar na divulgação das atividades propostas.. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA P. GENTILE - GUSTAVO H. G. ALMEIDA - JEICE G. S. OLIVEIRA	01/10/2024	16/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Divulgar a Equipe gestora da Etecvav e Comitê Conviver os resultados da pesquisa</b> Divulgar os resultados do 1º semestre sobre o índice de cordialidade da escola <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JEICE G. S. OLIVEIRA	17/10/2024	31/10/2024
<b>Programar e realizar palestra</b> Realização de Palestras sobre temas voltados a amorosidade na Etecvav, Inteligência Emocional ou Hospitabilidade na Etecvav <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA P. GENTILE - GUSTAVO H. G. ALMEIDA	01/11/2024	30/11/2024
<b>Realizar pesquisa final e tabulação o resultados finais com alunos</b> Lançar a pesquisa para obter os resultados sobre melhorias na convivência dos alunos. Tabular os dados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GIOVANA P. GENTILE - JEICE G. S. OLIVEIRA	01/12/2024	31/12/2024

### **Histórico**

**22/04/2024 16:57 - Aprovado**

**22/04/2024 16:56 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 22/04/2024 16:57

**Avaliador:** ROSMARI A. COLCERNIANI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**22/04/2024 16:49 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 22/04/2024 16:56

**Avaliador:** CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Favorável ao desenvolvimento do projeto.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**22/04/2024 16:49 - Cadastro de projeto**

Saída: 22/04/2024 16:49

**15/04/2024 20:30 - Em elaboração**

Saída: 22/04/2024 16:49

**PROJETO Nº 2980/2024**

**Projeto Acolher para Incluir**

<b>Unidade:</b>	008 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti
<b>Responsável:</b>	JUNIO C. L. BENITES
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	18/04/2024 11:37
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Nos últimos anos, quem está envolvido com educação tem se deparado com inúmeros alunos com alguma dificuldade de aprendizagem. Parte desses estudantes já chega à escola com algum laudo indicando o problema e apontando como os professores devem tratá-lo. No entanto, é mais comum que essas dificuldades sejam diagnosticadas pelos docentes no dia a dia ou quando aplicam alguma avaliação. E nesses casos, sempre surgem dúvidas sobre qual abordagem adotar daí para frente, ou ainda se o aluno possui de fato algum transtorno ou trata-se apenas de falta de pré-requisito ou falta de estudo. Dessa forma, o presente projeto servirá para preencher essas lacunas e orientar pais, alunos, coordenadores e orientadores que unidos deverão contribuir para que nenhum estudante da ETEC Vasco Antônio Venchiarutti sinta-se excluído do processo ensino-aprendizagem.

**Objetivo geral**

O objetivo geral do presente projeto é a inclusão dos alunos com dificuldades de aprendizagem. Nesse processo, todavia, há outros objetivos importantes, como o acolhimento, desse estudante, que deverá se sentir valorizado e motivado a estudar. Portanto, a motivação e o desenvolvimento de habilidades e competências do aluno com dificuldades, resultarão no objetivo

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

geral, já citado, a inclusão. Inclusão na própria sala de aula, nas possibilidades dos vestibulares e no mercado de trabalho.

## **Objetivos específicos**

Quando o aluno não consegue acompanhar as aulas, realizar de forma satisfatória as provas, ele acaba evadindo ou reprovando. Este projeto objetiva especificamente combater esse tipo de evasão e contribuir para inserção desse indivíduo na sociedade, capacitado para participar do mercado de trabalho.

## **Justificativa**

É inaceitável que um jovem com todo um futuro pela frente deixe de frequentar as aulas por apresentar alguma dificuldade de aprendizado, ou ainda, porque seu potencial, suas habilidades e competências não foram estimuladas. Todo ano, muitos adolescentes evadem do ensino médio ou sofrem para concluí-lo. Isso ocorre, em grande parte, por falta de sensibilidade do corpo docente, que não soube identificar nesses estudantes habilidades e competências diferentes das comumente esperadas nas avaliações tradicionais. Assim, perde a escola, perde o aluno e perde o país, que não terá um indivíduo capaz de contribuir de forma efetiva para seu progresso. Por tudo isso, justifica-se o presente projeto.

