



Plano Escolar 2017 - Etec Vasco Antonio Venchiarutti

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

PARTICIPANTES

Diretor

Cristiane Cusin Pupo
Mauro Araujo Gut
Nelson Fioravanti Junior
Rosmari Antonia Colcerniani

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Cecília Souza de Jesus	Representantes das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais	✓	✓	✓	✓
Giovana Patricia Gentile	Representante do Órgão de Classe	✓	✓		✓
Jackson Homero Vicentim	Representante de Órgão de Classe			✓	✓
Juliana Cristina Vansan	Representante dos Professores	✓	✓	✓	✓
Melry Jane de Freitas	Representante das Instituições Auxiliares	✓	✓		✓
Rosineide Araujo de Sousa	Aluno Egresso Representante em sua Área Profissional	✓	✓	✓	✓
Rosmari Antonia Colcerniani	Diretora de Escola	✓	✓	✓	✓
Tania Aparecida Campo	Representante dos Servidores Técnicos e Administrativos	✓			

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV

Alessandra Cayres da Silva Gonçalves	Coordenador de Curso	✓	✓		✓
Claudio Torre Clini	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
Davi Spiandorim	Coordenador de Curso	✓	✓		✓
Davi Spiandorim	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
Felipe Cagnani Lima Rodrigues	Membro do Grêmio Estudantil		✓		
Gabriel Cazaroli de Melo	Aluno do Curso Técnico em Edificações		✓		
Giovana Patrícia Gentile	Coordenadora de Curso	✓	✓	✓	✓
Gustavo Cazaroli de Melo	Aluno do Curso Técnico em Design de Interiores		✓		
Hilda Rodrigues de Paula	Diretora de Serviços Acadêmicos	✓	✓	✓	✓
Junio Cesar Lima Benites	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
Lilian Nunes da Silva	Coordenador Pedagógico	✓	✓	✓	✓
Luiz Henrique Pedroso da Silva	Membro do Grêmio Estudantil		✓		
Marcia Valéria Massa Cavaletto	Coordenador de Curso	✓	✓		✓
Mariana de Mello	Auxiliar Administrativo	✓	✓	✓	✓
Oswaldo Cassimiro da Cruz	Chefe de Seção Administrativa	✓	✓	✓	✓
Raphaela Ianaconi Di Dario	Professora	✓	✓		
Risoneide Araujo Sousa	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
Roberto Melle Pinto Jr	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
Rui Rodrigues da Silva	Pai de Aluno	✓	✓		
Simone Aparecida Alves de Souza Silva	Coordenador de Curso	✓	✓		✓
Tieme Nakasone	Presidente do Grêmio		✓		

Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: **Médio**

O currículo para o Ensino Médio das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza foi elaborado coletivamente, por docentes da instituição, com o objetivo de, por meio de ações e reflexões de uma equipe formada pela Direção, Coordenadores, Professores e Especialistas em currículo, apresentar uma nova proposta para adequar o curso:

* Aos princípios da Reforma, implantada pela Lei das Diretrizes e Base Nacional da Educação, 9394/96;

Aos paradigmas estabelecidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio, nos anos subsequentes àquela Lei e à Política Educacional do Centro Paula Souza.

Descrição:

A equipe responsável pela elaboração de currículo do Ensino Médio constituiu uma planilha contendo: O perfil de saída do aluno concluinte do Ensino Médio, que é feito através das Competências e Habilidades por séries, desenvolvidas nas três séries do Ensino Médio.

Quanto à clientela, podemos afirmar que a grande maioria dos alunos que frequentam o Ensino Médio no período diurno provêm de escolas públicas. De modo geral, a idade dos alunos concentra-se dentro da faixa etária prevista para cada um dos três ciclos (1º ano = 15 anos; 2º ano = 16 anos e 3º ano = 17 anos).

Nos últimos anos, a procura para ingressar no Ensino Médio vem crescendo devido ao ótimo desempenho dos nossos alunos no ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). A escola vem sendo classificada entre as 10 melhores escolas públicas do Estado de São Paulo.

Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: **Técnico**

Descrição: O ingresso em qualquer curso técnico desta unidade de ensino, dar-se-á por meio de processo seletivo/Vestibulinho para alunos que tenham concluído, no mínimo, o primeiro ano do Ensino Médio. O processo seletivo será divulgado por edital publicado na Imprensa Oficial do Estado, com indicação dos requisitos, condições e sistemática do processo e número de vagas oferecidas. As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para a primeira série do Ensino Médio, nas três áreas do conhecimento: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias. Por razões de ordem didática e/ ou administrativa que justifiquem, poderão ser utilizados procedimentos diversificados para ingresso, sendo os candidatos deles notificados por ocasião de suas inscrições. O acesso aos demais módulos ocorrerá por classificação, com aproveitamento do módulo anterior, ou por reclassificação. Segue abaixo, a certificação de cada curso, bem como a descrição de cada profissão:

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

MERCADO DE TRABALHO

Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

O ASSISTENTE ADMINISTRATIVO é o profissional que organiza e executa as atividades relativas às rotinas das funções de planejamento e organização nas diversas áreas da Administração, compreendendo sua importância e suas implicações.

MÓDULO I – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO

O AUXILIAR ADMINISTRATIVO é o profissional que executa serviços de apoio nas organizações auxiliando as diversas áreas; presta atendimento a clientes e fornecedores, atua no processo de comunicação organizacional tratando de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos; participa das atividades e rotinas administrativas.

O TÉCNICO EM AGRIMENSURA é o profissional que, utilizando tecnologias espaciais e de geoprocessamento, coleta, processa, analisa e gerencia dados de campo; planeja trabalhos em geomática, executa levantamentos topográficos em geral e georreferenciados de imóveis rurais e urbanos, o cadastramento multifinalitário e representa graficamente aspectos naturais e artificiais. Avalia terras; realiza cálculos de volumes de corte e aterro; efetua locação de obras rurais e urbanas, civis, industriais, de transportes, de drenagem, de saneamento, de mineração e meio ambiente. Acompanha e fiscaliza projetos; realiza o levantamento “*as built*”, opera *softwares* de automação topográfica, *GNSS (Global Navigation Satellite System)* e GIS (Sistema de Informações Geográficas).

MERCADO DE TRABALHO

Órgãos Governamentais (Desenvolvimento Rodoviário S/A – DERSA; Departamento Estadual de Proteção dos Recursos Naturais – DEPRN; Departamento de Estradas de Rodagem – DER; Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes – DENIT; Companhia de Engenharia de Tráfego – CET; Departamentos de Trânsito; Instituto de Terras do Estado de São Paulo – ITESP; Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – INCRA; Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – IBAMA; Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – Embrapa); Empresas de Saneamento Básico (Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo – SABESP; Sociedade de Abastecimento de Água e Esgoto S/A – SANASA; Sistema Autônomo de Água e Esgoto – SAAE; Departamento

de Água e Esgoto S/A – DAE; Companhia de Desenvolvimento Agrícola do Estado de São Paulo – CODASP, etc.).

- Prefeituras Municipais.
- Empresas de Representação de Vendas de Equipamentos e *Softwares*; Empresas de Engenharia, de Logística, de Consultoria e Treinamento, de Construção Civil, de Telecomunicações, de Aerolevanteamento, de Agricultura de Precisão e de Serviços de Pavimentação.
- Empresas de Meio Ambiente e de Ecologia.
- Instituições de Pesquisa.

MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de OPERADOR DE INSTRUMENTOS TOPOGRÁFICOS

O OPERADOR DE INSTRUMENTOS TOPOGRÁFICOS é o profissional que utilizando tecnologias disponíveis executa levantamentos e calcula planilhas planimétricas e altimétricas, emite relatórios e define equipamentos e metodologia a ser aplicada.

MÓDULO I – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE CAMPO

O AUXILIAR DE CAMPO é o profissional que identifica os pontos topográficos a serem levantados, auxilia nas medições angulares e lineares, responsabilizando-se pelos equipamentos e acessórios utilizados.

O TÉCNICO EM DESIGN DE INTERIORES é o profissional que participa na elaboração e na execução de projetos de interiores de espaços residenciais, comerciais, vitrines e exposições, visando à estética, à melhoria dos aspectos funcionais, ergonômicos e visuais dos ambientes, para atender às necessidades de conforto, segurança e bem-estar dos usuários. Desenvolve esboços, perspectivas e desenhos, de acordo com as normas técnicas. Planeja e organiza o espaço, identificando elementos básicos para a concepção do projeto. Representa os elementos de projeto no espaço bidimensional e tridimensional, aplicando métodos de representação gráfica.

MERCADO DE TRABALHO

- Escritórios de *design*, empresas e escritórios de projetos de interiores, lojas de móveis e decoração, *shoppings* e outros estabelecimentos comerciais, construtoras e imobiliárias.

MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de DESENHISTA PROJETISTA

O DESENHISTA PROJETISTA concebe o projeto utilizando uma visão de caráter estético que permite assimilar inovações e mudanças propondo soluções, reorganizações de ideias e combinações, identificando as expectativas e as necessidades do cliente. Planeja e organiza o espaço identificando elementos básicos para a concepção do projeto. Representa os elementos de projeto no espaço bidimensional e tridimensional, aplicando os métodos de representação gráfica.

MÓDULO I – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de DESENHISTA COPISTA

O DESENHISTA COPISTA é o profissional que executa desenhos, conhecendo e dominando as técnicas de comunicação e representações gráficas. Observa características técnicas de desenhos, esboça desenhos, define formatos e escalas e disponibiliza desenhos finais e/ ou revisões para áreas afins. Possui conhecimentos que possibilitam a materialização da organização espacial e da utilização das normas e especificações técnicas.

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com legislação específica, conforme limites regulamentares e normativa ambiental. Planeja a execução, elabora orçamento e memorial descritivo de obras. Supervisiona a execução de diferentes etapas do processo construtivo. Presta assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos, pesquisas e

controle tecnológico de materiais na área da Construção Civil. Orienta e coordena a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações. Orienta na assistência técnica para compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

MERCADO DE TRABALHO

Empresas públicas, privadas e do terceiro setor na área de Construção Civil e interfaces; escritórios de projetos e de construção civil; canteiros de obras.

MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE TÉCNICO EM INSTALAÇÕES PREDIAIS

O ASSISTENTE TÉCNICO EM INSTALAÇÕES PREDIAIS é o profissional que identifica e seleciona sistemas em instalações prediais, adotando como parâmetro o estudo da viabilidade técnica e econômica dos materiais, mão-de-obra e processos; atua no desenvolvimento de projetos arquitetônicos, de instalações elétricas e hidrossanitárias e acompanha a tramitação para legalização de projetos e obras.

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados.

MERCADO DE TRABALHO

Instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de *softwares*.

MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES

O AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES é o profissional que planeja, desenvolve e documenta sistemas estruturados, orientados a eventos e objetos. Modela e opera aplicativos para banco de dados; instala e configura sistemas operacionais de acordo com as necessidades.

MÓDULO I – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA

O AUXILIAR DE INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve programas estruturados, interpreta textos técnicos e manuais, elabora documentos, opera aplicativos em ambientes informatizados e contextualiza e modela banco de dados.

O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, e executa as mesmas funções utilizando tecnologia da informação. Identifica metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequadas. Presta atendimento aos clientes. Elaborar e interpreta tabelas, gráficos e mapas. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico. Atua de forma cooperativa e solidária, segundo princípios éticos e cidadãos.

MERCADO DE TRABALHO

Instituições públicas, privadas e do terceiro setor

MÓDULO II – Qualificação Profissional

Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA

O ASSISTENTE DE LOGÍSTICA é o profissional que realiza atividades de processamento de pedidos, planejamento e operação de recebimento, de conferência, de armazenagem de materiais, de programação de produção, de separação e distribuição de produtos, de levantamento de dados para custeio das operações. Elabora relatórios e gráficos de acompanhamento de processos operacionais.

MÓDULO I – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA

O AUXILIAR DE LOGÍSTICA é o profissional que atua nos serviços de apoio às atividades e rotinas administrativas da área de Logística; presta atendimento a clientes e fornecedores e colabora no processo de comunicação, organização e manutenção de documentos variados.

O TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Colabora na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, acompanhamento e execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e preservação de recursos naturais, de redução, reúso e reciclagem. Identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

MERCADO DE TRABALHO

□ Instituições públicas (municipal, estadual e federal – secretarias de meio ambiente; unidades de conservação ambiental); Terceiro Setor (ONG's); empresas de prestação de serviços na área ambiental (análise da qualidade da água, ar e solo); empresas que possuem ou implementam o Sistema de Gestão Ambiental; estações de tratamento de água e resíduos.

MÓDULO II – Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

O AUXILIAR DE TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE é o profissional que realiza análises físicas, químicas e biológicas das águas, efluentes e solos. Identifica, caracteriza e analisa o ambiente natural e as intervenções antrópicas. Participa de levantamento de dados subsidiando a otimização dos espaços e recursos naturais.

O TÉCNICO EM SANEAMENTO é o profissional que atua na construção de estações de tratamento de águas e esgotos. Atua em obras de captação, transporte e tratamento de águas. Opera e monitora processos de controle ambiental, de utilidades e de tratamento de águas, efluentes e resíduos sólidos. Realiza análises físico-químicas e hidrobiológicas de água, de efluentes. Planeja e realiza a manutenção de equipamento redes. Elabora e conduz a execução de aterros sanitários e obras para disposição e reciclagem de resíduos e unidade de compostagem. Promove a educação sanitária e ambiental. Analisa o consumo de água. Implementa estratégias de captação, tratamento e distribuição. Planeja a execução e elabora orçamento.

MERCADO DE TRABALHO

□ Instituições públicas, privadas e do terceiro setor; construtoras; escritórios de projetos e de consultoria.

MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de LABORATORISTA DE SANEAMENTO E CONTROLE AMBIENTAL

O LABORATORISTA DE SANEAMENTO E CONTROLE AMBIENTAL é o profissional que executa atividades relativas ao controle de qualidade das análises laboratoriais e do processo de tratamento. Auxilia na elaboração e implantação de projetos, assim como na operação de sistemas de saneamento.

MÓDULO I – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de LABORATORISTA DE SANEAMENTO

O LABORATORISTA DE SANEAMENTO é o profissional que auxilia nas atividades de laboratório, atuando na coleta de amostras e dados, no manuseio de equipamentos e instrumentos, no controle e estoque de materiais e produtos relativos ao saneamento e ao controle ambiental.

O TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO é o profissional que atua em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle.

MERCADO DE TRABALHO

Empresas públicas e privadas, como indústrias, hospitais, empresas comerciais, mineradoras, de construção civil e área rural.

MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

O AUXILIAR TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO é o profissional que participa da elaboração da política da SST na instituição ou empresa, elabora relatórios, desenvolve ações educativas na área de SST, auxilia na organização e difusão das informações relativas à segurança no trabalho, elabora textos, tabelas, planilhas, cálculos e gráficos, utilizando os recursos da informática.

O TÉCNICO EM CONTABILIDADE é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e auxilia a administração das entidades. Analisa a documentação contábil e elabora o plano de contas. Organiza, controla e arquivam documentos relativos à atividade contábil e prepara as conciliações contábeis. Registra as operações de débito e crédito da empresa, ordenando os movimentos de partidas simples e dobradas. Prepara a documentação, apura haveres, direitos e obrigações legais. Constitui e regulariza empresas, examina e classifica documentos fiscais e parafiscais. Auxilia no atendimento à fiscalização e precede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos, efetua contabilidade gerencial e realiza controle patrimonial.

MERCADO DE TRABALHO

Trabalhar em escritórios de contabilidade, em departamentos de contabilidade de empresas agrícolas, comerciais, industriais e de serviços, do terceiro setor e em órgãos governamentais.

Ao concluir os módulos

MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE CONTABILIDADE

O AUXILIAR DE CONTABILIDADE é o profissional que organiza documentos e efetua sua classificação contábil; gera lançamentos contábeis, concilia contas, auxilia na apuração e cálculos dos tributos. Preenche guias de recolhimento e realiza solicitações junto aos órgãos governamentais. Reconhece a terminologia e classificação dos custos. Lida com softwares da área contábil e gerenciamento. Interpreta o código de ética do contabilista.

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve e realiza manutenções em *websites*, portais na Internet e Intranet. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e *marketing* eletrônicos.

MERCADO DE TRABALHO

Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES

O AUXILIAR EM *DESIGN DE WEBSITES* é o profissional que elabora a interface gráfica, desenvolve e documenta *websites*. Fornece suporte técnico e treinamento aos usuários.

MÓDULO I – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET

O AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que opera, dá suporte a componentes de computadores em ambientes de Internet, a *websites* básicos e edição, correção de imagens.

Habilitações associadas:

Edificações
 Design de Interiores
 Agrimensura
 Administração
 Logística
 Informática
 Meio Ambiente
 Saneamento
 Segurança do Trabalho
 Informática para Internet
 Transações Imobiliárias

Modalidade: **Integrado**

O Centro Paula Souza incorporou uma nova modalidade de curso que vem sendo implantada em todas as suas unidades espalhadas pelo Estado de São Paulo. O ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio – que fará com que o aluno estude nos períodos da manhã e da tarde. Deste modo, ao concluir o ensino médio, ele automaticamente já sairá diplomado técnico nos cursos oferecidos pela instituição. Esta é uma grande inovação no sistema público de ensino. Para ser um aluno do ETIM, o procedimento é o mesmo que nos demais cursos. Podem se inscrever para o vestibulinho do ETIM todos os alunos do 9º ano do ensino fundamental. Serão selecionados os 40 primeiros colocados para ocupar as vagas oferecidas nesta modalidade.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (RETIM): Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC no. 134, de 04/10/2012, publicado no DOE de 05/10/2012- Poder Executivo- secção I , páginas 38.

Descrição: **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM LOGÍSTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**, atendendo ao disposto no item 14.5 da Indicação CEE 08/2000.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO, atendendo ao item 14.3 da Indicação CEE 08/2000.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO. atendendo ao disposto no item 14.3 da Indicação CEE 08/2000.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO atendendo ao disposto no item 14.5 da Indicação CEE 08/2000.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM DESIGN DE INTERIORES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO atendendo ao disposto no item 14.5 da Indicação CEE 08/2000.

Habilitações associadas:

Edificações (Etim)
 Informática (Etim)
 Informática para Internet (Etim)
 Design de Interiores (Etim)

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2017

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos	Data Base O.C.
Administração	Tarde	3º Módulo	1	35	
Informática para Internet	Noite	2º Módulo	1	32	
Administração	Tarde	1º Módulo	1	40	
Meio Ambiente	Noite	1º Módulo	1	40	
Meio Ambiente	Noite	2º Módulo	1	36	
Meio Ambiente	Noite	3º Módulo	1	24	
Logística	Noite	1º Módulo	1	41	
Administração	Noite	1º Módulo	1	40	
Saneamento	Noite	3º Módulo	1	23	
Agrimensura	Noite	1º Módulo	1	40	
Agrimensura	Noite	2º Módulo	1	40	
Agrimensura	Noite	3º Módulo	1	25	
Logística (Etim)	Manh?	1ª Série	1	40	
Administração	Noite	1º Módulo	1	41	
Logística	Noite	1º Módulo	1	40	
Logística	Noite	3º Módulo	1	38	
Informática para Internet	Noite	3º Módulo	1	29	
Informática	Noite	3º Módulo	1	30	
Logística	Noite	3º Módulo	1	22	
Ensino Médio	Manhã	3ª Série	1	39	
Informática para Internet (Etim)	Manh?	1ª Série	1	40	
Edificações	Noite	3º Módulo	1	33	
Informática	Noite	2º Módulo	1	35	
Informática	Noite	1º Módulo	1	40	
Design de Interiores	Noite	1º Módulo	1	40	
Design de Interiores	Noite	2º Módulo	1	37	
Design de Interiores	Noite	3º Módulo	1	22	
Edificações	Noite	2º Módulo	1	41	
Edificações (Etim)	Manhã	1ª Série	1	40	
Informática (Etim)	Manhã	3ª Série	1	40	
Edificações	Noite	1º Módulo	1	40	
Contabilidade	Noite	3º Módulo	1	37	
Saneamento	Noite	1º Módulo	1	41	
Contabilidade	Noite	2º Módulo	1	39	
Segurança do Trabalho	Noite	3º Módulo	1	32	
Segurança do Trabalho	Noite	2º Módulo	1	39	
Segurança do Trabalho	Noite	1º Módulo	1	40	
Informática (Etim)	Manhã	1ª Série	1	40	
Edificações (Etim)	Manh?	3ª Série	1	36	
Edificações (Etim)	Manhã	2ª Série	1	40	
Informática (Etim)	Manhã	2ª Série	1	40	
Logística (Etim)	Manhã	2ª Série	1	40	
Informática para Internet (Etim)	Manhã	2ª Série	1	39	
Design de Interiores (Etim)	Manh?	1ª Série	1	40	
Informática para Internet (Etim)	Manhã	3ª Série	1	38	

Logística (Etim)	Manhã	3ª Série	1	35
Administração	Tarde	2º Módulo	1	32
Design de Interiores (Etim)	Manhã	2ª Série	1	39
Transações Imobiliárias	Noite	1º Módulo	1	40
Administração	Noite	1º Módulo	1	38
Administração	Noite	1º Módulo	1	34
Administração	Noite	3º Módulo	1	27

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2017

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
-------	-------	--------------	--------------	-------------

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: **EE Maria de Lourdes de França Silveira- Jundiaí**

Parcerias: Plano de Expansão II no Município de Jundiaí.