## **Metodologia**

O projeto será apresentado a todos os docentes, que serão sensibilizados para identificarem os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. A abordagem por parte do professor será fundamental, pois em hipótese alguma as dificuldades do estudante poderão ser expostas para a turma. Ao contrário, o professor deverá encaminhar o processo de modo a motivar o aluno. Para que isso ocorra, o ponto de partida será uma atividade diagnóstica seguida do acompanhamento aula a aula. Identificado algum problema, a orientação educacional e a coordenação serão acionadas. Estes incluirão os pais e participarão o corpo docente. Em seguida, o estudante com dificuldades receberá tratamento discreto e especial: o professor, que normalmente anda pela sala tirando dúvidas enquanto os alunos realizam alguma tarefa, por exemplo, dará atenção mais detalhada para aqueles alunos identificados com deficiências. Também, os estudantes em questão, receberão semanalmente tarefas balanceadas que visarão preencher déficits e servirão para complementar as notas do bimestre. Ressaltando, que é esperado que os professores, sensibilizados com o projeto, agreguem a ele novas metodologias que serão avaliadas pela coordenação e disponibilizadas a todos os docentes.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que não mais haja evasão por dificuldade de aprendizado ou retenção pelo mesmo motivo. Além disso, espera-se que os alunos que participarão do projeto concluam o ensino médio com plenas possibilidades de ingresso no mercado de trabalho, bem como na vida universitária. E os pais,

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

que provavelmente também sofreram durante o ensino fundamental, vendo seus filhos muitas vezes excluídos do restante da sala de aula, sintam-se finalmente tranquilos quanto à preparação técnica de seus filhos para a vida profissional.

**Equipe**

ADRIANA M. SGOB
CILMARA C. P. CAPELLO
MARCIO R. SARTORI
GUSTAVO H. G. ALMEIDA
JOAQUIM A. V. P. LIMA
ROSA M. L. PONTES
LILIAN BRUNINI

**Recursos**

Item	Possui
Folha de sulfite, caneta, lápis	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Identificação</b> Identificar ao longo do 1º bimestre os alunos que tem dificuldades de aprendizagem, através de avaliações diagnósticas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANA M. SGOB - CILMARA C. P. CAPELLO - MARCIO R. SARTORI - GUSTAVO H. G. ALMEIDA - JOAQUIM A. V. P. LIMA - ROSA M. L. PONTES - LILIAN BRUNINI	01/02/2024	10/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Atividades diversificadas/ adaptadas</b> Aplicação de atividades diversificadas com sanar as lacunas na aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANA M. SGOB - CILMARA C. P. CAPELLO - MARCIO R. SARTORI - GUSTAVO H. G. ALMEIDA - JOAQUIM A. V. P. LIMA - ROSA M. L. PONTES - LILIAN BRUNINI	13/05/2024	31/12/2024

### Histórico

#### 22/04/2024 18:05 - Aprovado

#### 22/04/2024 18:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2024 18:05

Avaliador: ROSMARI A. COLCERNIANI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 22/04/2024 18:01 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2024 18:04

Avaliador: CECILIA S. JESUS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Favorável ao desenvolvimento do projeto.