Nesta classe são oferecidos os cursos de Administração e Logística

Coord.: Ravizo

Habilitações associadas:

Logística

Administração

Administração

Administração

Logística

Localização: **EE Antenor Soares Gandra**

Parcerias: Plano de Expansão II

Coord.: Mauro Rodrigues

Habilitações associadas:

Informática para Internet

Informática para Internet

Administração

Logística

Contabilidade

Contabilidade

Logística

Administração

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: **Revisão e Manutenção da parte elétrica de toda a construção escolar, contemplando um novo redimensionamento.**

Resultado: Não alcançado

Justificativa: Trata-se de uma ação conjunta entre Unidade Escolar e Administração Central, pois a escola sozinha não possui verba suficiente para a realização desse feito.

Meta: **Propiciar formação em serviço voltada para os funcionários da Secretaria Acadêmica em 60%**

Resultado: Realizado

Justificativa: Todos os 5 funcionários da secretaria acadêmica, ou seja, 100% receberam capacitação sobre a utilização do NSA

Meta: **Reforma e fechamento da antiga portaria da escola e construção de um portal para a unidade**

Resultado: Parcialmente realizado

Justificativa: Devido à mudança de gestão o projeto ficou parado, contudo será dado continuidade. Apenas a placa do portal foi trocada, ou seja, apenas 1 item. Os recursos financeiros utilizados são provenientes da arrecadação de vestibulinho e da APM

Meta: **Adequar ao menos 15% do laboratório de Aula Prática de Edificações com as necessidades das aulas práticas do curso.**

Resultado: Realizado

Justificativa: Foram adquiridos equipamentos como bússola, multímetro digital com recursos da APM e efetuado manutenção em alguns equipamentos o que corresponde a 15% do total de equipamentos existentes.

Meta: **Inserir o Curso Técnico de Biotecnologia Integrado ao Médio(ETIM)**

Resultado: Não alcançado

Justificativa: A Unidade Escolar ainda não recebeu autorização para o oferecimento dessa habilitação.

Meta: **Aumentar em 25% a interdisciplinaridade entre os curso e dentro do próprio curso.**

Resultado: Parcialmente alcançado.

Justificativa: Houve uma capacitação docente a respeito de Interdisciplinaridade na qual foi solicitada como atividade a elaboração de projetos integradores. Alguns foram executados, contudo não há registro que comprovem sua execução. A partir desta capacitação conseguimos elaborar 17 projetos. Tendo em vista a ausência de registros anteriores, consideramos que atingimos 68% da meta estipulada se pensarmos em número absoluto de 25 (meta) sobre 0 (quantidade de registros).

Meta: **Reparar os locais de estacionamento com nivelamento e adequação (área interna e externa)**

Resultado: Realizado

Justificativa: Todo (100%) espaço foi reparado

Meta: **Otimizar em 60% o trânsito de informações, viabilizando rapidez nas ações de toda a ETEC**

Resultado: Parcialmente alcançado.

Justificativa: Não há registro de parâmetros anteriores para a mensuração dessa meta. Contudo há canal de comunicação como email, murais, NSA.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

De acordo com a análise SWOT feita pela comunidade, percebemos que há muitos problemas na unidade e escolar. Alguns são fáceis de serem solucionados, outros nem tanto. Por isso optamos por eleger os problemas que cujas sugestões foram repetidas.

1- Internet deficiente (Ex. WIFI)

2 -Programas de Computador Desatualizados

3 -Inadequação do estacionamento interno

4 -O telhado necessita de reforma.

5 -As instalações elétricas necessitam manutenção urgente.

6 - A quadra necessita de reforma.

7 -Promover e Estimular a Participação de Alunos e Professores em Feiras, Eventos

- 8 - Pouca Divulgação de Alguns Cursos (EX. Saneamento, Agrimensura)
- 9 - Poucas Visitas Técnicas
- 10 - Falta Treinamento para os professores
- 11 - Pouco Aproveitamento do Laboratório para os Componentes de Física, Química e Biologia
- 12 - Evasão de Alunos
- 13 - Quantidade de Inscritos (vestibulinho) em relação ao Número de Vagas
- 14 - Alto índice de falta dos professores
- 15 - Alto índice de aulas para reposição
- 16 - Poucas atividades/ projetos interdisciplinares
- 17 - Falta treinamento para funcionários administrativos
- 18 - Falta de Comunicação entre os Departamentos da Unidade Escolar
- 19 - Pouca Divulgação Sobre a Importância da APM
- 20 - Faltam Convênios com Empresas, Palestras, Workshops

METAS

- Meta: **Revisão e Manutenção da parte elétrica de toda a construção escolar, contemplando um novo redimensionamento.**
- Duração: 2 Anos
- Descrição: Há a necessidade de redimensionar a parte elétrica da escola, principalmente questão de tomadas nos laboratórios de aulas práticas de Construção Civil e Design de Interiores. Este serviço está elencado no plano de atividades da Diretoria de Serviços Administrativos, e está com projeto para realizar os reparos necessários.
-
- Meta: **Reparar os locais de estacionamento com nivelamento e adequação (área interna e externa)**
- Duração: 1 Ano
- Descrição: A meta consiste em pintar o piso da parte interna e sinalizar o espaço externo com recursos financeiros adquiridos por meio da APM.
-
- Meta: **Oferecer duas capacitações para os funcionários do RH, Secretaria Acadêmica e Biblioteca no ano de 2017**
- Duração: 1 Ano
- Descrição: Os treinamentos serão oferecidos por meio de multiplicação de outras capacitações oferecidas pela Administração Central.

Meta:	Aumentar a velocidade da internet de 10MB para 100MB
Duração:	1 Ano
Descrição:	
Meta:	Promover quatro participações de alunos e professores em feiras e eventos ao longo do ano.
Duração:	1 Ano
Descrição:	De acordo com a análise SWOT há pouca participação da escola em eventos e feiras a fim de divulgar os projetos desenvolvidos por alunos e professores.
Meta:	Aumentar em 20% o número de inscrições no vestibulinho dos cursos de Saneamento e de Agrimensura ao longo do ano.
Duração:	1 Ano
Descrição:	A demanda de inscrições do último vestibulinho nos Cursos Técnico em Agrimensura e Saneamento foi, respectivamente, de 1,87 e 2,07. É necessário propor ações que possam aumentar esses índices para que possamos continuar a oferta desses cursos.
Meta:	Organizar um espaço para aprimoramento do desenvolvimento das aulas práticas no curso de Meio Ambiente.
Duração:	1 Ano
Descrição:	Trata-se de um local específico para as aulas de Manejo e Recuperação Vegetal.
Meta:	Estabelecer 10 parcerias durante o ano
Duração:	1 Ano
Descrição:	As parcerias entre empresas e escolas favorecem a aquisição de recursos materiais, humanos financeiros e pedagógicos.
Meta:	Oferecer quatro capacitações docente no ano
Duração:	1 Ano
Descrição:	A análise do Observatório Escolar de 2016 apontou a necessidade de capacitar os professores, pois há lacunas, quanto aos registros, quanto à diversificação dos procedimentos didáticos e de avaliação.
Meta:	Reduzir em 50% o índice de reposição de aulas em relação ao ano de 2016.
Duração:	1 Ano
Descrição:	Em 2016 havia um número excessivo de reposição de aulas. Esse índice prejudica o desenvolvimento do curso e contribui para o aumento da evasão. Neste sentido, é necessário promover ações que propiciem a reposição/substituição imediata das aulas quando há falta do professor.
Meta:	Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos
Duração:	1 Ano
Descrição:	A maioria dos projetos dos coordenadores de curso se propõem a desenvolver ações de combate à evasão.
Meta:	Aumentar em 20% o índice do bloco pedagógico do Observatório Escolar
Duração:	1 Ano
Descrição:	Por meio de capacitação docente, registro das atividades pedagógicas, garantia do cumprimento dos dias letivos, aumento de visitas técnicas e dos projetos interdisciplinares, espera-se aumentar em 20% o índice do bloco pedagógico do Observatório Escolar.

PROJETOS 2017

A definição dos projetos ocorreu durante a reunião de planejamento, onde os professores puderam analisar os indicadores e discutir a respeito da melhor estratégia para sanar as prioridades elencadas. Os projetos serão acompanhados por meio de planilhas e reuniões. O cronograma completo, bem como o desenvolvimento das atividades encontra-se em material impresso arquivado na Coordenação Pedagógica.

Projeto: **Reparação dos locais de estacionamento com nivelamento e adequação (área interna e externa)**

Responsável(eis): Diretor da Unidade

Data de Início: 09/02/2015

Data Final: 29/05/2017

Descrição: **Reparação dos locais de estacionamento com nivelamento e adequação (área interna e externa)**

Resumo: O nivelamento dos pisos da área interna e externa dos estacionamentos da escola tem como um objetivo deixar acessível para pessoas com necessidades físicas. Além disso melhorar a demarcação das vagas, otimizando o espaço para todos estacionarem. Este projeto será executado em parceria com a Secretaria de Obras da Prefeitura de Jundiá, parceria esta já autorizada pelo Ceeteps.

Justificativa: Há a necessidade de nivelar o piso da área interna e externa dos estacionamentos da escola, com o intuito de deixar acessível para pessoas com necessidades físicas e também melhorar a demarcação das vagas, otimizando o espaço para todos estacionarem.

Situação Problema ou Oportunidade: A falta de acessibilidade e o desnível dos pisos são os maiores problemas do estacionamento. Além disso, a demarcação ideal para otimização de espaço é necessária de imediato, mas é preciso nivelar o piso primeiro.

Impacto previsto: O impacto que acontecerá será somente no momento de execução das obras, onde haverá um transtorno passageiro para estacionar os carros até que as obras finalizem.

Resultados Esperados (mudanças positivas): Espera-se que com o nivelamento dos estacionamentos, a acessibilidade de todas as pessoas aconteçam sem maiores problemas, e também, ao demarcar as vagas, acontecerá a otimização dos espaços e assim aumentando o número de vagas do estacionamento, melhorando assim a vida de professores, alunos e funcionários.

Metas associadas:

Reparar os locais de estacionamento com nivelamento e adequação (área interna e externa)
Reparar os locais de estacionamento com nivelamento e adequação (área interna e externa)

Projeto: **Formação em Serviço para os funcionários da Secretaria Acadêmica**

Responsável(eis): Hilda Rodrigues de Paula

Data de Início: 01/03/2016

Data Final: 15/12/2017

Descrição: **Formação em Serviço para os funcionários da Secretaria Acadêmica**

Resumo: Com a falta de funcionários e o grande fluxo de trabalho, é necessário otimizar o tempo e replanejar as atividades. Com isso, foi implantado o sistema NSA na Secretaria da Etec, sistema este que agiliza os trâmites do setor. Para isso funcionar corretamente, há a necessidade de capacitar os funcionários para que esta otimização do tempo e trabalho seja eficaz.

Justificativa: Devido a falta de funcionários e ao fluxo constante de trabalho, é necessário otimizar o tempo e planejar as atividades de cada funcionário, para suprir as necessidades da escola. Para isso, é preciso qualificar e treinar os funcionários para novas atividades, melhorando assim seu desempenho.

Situação Problema ou Oportunidade: A falta de funcionários e a grande quantidade de trabalho leva a sobrecarga de trabalho. Diante disso, é preciso capacitar para otimização de tempo e planejamento de atividades, melhorando o desempenho de todos.

Impacto Previsto: Terá uma grande resistência por parte de alguns funcionários que não querem mudanças, mas aos poucos verão que esta otimização e planejamento é necessário e melhorará o seu ambiente de trabalho.

Resultados Esperados: Espera-se capacitar os funcionários da Secretaria quanto a implantação do Sistema NSA, um recurso que otimizará bastante o tempo de trabalho vinculado a Secretaria (listas, carômetro, boletins, lançamento de faltas, entre outras atividades).

Recursos Necessários: Manuais de orientação do Sistema NSA, reuniões diretas com o Diretor de Serviços Acadêmicos.

Metas associadas:

Propiciar formação em serviço voltada para os funcionários da Secretaria Acadêmica em 60%

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso de Edificações – Redução de Perdas**

Responsável(eis): Risoneide Araujo Souza

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título:** Projeto de Coordenação de Curso de Edificações – Redução de Perdas

Resumo: O presente projeto tem como meta o acompanhamento individualizado de alunos que apresentam pendências como Progressão Parcial, comparecimento quanto ao mínimo de 75% e motivos relevantes bem como a postura em sala de aula influenciando no rendimento de informações que repercute diretamente no aprendizado e conseqüentemente na formação. Interferir junto aos docentes quanto aos métodos utilizados para avaliações, bem como ações de recuperação que possibilite a aproximação de entendimento, estimulando os alunos quanto às dificuldades apresentadas e eleger monitores de componentes que possam atuar como colaboradores do corpo docente. Desta forma, reduziremos o número de evasão.

Justificativa: Em análise dos dados apresentados pela coordenação desta Unidade, o número de aprovados foram apenas 24 alunos no primeiro semestre deste ano. Embora a turma era formada por mais de 30 alunos, justificativa pelo qual foram aprovadas as divisões da turma, no decorrer de um ano e meio houve dificuldades relevantes que geraram uma perda de 40%. Considerando uma demanda de 40 alunos iniciantes no primeiro módulo, 16 não foram contemplados com a formação esperada. Considerando dificuldades inerentes quanto a formação técnica, deslocamentos de itinerários como outros fatores, a justificativa é acompanhar a turma que por outros motivos "não conhecidos" incorporaram o número de perdas.

Situação Problema ou Oportunidade: Alto índice de evasão

Impacto previsto: Aumentar a permanência do aluno na escola.

Resultados Esperados: Diminuir a evasão nos três módulos. Diminuir a quantidade de menções com "R". Diminuir a quantidade de PPs.

Metas associadas:

Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Projeto: **Projeto Feira Cultural - Dragões (RYU, LONG) e Tigres Asiáticos**

Responsável(eis): Junio Cesar Lima Benites

Data de Início: 13/02/2017

Data Final: 19/05/2017

Descrição: **Título do Projeto:** PROJETO FEIRA CULTURAL - DRAGÕES (RYU, LONG) E TIGRES ASIÁTICOS

Resumo: Este projeto em como objetivo despertar no aluno o interesse pela cultura oriental. Trata-se da continuidade do trabalho desenvolvido no ano anterior por ocasião da Semana Paulo Freire. O trabalho será desenvolvido por meio de pesquisa sobre o tema, apresentação de teatro e de grupos de dança.

Justificativa: ESTUDAR A DIVERSIDADE CULTURAL, ECONÔMICA, SOCIAL DA CHINA, JAPÃO, Cingapura, Coreia do Sul, Taiwan e Hong Kong; DIVULGAÇÃO DA ESCOLA; VALORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO; DESCOBRIR NOVOS CAMINHOS PARA A DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO; ESTIMULAR A PESQUISA. Nesse sentido, o Projeto justifica-se pelo envolvimento do discente e dos demais colaboradores da escola com a leitura, construção de gráficos, elaboração de textos, debates filosóficos e sociológicos acerca da identidade do povo brasileiro, o que levará o aluno a refletir sobre sua realidade e inserção social.

Situação Problema ou Oportunidade: Integração entre os alunos.

Impacto previsto: Mobilizar todos os alunos dos ETIMs.

Resultados Esperados: (mudanças positivas): Espera-se com esse trabalho que os alunos desenvolvam projetos relacionados ao tema, partindo do protagonismo.

Metas associadas:

Promover 20 projetos interdisciplinares durante o ano.

Projeto: **Dia da Mulher na Administração**

Responsável(eis): Giovana Patricia Gentile

Data de Início: 13/02/2017

Data Final: 10/03/2017

Descrição: **Título do projeto:** Dia da Mulher na Administração

Resumo: O projeto visa demonstrar a evolução e valorização do trabalho feminino. Também visa conscientizar os alunos a respeito de problemas como o assédio pelo qual muitas mulheres sofrem em algumas empresas. O desenvolvimento por meio de debates sobre o assunto pesquisado pelos alunos.

Justificativa: Infelizmente ainda existe um preconceito em relação ao trabalho feminino. Muitas mulheres concluem seus estudos mas deixam de exercer sua profissão por conta de serem discriminadas. Algumas de nossas alunas sofrem de tal preconceito em suas próprias casas. Fora o preconceito, há também o problema do assédio sofrido por trabalhadoras nas empresas. Diante desse fato é necessário criar um projeto de conscientização dos direitos da mulher e de valorização das mesmas.

Situação Problema ou Oportunidade: Assédio

Impacto previsto: Conscientizar os alunos do curso Técnico em Administração a respeito da valorização do trabalho feminino.

Resultados Esperados: (mudanças positivas): Espera-se com esse trabalho que todos os alunos do Curso de Administração possam debater a respeito do tema e que possam se conscientizar a respeito do direito de todos.

Metas associadas:

Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Agrimensura – Redução de Evasão**

Responsável(eis): Davi Spiandorim

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título:** Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Agrimensura – Redução de Evasão

Resumo: Capacitar professores quanto a metodologias diversificadas de aulas, instrumentos de avaliação e de recuperação. Elaborar projetos que propicie a manutenção periódica nos equipamentos utilizados em aula, trazer novas tecnologias e inovações para conhecimentos dos alunos e professores para melhor ingresso no mercado de trabalho.

Justificativa: O curso de Agrimensura na Eteevav é um dos cinco oferecidos em todo Estado pelo Centro Paula Souza, por isso temos alunos de várias cidades vizinhas e algumas distantes como Várzea Paulista, Porto Feliz, Itu, Itupeva, Campo Limpo Paulista, Cotia, Bragança Paulista, Franco da Rocha, Campinas, Osasco, Atibaia, Mogi Guaçu, Carapicuíba, Hortolândia, Mairinque, Francisco Morato e Santana do Parnaíba. Isso ocorre devido à falta de oportunidade em outras cidades. A distância é a maior ameaça para o curso e por isso é necessário um projeto que auxilie na permanência dos alunos no curso.

Situação Problema ou Oportunidade: evasão

Impacto previsto: Melhorar os laboratórios

Resultados Esperados:

- Diminuir a evasão nos três módulos.
- Diminuir a quantidade de menções com "R";
- Diminuir a quantidade de PPs

Metas associadas:

Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso EM e ETIMs : Capacitação Docente Sobre Práticas Integradoras**

Responsável(eis): Junio Cesar Lima Benites

Data de Início: 01/03/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título:** Projeto de Coordenação de Curso EM e ETIMs : Capacitação Docente Sobre Práticas Integradoras

Resumo: As demandas de Formação Continuada do Professor apontam para a necessidade de apropriação de referenciais teórico-metodológicos para uma caracterização de área de trabalho que atenda o contexto da sociedade contemporânea, com vistas à formação de leitores e escritores capazes de exercer cidadania.

Tais referenciais devem ser consolidados por meio de estratégias de formação que levem o professor a aprender a aprender, considerando os indicadores de resultados educacionais, percebe-se a existência de índices significativos de fracasso escolar, seja via evasão, aprendizado, exigindo um novo esforço e investimento na mediação metodológica que interliga alunos e professores e sua relação pedagógica no processo de ensino e de aprendizagem.

Justificativa: Existe a necessidade do ensino e aprendizagem integrador, pois a interdisciplinaridade pressupõe a integração dos componentes curriculares, de seus conceitos, de suas metodologias, de seus procedimentos, de seus dados e da organização do processo ensino e aprendizagem, assim o projeto justifica-se por contribuir na capacitação docente sobre práticas integradoras no ensino aprendizagem.