#### 22/04/2024 18:01 - Cadastro de projeto

Saída: 22/04/2024 18:01

#### 18/04/2024 11:37 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 18:01





---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Demanda do Vestibulinho - M-Tec**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Melhorar os resultados dos cursos integrados	Motivar os alunos na continuidade dos estudos através do Provão Paulista Seriado.	Implementar atendimento a 100% dos alunos com necessidades específicas relacionadas à defasagem e lacunas de aprendizagem (2024 - 2026)
		Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)
		Fortalecer o acompanhamento e a tutoria dos alunos	Alavancar o sucesso na aprovação, via Provão Paulista Seriado, em 60% dos alunos de terceiras séries nas Universidades Públicas Paulistas (2024 a 2027).
		Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais	Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)
		Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal	Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Indicadores de sucesso Escolar - M-Tec**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhorar os resultados dos cursos integrados	Motivar os alunos na continuidade dos estudos através do Provão Paulista Seriado.	Implementar atendimento a 100% dos alunos com necessidades específicas relacionadas à defasagem e lacunas de aprendizagem (2024 - 2026)
		Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)
		Fortalecer o acompanhamento e a tutoria dos alunos	Alavancar o sucesso na aprovação, via Provão Paulista Seriado, em 60% dos alunos de terceiras séries nas Universidades Públicas Paulistas (2024 a 2027).
		Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais	Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)
		Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal	Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)
	Melhorar o índice de sucesso escolar	Motivar os alunos na continuidade dos estudos através do Provão Paulista Seriado.	Implementar atendimento a 100% dos alunos com necessidades específicas relacionadas à defasagem e lacunas de aprendizagem (2024 - 2026)
		Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)
		Fortalecer o acompanhamento e a tutoria dos alunos	Alavancar o sucesso na aprovação, via Provão Paulista Seriado, em 60% dos alunos de terceiras séries nas Universidades Públicas Paulistas (2024 a 2027).
		Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais	Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)
		Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal	Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Demanda Vestibulinho Modular**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Melhorar a demanda por cursos modulares presenciais	Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)
	Definir e ampliar oferta de cursos	Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Parcerias SEDUC - Cursos Modulares e Intercomplementares**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Definir e ampliar oferta de cursos	Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Participação em Olimpíadas Escolares**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Melhorar os resultados dos cursos integrados	Motivar os alunos na continuidade dos estudos através do Provão Paulista Seriado.	Implementar atendimento a 100% dos alunos com necessidades específicas relacionadas à defasagem e lacunas de aprendizagem (2024 - 2026)
		Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)
		Fortalecer o acompanhamento e a tutoria dos alunos	Alavancar o sucesso na aprovação, via Provão Paulista Seriado, em 60% dos alunos de terceiras séries nas Universidades Públicas Paulistas (2024 a 2027).
		Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais	Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)
		Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal	Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Crescente oferta de cursos na modalidade EaD**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Melhorar a demanda por cursos modulares presenciais	Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPEd**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Parcerias com empresas locais (Estágios e Empregos)**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhorar os resultados dos cursos integrados	Motivar os alunos na continuidade dos estudos através do Provão Paulista Seriado.	Implementar atendimento a 100% dos alunos com necessidades específicas relacionadas à defasagem e lacunas de aprendizagem (2024 - 2026)
		Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)
		Fortalecer o acompanhamento e a tutoria dos alunos	Alavancar o sucesso na aprovação, via Provão Paulista Seriado, em 60% dos alunos de terceiras séries nas Universidades Públicas Paulistas (2024 a 2027).
		Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais	Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)
		Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal	Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)
	Melhorar o índice de sucesso escolar	Motivar os alunos na continuidade dos estudos através do Provão Paulista Seriado.	Implementar atendimento a 100% dos alunos com necessidades específicas relacionadas à defasagem e lacunas de aprendizagem (2024 - 2026)
		Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)
		Fortalecer o acompanhamento e a tutoria dos alunos	Alavancar o sucesso na aprovação, via Provão Paulista Seriado, em 60% dos alunos de terceiras séries nas Universidades Públicas Paulistas (2024 a 2027).
		Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais	Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)
		Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal	Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Atendimento inclusivo a todos os alunos elegíveis à Educação Especial**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Práticas pedagógicas inclusivas	Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais	Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)
		Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal	Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPEd**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Lacunas de aprendizagem - cursos integrados e modulares**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Melhorar o índice de sucesso escolar	Motivar os alunos na continuidade dos estudos através do Provão Paulista Seriado.	Implementar atendimento a 100% dos alunos com necessidades específicas relacionadas à defasagem e lacunas de aprendizagem (2024 - 2026)
		Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)
		Fortalecer o acompanhamento e a tutoria dos alunos	Alavancar o sucesso na aprovação, via Provão Paulista Seriado, em 60% dos alunos de terceiras séries nas Universidades Públicas Paulistas (2024 a 2027).
		Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais	Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)
		Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal	Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Aumento do acesso de alunos elegíveis à Educação Especial**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Práticas pedagógicas inclusivas	Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais	Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)
		Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal	Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Qualificação do corpo docente**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Melhorar os resultados dos cursos integrados	Motivar os alunos na continuidade dos estudos através do Provão Paulista Seriado.	Implementar atendimento a 100% dos alunos com necessidades específicas relacionadas à defasagem e lacunas de aprendizagem (2024 - 2026)
		Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)
		Fortalecer o acompanhamento e a tutoria dos alunos	Alavancar o sucesso na aprovação, via Provão Paulista Seriado, em 60% dos alunos de terceiras séries nas Universidades Públicas Paulistas (2024 a 2027).
		Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais	Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)
		Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal	Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)
	Melhorar o índice de sucesso escolar	Motivar os alunos na continuidade dos estudos através do Provão Paulista Seriado.	Implementar atendimento a 100% dos alunos com necessidades específicas relacionadas à defasagem e lacunas de aprendizagem (2024 - 2026)
		Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)
		Fortalecer o acompanhamento e a tutoria dos alunos	Alavancar o sucesso na aprovação, via Provão Paulista Seriado, em 60% dos alunos de terceiras séries nas Universidades Públicas Paulistas (2024 a 2027).
		Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais	Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)
		Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal	Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPEd**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**