Situação Problema ou Oportunidade:

- Promover e Estimular a Participação de Alunos e Professores em Feiras, Eventos;
- Falta Treinamento para os professores
- Alto índice de absenteísmo dos professores
- Poucas atividades/projetos interdisciplinares

Impacto previsto:

- Capacitar 100% dos professores quanto as práticas integradoras;
- Desenvolver um projeto Integrador por curso;
- Diminuir a quantidade de menções com "R";
- Diminuir a quantidade de PPs;

Resultados Esperados:

- Oferecer capacitação para 100% dos professores dos cursos de Ensino Médio e ETIMs;
- Promover 1 Projeto Interdisciplinar por curso.

Metas associadas:

Oferecer quatro capacitações docente no ano
Aumentar em 20% o índice do bloco pedagógico do Observatório Escolar

Projeto: **Celebrando o Cérebro**

Responsável(eis): Celina Zanata de Souza e Melry Jane de Freitas

Data de Início: 01/03/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição:

Título: Celebrando o Cérebro

Resumo: O objetivo do projeto é motivar os jovens a aprenderem sobre as ciências que estudam sistema nervoso e despertar vocações nas áreas de ciências humanas, tecnológicas e biológicas que estudam ou interagem com as neurociências tanto ao nível básico como clínico.

Justificativa: Os alunos adquirem experiências novas e enriquecedoras explorando os mistérios por trás das ciências que estudam o sistema nervoso. É uma oportunidade para que jovens conheçam materiais mais específicos do que aqueles que eles encontram em sala de aula, o que pode estimular o estudo e despertar vocações além de auxiliar no preparo para seus estudos.

Situação Problema ou Oportunidade: Poucas atividades/projetos interdisciplinares;

Impacto previsto: Estimular os alunos a desenvolverem pesquisas em outras áreas do conhecimento que não só aquelas aprendidas em sala de aula.

Resultados Esperados (mudanças positivas): Participação de pelo menos 30 alunos no evento.

Metas associadas:

Promover 20 projetos interdisciplinares durante o ano.

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso de Informática – promovendo a interdisciplinaridade com Robocode**

Responsável(eis): Roberto Melle Pinto Junior

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título:** Projeto de Coordenação de Curso de Informática – promovendo a interdisciplinaridade com Robocode

Resumo: Este projeto visa promover a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares e tem como objetivo aprimorar a qualidade das aulas no processo de ensino/aprendizagem dos educandos.

Justificativa: O curso Técnico em Informática vem apresentando aumento gradativo nos índices de evasão. Assim, promover uma atividade integradora, propicia ao aluno uma visão mais ampla das possibilidades que o curso oferece. Trata-se de uma estratégia na qual são apresentados desafios com uma complexidade pequena, que vai aumentando à medida que novos conhecimentos são adquiridos em vários componentes.

Situação Problema ou Oportunidade: Poucas atividades/projetos interdisciplinares; Evasão de Alunos.

Impacto previsto: A participação de alunos e professores em um projeto integrador visando o comprometimento de ambas as partes, fortalecendo a permanência do aluno na escola. Diminuir a quantidade de menções com "R" e diminuir a quantidade de PPs.

Resultados Esperados: Diminuir a evasão nos três módulos.

Metas associadas:

Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Aumentar em 20% o índice do bloco pedagógico do Observatório Escolar

Projeto: **Projeto de Orientação Educacional: Avaliação diagnóstica, formação de plantões de dúvidas, grupo de leitura e escrita para a redução da evasão escolar e favorecimento do ambiente de ensino-aprendizagem.**

Responsável(eis): Juliana Cristina Vansan

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título:** Projeto de Orientação Educacional: Avaliação diagnóstica, formação de plantões de dúvidas, grupo de leitura e escrita para a redução da evasão escolar e favorecimento do ambiente de ensino-aprendizagem.

Resumo: O projeto visa, em conjunto, com coordenação pedagógica, trabalhar os resultados da avaliação diagnóstica, manter lista dos alunos que foram identificados com maior dificuldade, para que o acompanhamento seja individualizado neste caso, além de formar parceria com os ex-alunos que já estão cursando ensino superior e professores voluntários, para que façam plantões de dúvidas no contra turno das aulas.

Justificativa: Através da análise das porcentagens de perda do BD-CETEC atentando ao cenário de evasão já comentando no último conselho, o que inclusive gerou a perda da divisão de aulas em alguns cursos. Com base nas informações do banco de dados e também na experiência diária, este projeto justifica-se na medida em que pretende dar suporte ao aluno em suas mais diversas dificuldades, sejam elas cognitivas ou sociais (relacionamento dentro e fora da escola), para que seja tenha igual oportunidade de dedicar-se aos estudos e assim atingir os resultados esperados.

Situação Problema ou Oportunidade: Alto índice de evasão

Impacto previsto: Redução de 50% da evasão escolar do 2º módulo do curso de Administração, 1º e 2º módulos de Agrimensura, 2º e 3º módulos de Edificações, 2º módulo de Informática, 1º e 2º módulos de Meio Ambiente, e 2º módulo de Segurança do Trabalho.

Resultados Esperados: Com a redução da evasão escolar, os projetos propostos pela unidade escolar terão mais chances de êxito, além de propagar a qualidade dos cursos, tendo em vista o alto índice de empregabilidade dos alunos formados pelas ETECs do Centro Paula Souza, o que aumentará também a procura pelos cursos.

Metas associadas:

Aumentar em 20% o índice do bloco pedagógico do Observatório Escolar
Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Logística - Redução de Perda de Aluno no Eixo Gestão e Negócios**

Responsável(eis): Simone Aparecida Alves de Souza Silva

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título:** Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Logística - Redução de Perda de Aluno no Eixo Gestão e Negócios

Resumo: Devido o aumento da perda de alunos no curso técnico de Logística, faz-se necessário um estudo aprofundado para entender os vários fatores que ocasionam a evasão escolar. Este projeto tem como maior desafio entender os motivos da evasão, como proceder para combatê-la e garantir a presença dos alunos na sala de aula.

Justificativa: Diante dos índices analisados em relação a evasão no 1º. E 2º. Semestre de 2016, houve a necessidade de elaboração de um projeto para se trabalhar a evasão, onde possa trazer o aluno de volta ao convívio escolar, propondo apresentar situações que o aluno se sinta parte integrante do processo e tenha vontade de frequentar as aulas. Este projeto propõe ações diversificadas que possam contribuir para solucionar o problema da evasão escolar

Situação Problema ou Oportunidade: Alto índice de evasão

Impacto previsto: Aumento da permanência dos alunos,

Resultados Esperados:

- Diminuir a evasão nos três módulos.
- Desenvolver um projeto Integrador;
- Diminuir a quantidade de menções com "R";
- Diminuir a quantidade de PPs;

Metas associadas:

Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Projeto: **Melhoria e Adequação da Área de Convivência**

Responsável(eis): Juliana Cristina Vansan, Levi Pereira de Carvalho e Helio Françojo junior

Data de Início: 03/04/2017

Data Final: 09/06/2017

Descrição: **Título:** Melhoria e Adequação da Área de Convivência

Resumo: Este projeto tem como objetivo a adequação dos espaços de convivência visando ao bem estar dos alunos nos intervalos das aulas. Trata-se da construção de mesas de alvenaria pelos alunos do curso técnico em Edificações.

Justificativa: O Curso Técnico em Edificações tem em sua formação curricular componentes ligados a práticas construtivas, planejamento de atividades bem como a melhor aplicação para os diversos tipos de materiais encontrados na construção civil. Diante da situação problema, este projeto se justifica na medida em que, a partir da aplicação prática dos conceitos aprendidos em sala de aula, os alunos

construirão mesas com a finalidade de fazerem suas refeições e também utilizarem os tabuleiros que, nela serão inseridos através de azulejo quadriculado, para a prática de jogos que incentivam o raciocínio lógico e a interação em grupo, tais como damas e xadrez.

Situação Problema ou Oportunidade: grande quantidade de alunos dispersos durante os intervalos de aula.

Impacto previsto: Estimular a convivência em grupo. Incentivar a interdisciplinaridade.

Resultados Esperados: Espera-se a construção de seis mesas para a melhoria do espaço.

Metas associadas:

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Administração CD - Interdisciplinaridade como redução de evasão. Resumo: O projeto foca a interdisciplinaridade**

Responsável(eis): Alessandra Cayres

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título:** Projeto de Coordenação de Curso Técnico em Administração CD - Interdisciplinaridade como redução de evasão.

Resumo: O projeto foca a interdisciplinaridade, novas práticas didáticas para melhor enriquecimento de conteúdos, também usa as visitas técnicas como fator motivacional, bem como trazer a prática para a aula.

Justificativa: Com a crescente evasão ocorrida a cada semestre no curso de Administração, viu-se a necessidade de procurar meios que façam com que esse aluno se sinta motivado a frequentar as aulas até o final do curso. Um dos motivos são as aulas muito teóricas que tornam o curso cansativo e muitas vezes não proporcionando o entendimento necessário dos conteúdos para o aluno. A Interdisciplinaridade, prioriza a relação ensino-aprendizagem, valorizando os conteúdos estudados nas disciplinas que compõem cada módulo do curso. A idéia desse projeto é estimular as aulas práticas a partir dos conhecimentos teóricos das disciplinas cursadas, e a interação do processo de aprendizagem com pesquisa de campo e coleta de dados em diversos ramos de negócios, proporcionando melhor assimilação de conhecimentos e tornando o curso mais dinâmico, o que causa maior motivação entre os alunos. As visitas técnicas acabam proporcionando uma visão real desses conhecimentos adquiridos nas disciplinas, ajudando nos projetos interdisciplinares.

Situação Problema ou Oportunidade: Situação problema – índice alto de evasão nos semestres anteriores. Oportunidade - empolgação dos alunos do 1º módulo do 1º semestre de 2017 com o curso.

Impacto previsto: maior satisfação dos alunos com as aulas e maior motivação para continuar no curso.

Resultados Esperados: Diminuir em 50% o índice de evasão no 3º módulo do curso técnico em 2017 em relação ao 2º semestre de 2016.

Aprimoramento das metodologias de ensino por parte dos docentes.

Maior relacionamento dos conceitos por parte dos alunos com base nas visitas técnicas efetuadas.

Metas associadas:

Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Projeto: **Projeto de coordenação do Técnico em Administração 2017 –redução da perda no primeiro módulo do curso técnico em Administração.**

Responsável(eis): Giovana Patricia Gentile

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título:** Projeto de coordenação do Técnico em Administração 2017 –redução da perda no primeiro módulo do curso técnico em Administração.

Resumo: O projeto de coordenação do Técnico em Administração 2017, aborda a questão da evasão no primeiro módulo do curso técnico em administração, uma realidade que precisa ser combatida na formação docente por meio de capacitações.

Justificativa: Muitos são os elementos que podem contribuir com a redução dos fatores internos de evasão escolar. Analisando dados do banco de dados da CETEC sobre o segundo semestre de 2016, constata-se a existência de 104 alunos matriculados no curso técnico em administração no período da tarde na ETECVAV, sendo que o número de vagas é de 120. Os indicadores sinalizam o alerta para que as providências necessárias sejam tomadas.

Situação Problema ou Oportunidade: alto índice de evasão; falta de capacitações para os professores.

Impacto previsto: Desenvolvimento de projetos que promovam a interdisciplinaridade e; Participar do circuito das profissões.

Resultados Esperados: Diminuir em cinquenta por cento (50%) o índice de evasão no 1º módulo do curso técnico em administração em relação ao 2º semestre de 2016. Oferecer capacitação para cem por cento (100%) dos professores, colaborar para a adequação de suas práticas avaliativas.

Metas associadas:

Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos
Oferecer quatro capacitações docente no ano

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso Segurança no Trabalho: Elaboração de PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais)**

Responsável(eis): André Magossi

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título:** Projeto de Coordenação de Curso Segurança no Trabalho: Elaboração de PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais) para atender a Legislação de Segurança do Trabalho NR 9 da unidade.

Resumo: Este projeto tem o propósito de utilizar os alunos do curso de Segurança do Trabalho para elaborar o documento legal, com base no atendimento da Legislação de Segurança do Trabalho vigente com a elaboração do PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais) conforme NR 9, envolvendo a participação dos mesmos em situações reais de ordem prática conciliada a conceitos recebidos em sala de aula.

Justificativa: É fundamental tornar as atividades, relacionadas às bases tecnológicas do componente curricular, mais atrativas para os alunos e também para o desenvolvimento do docente que aplica a atividade. Suprir a necessidade de elaboração de documentos obrigatórios por legislação ao mesmo tempo que nos aprofundamos nas bases teóricas, também desenvolvemos atividades práticas com os alunos.

Situação Problema ou Oportunidade: Atender a solicitação dos alunos que sinalizaram a atividade prática como deficiência do curso

Impacto previsto: Inserir o aluno em situações-problemas encontradas na vida profissional; Observar o raciocínio lógico do aluno em situações reais; Avaliar a capacidade de resolução de problemas relacionados ao tema (PPRA).

Resultados Esperados:

- Integração entre alunos e comunidade escolar;
- Aprendizado prático sobre o tema;
- Visão sistêmica do requisito legal específico (PPRA);

Metas associadas:

Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso de Meio Ambiente – Redução de Perdas**

Responsável(eis): Claudio Torres Clini

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título:** Projeto de Coordenação de Curso de Meio Ambiente – Redução de Perdas

Resumo: O projeto tem por objetivo geral reduzir 50% das perdas pelos motivos relacionados na justificativa, oferecendo capacitação quanto ao acompanhamento e recuperação continuada. Com isso o aluno terá a orientação adequada e permanecerá mais tempo na unidade escolar e, conseqüentemente reduz-se a evasão.

Justificativa: O curso de Meio Ambiente tem apresentado índice de perdas acima de 30% desde o primeiro semestre de 2015, dados obtidos no Banco de Dados do Centro Paula Souza. Em pesquisa realizada com os alunos de meio ambiente para levantamento das causas das perdas são principalmente a falta de perspectiva com relação ao curso e os procedimentos didáticos adotados por alguns professores são pouco motivantes. Nesse contexto, o projeto de coordenação visa atuar nessas duas linhas de problemas procurando trazer uma nova perspectiva tanto para alunos como para professores.

Situação Problema ou Oportunidade: Evasão

Impacto previsto: Envolver alunos e professores em diversos projetos e com isso diminuir em 50% o índice de evasão no 1º módulo do curso técnico em Meio Ambiente em relação ao 1º semestre de 2016.

Resultados Esperados:

- Diminuir a evasão nos três módulos.
- Diminuir a quantidade de menções com "R";
- Diminuir a quantidade de PPs;

Metas associadas:

Promover 20 projetos interdisciplinares durante o ano.
Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso de Design de Interiores – Redução de Perdas**

Responsável(eis):Thales Augusto Filipini Righi

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título:** Projeto de Coordenação de Curso de *Design* de Interiores – Redução de Perdas

Resumo: Objetiva-se buscar o diálogo com o professores e alunos afim de diminuir o índice de evasão do curso em 50% para isso, a priori temos por meta mapear as problemáticas que causam a evasão. Diante dos resultados colhidos espera-se que com o auxílio dos professores do curso dentro de suas expertises poder revisar os procedimentos pedagógicos e em linhas gerais sanar as questões relativas aos problemas de ensino e aprendizado que possam estar causando evasão. Em um segundo momento saber por parte dos alunos quais os fatores externos que possam estar corroborando para a situação e poder auxiliá-los dentro do que for possível. Espera-se também implementar um programa de méritos junto aos alunos afim de reconhecer o esforço e resultados dos melhores alunos do curso, emitindo certificações internas da Etec aos melhores alunos como forma de incentivar melhores resultados.

Melhorar a interdisciplinaridade junto aos professores do curso, afim de otimizar os trabalhos e projetos desenvolvidos pelos alunos propiciando maior qualidade, otimização de tempo e melhor fixação da aprendizagem.

Em outro momento com o auxílio da iniciativa privada da cidade de Jundiaí objetivamos proporcionar mais exercício práticos e execução de modelos e espaços produzidos por alunos do curso.

Justificativa: O curso técnico de Design de Interiores tem grande procura dentro da Escola Técnica Estadual Vasco Antônio Venchiarutti, a formação de qualidade que é realizada no curso garante aos alunos concluintes uma boa empregabilidade bem como um embasamento técnico e teórico que alicerçam o aluno na continuação dos estudos em um curso de graduação na área de construção civil. No Município de Jundiaí onde esta unidade de ensino está inserida, é de extrema importância a formação deste profissional para suprir as demandas de trabalho das empresas que trabalham como projetos, vendas e execuções de serviços relacionados ao Design de Interiores, neste cenário espera-se, com o auxílio do colegiado, continuar o trabalho, até aqui, bem realizado e mapear ações para aumentara a qualidade do curso e combater os reais motivadores internos de evasão, incentivar o bem estar para educar, bem como buscar na iniciativa privada o incentivo para motivar os alunos e propiciar cursos, visitas, treinamentos , complementações pedagógicas, divulgação de vagas de estágio e empregos na área.

Situação Problema ou Oportunidade:

Impacto previsto: Estimular os professores do curso para uma revisão da metodologia de ensino que irá refletir no interesse direto dos alunos. Propor um programa de mérito e reconhecimento dos melhores trabalhos do curso. Rever junto aos professores do curso a interdisciplinaridade entre as disciplinas validando exercícios e trabalhos entre elas, afim de melhorar a qualidade e otimizar tempo de execução. Aumentar as atividades externas ao curso como palestras, treinamentos, visitas e atividades práticas.

Resultados Esperados: Diminuir em 50% o índice de evasão no 3º módulo do curso técnico em Design de Interiores em relação ao 2º semestre de 2016.

Metas associadas:

Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Projeto: **Projeto de Coordenação de curso Técnico em Saneamento**
 Responsável(eis): Marcia Valeria Massa Cavaletto
 Data de Início: 01/02/2017
 Data Final: 29/12/2017
 Descrição: **Título:** Projeto de Coordenação de curso Técnico em Saneamento

Resumo: Este projeto tem como objetivo diminuir a evasão no 1º módulo do curso Técnico em Saneamento. Para tanto, pretende-se oferecer capacitação docente a fim de diversificar os procedimentos didáticos e aumentar o índice de atividades interdisciplinares.

Justificativa: O impacto da falta do saneamento básico sobre a saúde no meio urbano vem se tornando cada vez mais frequente, principalmente nas comunidades mais carentes. Assim, qualificar profissionais não só para auxiliar na fiscalização da lei ambiental, mas também para problematizar e discutir a questão ambiental é muito importante. O curso de Técnico em Saneamento é o único oferecido no Estado pelo Centro Paula Souza. Por isso recebemos alunos de várias cidades vizinhas. Contudo a dificuldade em frequentar as aulas devido à distância é muito grande e, neste caso, é necessário desenvolver um projeto que possa diminuir a evasão no curso.

Situação Problema ou Oportunidade: Situação problema - alto índice de evasão. Oportunidade – Única escola técnica do Centro Paula Souza a oferecer o curso.

Impacto previsto: Diminuir a evasão em 50%

Resultados Esperados: Diminuir a evasão nos módulos. Diminuir a quantidade de menções com "R". Diminuir a quantidade de PPs; Aumentar o número de atividades interdisciplinares.

Metas associadas:

Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos
 Oferecer quatro capacitações docente no ano

Projeto: **Projeto de Coordenação Pedagógica: Capacitação Docente**
 Responsável(eis): Lilian Nunes da Silva
 Data de Início: 01/02/2017
 Data Final: 29/12/2017
 Descrição: **Título:** Projeto de Coordenação Pedagógica: Capacitação Docente

Resumo: Este projeto se justifica pretende oferecer capacitação aos coordenadores de curso e professores quanto a metodologias diversificadas de aulas, instrumentos de avaliação e de recuperação.

Justificativa: A análise do Observatório Escolar de 2016 apontou a necessidade de capacitar os professores, pois há lacunas, quanto aos registros, quanto à diversificação dos procedimentos didáticos e de avaliação.

Situação Problema ou Oportunidade: Faltam capacitações docentes

Impacto previsto: Diminuir o índice de progressão parcial. Aumentar o índice de avaliação do bloco Pedagógico no Observatório Escolar

Resultados Esperados (mudanças positivas): Espera-se que 100% do corpo docente se inscrevam, concluam e apliquem metodologias diferenciadas em suas aulas e também utilizem instrumentos diversificados de avaliação.