**Indicador: Índices de Sucesso Escolar - Cursos Modulares**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Melhorar o índice de sucesso escolar	Motivar os alunos na continuidade dos estudos através do Provão Paulista Seriado.	Implementar atendimento a 100% dos alunos com necessidades específicas relacionadas à defasagem e lacunas de aprendizagem (2024 - 2026)
		Fortalecer a divulgação e comunicação dos cursos técnicos e integrados, com vistas à procura, acesso, permanência e aumento do sucesso escolar	Promover diferentes formas de divulgação da Escola e dos processos seletivos para aumentar a demanda dos cursos modulares em 30% (2024-2027)
		Fortalecer o acompanhamento e a tutoria dos alunos	Alavancar o sucesso na aprovação, via Provão Paulista Seriado, em 60% dos alunos de terceiras séries nas Universidades Públicas Paulistas (2024 a 2027).
		Proporcionar educação inclusiva e igualitária a todos os alunos, com atenção especial àqueles com necessidades especiais	Atender 100% dos alunos com necessidades especiais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas (2024 a 2026)
		Melhorar o clima e ambiente escolar, por meio do respeito à diversidade, empatia e tolerância interpessoal	Melhorar em 50% a percepção dos alunos relacionada ao clima e o ambiente escolar (2024-2025)

Às dezenove horas e trinta minutos do dia doze de abril de dois mil e vinte e quatro, reuniram-se na sala D6 a diretora da unidade e os membros do Conselho de Escola para o conhecimento e aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2024-2028 (PPG). A diretora da escola apresentou diversos itens da composição do PPG e explicou que a elaboração ocorreu de maneira coletiva, por meio de reuniões de planejamento, de coordenação de curso, por meio também de consulta a alunos e reuniões com seus representantes, membros do Grêmio Estudantil e funcionários administrativos, de modo que toda a comunidade escolar pudesse analisar sugerir e opinar a respeito das ações planejadas. Em suma construção desse documento foi desenvolvida a partir de uma Gestão Participativa, o qual foi aprovado em sua totalidade por unanimidade. Sem nada mais a declarar, encerrou-se a reunião de aprovação do Plano Plurianual de Gestão da Etec Vasco Antônio Venchiarutti, onde todos os presentes assinaram presente Ata. Nada mais havendo a tratar, eu, Rosmari Antonia Colcerniani, lavrei esta ata que vai por mim assinada e por todos os presentes.