Metas associadas:

Projeto: **Projeto de Reestruturação do Leiaute TV Educativa de Jundiá (TVE)**

Responsável(eis): Diretor da Unidade

Data de Início: 01/03/2017

Data Final: 01/08/2017

Descrição: **Título:** PROJETO DE REESTRUTURAÇÃO DO LEIAUTE TV EDUCATIVA DE JUNDIAÍ (TVE)

Resumo: A Colaboração dos CURSOS: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO DE DESIGN DE INTERIORES, TÉCNICO DE DESIGN DE INFORMÁTICA neste projeto para Reestruturação de Leiaute TV EDUCATIVA DE JUNDIAÍ (TVE) visa trabalhar com atividades práticas, a fim de motivar os alunos e aproximar a prática escolar à realidade do mercado de trabalho ampliando troca de experiências e conhecimentos específicos contribuindo para a interdisciplinaridade entre áreas, bem como proporcionar melhorias na distribuição dos espaços internos (Acesso, Hall de Entrada, Sala Jornalismo, Banheiros, Copa e Refeitório) do prédio onde atualmente está instalada a TV EDUCATIVA DE JUNDIAÍ (TVE) , buscando desta forma possibilitar a prática de cursos e aulas voltadas para a comunicação multimídia.

Justificativa: A rapidez do acesso à informação nos dias atuais pode se tornar fator a contribuir para desmotivação pelo aprendizado . Torna-se cada vez mais necessidade de extrema importância, incentivar a integração de áreas e afins para a profissão e bem estar para educar, bem como integrar usuários à novas técnicas de aprendizagem. Hoje o prédio onde se encontra instalada TV EDUCATIVA DE JUNDIAÍ (TVE), conta com ótima estrutura em equipamentos de alta tecnologia, capazes de proporcionar integração com novas técnicas de aprendizado, porém sua estrutura física gera dificuldades na aplicação das práticas pedagógicas, vez que o usuário não tem acesso às dependências internas, hoje voltadas apenas para funcionários da TV Educativa.

Situação Problema ou Oportunidade: Oportunidade de divulgar a Unidade Escolar com amplitude para Jundiá e regiões vizinhas.

Impacto previsto: Esta atividade tem como principal objetivo, tornar o aluno cada vez mais preparado para o mercado de trabalho. Visa também colaborar com a TV EDUCATIVA DE JUNDIAÍ (TVE), através da reestruturação do leiaute de seus espaços internos, para que a mesma contribua devolvendo à população novas oportunidades de crescimento através da produção de conteúdos. Esta atividade interdisciplinar pretende também motivar a participação da comunidade escolar na manutenção do patrimônio da mesma, colaborando ainda na redução de possíveis motivadores de evasão escolar, aproximando os usuários às exigências do mercado de trabalho.

Resultados esperados: Busca-se fomentar a participação e interação dos alunos, nas práticas pedagógicas, partes desta atividade, bem como o uso frequente do Espaço Concedido pela TV EDUCATIVA DE JUNDIAÍ (TVE), por toda comunidade, proporcionando melhora significativa no processo de aprendizado e produção dos envolvidos, além de contribuir para o crescimento de oportunidades colaborando com a prática da interdisciplinaridade. Os resultados serão avaliados e discutidos através de pesquisa qualitativa e quantitativa, realizada para os usuários dos cursos e alunos participantes do projeto.

Metas associadas:

Estabelecer 10 parcerias durante o ano

Projeto: **Projeto socioambiental – ETECVAV na Praça**

Responsável(eis): Claudio Torres Clini; Marcia Cavaletto; Marinalva Negri; Adriano Moretti; Maximiliano Alvares

Data de Início: 03/04/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição:

Título: Projeto socioambiental – ETECVAV na Praça

Resumo: Este projeto tem o objetivo de desenvolver atividades socioambientais em praças da cidade. O projeto será desenvolvido em uma praça pública na qual os alunos desenvolverão melhorias ambientais no local.

Justificativa: O curso Técnico em Meio Ambiente tem sofrido evasão alta nos três últimos semestres. Entende-se que a aplicação prática de conceitos como a questão da arborização urbana, a problemática dos resíduos, legislação sobre o uso do solo e recuperação de áreas degradadas possa estimular os alunos a permanecerem no curso, pois reforça os conceitos aprendidos em sala de aula

Situação Problema ou Oportunidade: alto índice de evasão no curso.

Impacto previsto: aprimoramento socioambiental em algumas praças da cidade.

Resultados Esperados: Diminuição da evasão.

Metas associadas:

Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Projeto: **Avaliação da Classe de Qualidade do Corpo D'água**

Responsável(eis): Ádria Álvares Nogueira; Marivalda Negri; Melry Jane de Freitas; Marcia Valéria Massa Cavaletto.

Data de Início: 03/04/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição:

Título: Avaliação da Classe de Qualidade do Corpo D'água

Resumo: Este projeto tem como objetivo avaliar a qualidade de água em regiões variadas da cidade.

Justificativa: O curso de Saneamento na Etec necessita de melhoria nos materiais de laboratórios. À medida que se traz situações reais para a prática da sala de aula, maior será a competência desenvolvida no aluno que busca esse curso.

Situação Problema ou Oportunidade: falta de manutenção nos laboratórios

Impacto previsto: Aumento da permanência dos alunos

Resultados Esperados: Diminuição em 50% do índice de evasão.

Metas associadas:

Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Projeto: **Projeto de Espeleologia**

Responsável(eis): Adriano Moretti

Data de Início: 03/04/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição:

Título: Projeto de Espeleologia

Resumo: O objetivo deste projeto é promover uma visita à cidade de Iporanga – SP a fim de que os alunos possam observar *in loco* a Mata Atlântica, as cavernas carbonáticas, os aspectos ecológicos e hidrológicos, entre outras características da região.

Justificativa: O ato de ensinar características geográficas em sala de aula somente por meio de livro didático ou slides torna a aprendizagem subjetiva. A partir do momento em que os alunos entram em contato com a natureza e dela se apropriam o ensino se torna muito mais significativo. Neste sentido, este projeto se justifica pela oportunidade em oferecer aos alunos experiências da vida real junto à Natureza.

Situação Problema ou Oportunidade: Poucas atividades interdisciplinares.

Impacto previsto: Melhor desempenho nas avaliações internas e externas

Resultados Esperados (mudanças positivas): Diminuição das menções "R" e do número de PPs.

Metas associadas:

Aumentar em 20% o índice do bloco pedagógico do Observatório Escolar

Projeto: **Produção de domissanitários de baixo custo.**

Responsável(eis): George Augusto Manzato

Data de Início: 03/04/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título :** Produção de domissanitários de baixo custo.

Resumo: Com a utilização de óleo vegetal usado, serão produzidos, juntamente com os alunos, produtos de limpeza, tais como sabão líquido para uso em máquina de lavar roupas e também detergente líquido para uso na cozinha.

Justificativa: Devido aos grandes valores aplicados aos produtos domissanitários encontrados no mercado, podemos oferecer à toda a comunidade escolar um sabão de qualidade e de baixo custo.

Situação Problema ou Oportunidade: há poucas atividades interdisciplinares

Impacto previsto: Com a oferta de um produto de qualidade e de baixo custo, esperamos trazer à comunidade uma economia nos custos de produtos de limpeza e higiene.

Resultados esperados: Esperamos uma boa aceitação dos produtos fabricados, e que a comunidade escolar venha aproveitar esta grande oportunidade de economia em período de contenção de gastos.

Metas associadas:

Promover 20 projetos interdisciplinares durante o ano.

Aumentar em 20% o índice do bloco pedagógico do Observatório Escolar

Projeto: **Concreto emborrachado sem função estrutural visando a acessibilidade e sustentabilidade**

Responsável(eis): Helio França Junior

Data de Início: 01/03/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título :** Concreto emborrachado sem função estrutural visando a acessibilidade e sustentabilidade

Resumo: O objetivo deste projeto é verificar a aplicabilidade do sistema de concreto emborrachado com vistas à acessibilidade em calçadas.

Justificativa: Materiais cimentícios sofrem de baixa resistência a tração e baixa capacidade de deformação. Eles são quebradiços e muito sensíveis a fissuração, principalmente por mudanças de comprimento, qualquer que seja a sua causa. Este trabalho teve como ponto de partida uma técnica bem conhecida que mostra que, em metais, a perfuração na ponta da fissura induz ao relaxamento da tração e desacelera a propagação. Ele mostra que a substituição parcial de agregados naturais por agregados de borracha obtidos do reprocessamento de pneus, é uma solução sustentável para melhorar a capacidade de deformação, diante do fato que o concreto emborrachado tem um potencial menor de fissuração por encolhimento.

Situação Problema ou Oportunidade: Estimular a interdisciplinaridade e promover parcerias.

Impacto previsto: Divulgar o projeto no Circuito das Profissões.

Resultados esperados: Espera-se que os alunos possam desenvolver projetos capazes de encontrar soluções que favoreçam à sustentabilidade.

Metas associadas:

Estabelecer 10 parecerias durante o ano

Aumentar em 20% o índice do bloco pedagógico do Observatório Escolar

Projeto: **Inova Paula Souza na EtecVAV**

Responsável(eis): Luciana Ferreira Baptista

Data de Início: 01/03/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título:** Inova Paula Souza na EtecVAV

Resumo: Estimular o desenvolvimento da criatividade, da inovação e do empreendedorismo entre os alunos da EtecVAV. Além de apoiar os docentes para isso. Realização de atividades que promovam a cultura da inovação, do empreendedorismo, da propriedade intelectual e da prospecção tecnológica.

Justificativa: A fim de despertar a criatividade, a inovação e o empreendedorismo nos alunos da EtecVAV.

Situação Problema ou Oportunidade: Ideias importantes começam nas escolas e a agência Inova Paula Souza quer colaborar com os alunos da EtecVAV para que eles coloquem essas ideias inovadoras no papel e se tornem grandes empreendedores.

Impacto previsto: Possibilidade de ir além da sala de aula. Ideias criativas iniciadas para o desenvolvimento do TCC podem resolver muitos problemas no Brasil e no mundo.

Resultados Esperados: Com a orientação da agência Inova Paula Souza, os alunos da EtecVAV saberão quais caminhos deverão perseguir para chegarem ao sucesso.

Metas associadas:

Promover 20 projetos interdisciplinares durante o ano.

Aumentar em 20% o índice do bloco pedagógico do Observatório Escolar

Projeto: **Website Zoo de São Paulo**

Responsável(eis): Luciana Ferreira Baptista, Adani Cusin Sacilotti, Lilian Brunini

Data de Início: 03/04/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição: **Título:** Website Zoo de São Paulo

Resumo: Desenvolvimento de um website sobre o zoológico de São Paulo desde o levantamento de dados para o conteúdo do mesmo, até a elaboração de estratégias referentes a inovação e empreendedorismo para a divulgação do projeto final, que contará também com todo o conteúdo na língua inglesa.

Justificativa: Os alunos do último ano do curso Técnico em informática para internet integrado ao ensino médio necessitam desenvolver um website como requisito parcial no componente curricular Projeto de Aplicações para WEB. E como já estudaram sobre animais no ano anterior, já conhecem um pouco sobre esse tema que terá complementação de conteúdo por meio de levantamento prático diretamente no zoológico da cidade de São Paulo, a fim de vivenciarem uma situação do mundo real, que deseja a opção de um segundo idioma, no caso a língua inglesa, para sites profissionais. Além disso, para complementar o trabalho que desenvolverão por meio do componente curricular Inovação e Empreendedorismo, farão a divulgação do produto final.

Situação Problema ou Oportunidade: Para atender o desenvolvimento de um website referente a um zoológico, os alunos terão a oportunidade de realizarem o levantamento de dados diretamente no zoo de São Paulo.

Impacto previsto: Sair da sala de aula, como acontece com as empresas que desenvolvem websites, enriquece a pesquisa que não ficará somente na internet.

Resultados Esperados: Com a realização do website sobre o tema proposto, os alunos vivenciarão levantamento de dados em campo, acrescentarão a opção de visualização do conteúdo na língua inglesa de forma inovadora, como acontece com empresas desse tipo de negócio.

Metas associadas:

Promover 20 projetos interdisciplinares durante o ano.

Projeto: **Projeto de Orientação Vocacional**

Responsável(eis): Juliana Cristina Vansan

Data de Início: 01/03/2017

Data Final: 30/11/2017

Descrição: **Título do projeto de coordenação:** Palestra Orientação Vocacional e Visita à Feira de Profissões da USP

Resumo: O projeto consiste em palestra para os alunos do Terceiro Ano ETIM com profissional de psicologia a respeito de Orientação Vocacional, seguido de visita à Feira de Profissões da USP no dia 24/08/2017.

Justificativa:

Os adolescentes em conclusão do Ensino Médio Integrado ao Técnico geralmente já têm definidas quais serão suas áreas de atuação após o término dos estudos, no entanto, a gama de cursos oferecidos é muito grande, como nas Engenharias por exemplo. Sendo assim, este projeto justifica-se na medida em que proporcionará aos alunos possibilidade de tirar suas dúvidas, conhecer todas as possibilidades de cursos e campus oferecidos, além de sistemas de bolsa/auxílio e incentivo para pesquisa.

Situação Problema ou Oportunidade: Índice de aprovados no ENEM; Índice de alunos aprovados em vestibular.

Impacto previsto: Auxiliar os alunos concluintes do ETIM a tirarem as dúvidas a respeito das carreiras que pretendem seguir, bem como conscientizá-los e incentivá-los ao ingresso nas Universidades Públicas Estaduais e Federais.

Resultados Esperados (mudanças positivas): Aumentar em 20% o número de alunos aprovados no vestibular. Aumentar em 10% o índice de aprovação do ENEM.

Metas associadas:

Aumentar em 20% o índice do bloco pedagógico do Observatório Escolar
Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Projeto: **Projeto: "Eu já estive aí, olha onde estou agora"**

Responsável(eis): Juliana Cristina Vansan

Data de Início: 01/03/2017

Data Final: 31/08/2017

Descrição: **Título do projeto de Orientação Educacional:** Projeto "Eu já estive aí, olha onde estou agora"

Resumo: O projeto visa promover a integração entre os alunos do terceiro ano ETIM deste ano corrente e os alunos que se formaram nos anos anteriores e que foram aprovados nas universidades públicas e privadas, para que troquem experiências a respeito dos cursos, da maneira que a formação técnica tem auxiliado também na formação universitária, além de esclarecer sobre direitos e deveres do universitário, tais como bolsas de estudo, moradia, refeição, etc.

Nesta data os alunos também são convidados a trazer seus materiais de estudo, livros e apostilas para partilharem o material entre si.

Justificativa:

Os adolescentes em conclusão do Ensino Médio Integrado ao Técnico geralmente já têm definidas quais serão suas áreas de atuação após o término dos estudos, no entanto, a gama de cursos oferecidos é muito grande, como nas Engenharias por exemplo. Sendo assim, este projeto justifica-se na medida em que proporcionará aos alunos possibilidade de tirar suas dúvidas, ouvir as experiências dos colegas que se formaram nos anos anteriores e que podem contribuir com sua tomada de decisão.

Situação Problema ou Oportunidade:

Impacto previsto: Promover a integração entre alunos e ex alunos e auxiliar os alunos do ETIM a tirarem as dúvidas a respeito das carreiras que pretendem seguir, bem como conscientizá-los e incentivá-los ao ingresso nas Universidades Públicas Estaduais e Federais

Resultados Esperados: (mudanças positivas): Aumentar em 20% o índice de aprovação nos vestibulares.

Metas associadas:

Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos

Projeto: **Café com a Direção**

Responsável(eis): Giovana Patricia Gentile

Data de Início: 13/02/2017

Data Final: 19/05/2017

Descrição: **Título do Projeto:** Café com a Direção

Resumo: O objetivo desse projeto é reunir alguns diretores de escolas públicas da cidade a fim de estabelecer parcerias para a divulgação do vestibulinho. Consiste em ensinar os alunos do curso de Administração todos os procedimentos de cerimonial e recepção.

Justificativa: A divulgação do vestibulinho é uma responsabilidade de toda a comunidade escolar. É sabido que muitos diretores de outras escolas não permitem a divulgação dos nossos cursos por medo de perderem alunos e por desconhecimento do meio de ingresso via processo seletivo. Neste sentido este projeto visa estabelecer parcerias no sentido de apresentar a unidade escolar aos diretores para que eles possam nos receber no período de divulgação dos cursos.

Situação Problema ou Oportunidade: Diversidade de escolas na cidade.

Impacto previsto: Aumento dos locais para divulgação do vestibulinho

Resultados Esperados: (mudanças positivas): Espera-se com esse trabalho que todos os diretores convidados estejam presentes no evento.

Metas associadas:

Aumentar em 20% o número de inscrições no vestibulinho dos cursos de Saneamento e de Agrimensura ao longo do ano.
Estabelecer 10 parcerias durante o ano

Projeto: **Projeto: Jornal da Administração**
 Responsável(eis): Giovana Patricia Gentile
 Data de Início: 06/03/2017
 Data Final: 03/12/2017
 Descrição: **Título do Projeto:** Jornal da Administração

Resumo: O presente projeto visa criar canais de comunicação para os alunos e ampliar os meios de comunicação perspectiva interdisciplinar. Consiste na elaboração de um informativo elaborado pelos alunos do curso Técnico em Administração com assuntos relacionados ao cotidiano escolar desta unidade e informações relacionadas ao mercado de trabalho, principalmente dos cursos oferecidos.

Justificativa: A unidade escolar não possui um veículo impresso de comunicação elaborado pelos alunos. Este projeto auxiliará na criação de oportunidades para diálogo, interação, troca de informação, conhecimento, experiências, entre outros.

Situação Problema ou Oportunidade: Oportunidade de trabalho interdisciplinar

Impacto previsto: Aumentar a comunicação entre os cursos

Resultados Esperados: (mudanças positivas): Produzir pelo menos 1.000,00 exemplares no semestre.

Metas associadas:

Promover 20 projetos interdisciplinares durante o ano.
 Diminuir em 50% o índice de evasão na totalidade dos cursos
 Aumentar em 20% o índice do bloco pedagógico do Observatório Escolar

Projeto: **Projeto: "Dando Lições de Vida"**
 Responsável(eis): Hilton Koiti Sato
 Data de Início: 06/03/2017
 Data Final: 11/12/2017
 Descrição: **Título do Projeto:** "Dando Lições de Vida"

Resumo: O presente projeto como objetivo auxiliar os alunos a adotarem uma postura coerente e flexível diante das diferentes situações da realidade, questionando-a e buscando soluções, respaldando-se progressivamente numa consciência crítica e bem formada. Pretende, por meio de oficinas, pesquisas e debates chamar os alunos à reflexão dos seguintes assuntos: 01 Respeito Mútuo, Cooperação e Amizade; 02 Solidariedade, Diálogo e Generosidade; 03 Justiça, Prudência e Mansidão; 04 Honestidade, Fidelidade e Fé; 05 Ética e Cidadania no convívio social – Bullying; 06 Escola e Família – O papel da família e da Escola na sociedade; 07 Nossos(a) alunos(a): cidadãos do presente e do futuro – Direitos e Deveres – ECA – Estatuto do Idoso – Lei Maria da Penha – Inclusão dos Portadores de Necessidades Especiais e 08 Diferentes grupos étnicos, sociais e religiosos – Racismo e Homofobia .

Justificativa: O Projeto Interdisciplinar "Dando Lições de Vida" , deve ter relação com os conteúdos do conhecimento acadêmico. Trata-se de uma proposta de trabalho que vem ampliar e subsidiar a formação da nossa sociedade e atitudes, com a intenção de desencadear ações de boa conduta na escola, a formação ética dos(a) alunos(a), fazer a análise e a reflexão sobre o nosso papel cotidiano no meio em que estamos inseridos e o fortalecimento da comunidade pela tomada de decisões e elaboração de

decisões e elaboração de propostas coletivas com a inserção e inclusão de todos(a), independente de grupo social, étnico, religioso, orientação sexual, etc. Faz-se necessário devido ao número crescente de intolerância de toda a natureza entre jovens e entre estes e a sociedade.

Situação Problema ou Oportunidade: Dinamismo do jovens por questões relacionadas ao comportamento.

Impacto previsto: Envolvimento de todos os alunos dos ETIMs.

Resultados Esperados: Diminuição dos índices de reclamação a respeito de intolerância na unidade escolar.

Metas associadas:

Promover 20 projetos interdisciplinares durante o ano.

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**