Presidente	Rosmari Antonia Colcerniani	
Representante dos Professores	Cristiane Fernandes	
Representantes das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais.	Alexander Linz Resende	
Representantes das Instituições Auxiliares	André Luis Magossi	
	Marlene Pereira Malatesta	
Representantes do Poder Público Municipal	Edicarlos Vieira	AUSENTE
Representantes dos Pais de Alunos	Lilian Brunini	
Representantes dos Alunos	Siomara Carnio Cabbia	
Representantes dos Servidores Técnicos e Administrativos	Monica Martos de Rezende Campos Aguirre	
Representantes dos Órgãos de Classe	Marcia Valeria Massa Cavaletto	



Representantes dos Empresários Vinculados a um dos Cursos.	Jeice Galvani de Sousa Oliveira	
	Carlos Roberto Marchiori	
Representante dos coordenadores em exercício na Unidade. II- pela comunidade extraescolar:	Pamela Cabbia de Oliveira	
Representante dos Alunos egressos atuantes em sua área profissional.	Ricardo Penteado Ferreira	

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Histórico do PPG**

**21/06/2024 15:20 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

Saída: 21/06/2024 15:20

**Parecer:**

Prezada Diretora Rosmari e Equipe Gestora,

Agradecemos e parabenizamos a finalização do Plano Plurianual de Gestão da Unidade de Ensino, referente ao período de 2024/2028.

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Vasco Antonio Venchiarutti/Jundiaí (Cód. 008) está de acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo (Deliberação nº 087/28-12-2022).

Esse documento tem por objetivo, nortear o trabalho coeso e as ações conjuntas, de todos os segmentos da comunidade escolar, na busca do atingimento da excelência na oferta de uma educação profissional de qualidade e das melhorias apontadas como necessárias na análise realizada no Planejamento Estratégico.

Lembramos que todos os projetos desenvolvidos na escola devem ser sistematicamente registrados, acompanhados e orientados ao replanejamento.

Observou-se que no PPG da Unidade de Ensino há metas de curto, médio e longo prazo. Importante destacar que, neste ano estão apresentados os projetos com duração até o final de 2024, portanto, para atendimento às metas de médio e longo prazo a Etec Vasco Antonio Venchiarutti deverá incluir projetos nos próximos anos.

A Unidade de Ensino foi orientada pela Supervisão Regional de Campinas Sul a inserir as informações referentes à APM (Associação de Pais e Mestres) no item de Recursos Financeiros, mas não foi realizado. Além da ausência de Projeto para realização em 1 ano.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Autarquia e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

Adriana Lúcia Carolo  
Gestor de Supervisão Educacional Regional das Etecs

GSE/ Cetec - NRA 03\_Campinas Sul

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**19/06/2024 16:50 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 21/06/2024 15:20

**Avaliador:** ADRIANA L. CAROLO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**22/05/2024 11:12 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 19/06/2024 16:50

**Parecer:**

Prezada Profa. Rose,

Bom dia!

Esperamos que esteja bem e com saúde.

Estamos enviando de volta o PPG 2024/2028 para as devidas adequações, conforme detalhado abaixo:

Gostaríamos que desse uma atenção especial aos itens destacados em vermelho:

- Introdução;
- Projeto Político Pedagógico;
- Classes Descentralizadas;
- Classes Intercomplementares;
- Recursos Financeiros;
- Serviços Terceirizados;
- Colegiados, organizações e instituições auxiliares;
- Indicadores;
- Matriz SWOT;
- Prioridades;
- Objetivos;
- Metas.

Solicitamos que as **correções sejam feitas até o dia 27/05/2024 (segunda-feira)**.

Seguiremos à disposição para demais esclarecimentos.

Atenciosamente,

---

**22/04/2024 21:25 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 22/05/2024 11:12

**Avaliador:** ANA P. N. D. S. BORGES - COORDENADOR DE PROJETOS

---



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**19/02/2024 00:00 - Em elaboração**

**Saída: 22/04/2024 21:25**

---